



ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO  
Via Dante,45 – 60013 CORINALDO (AN)  
Codice Meccanografico ANIC834008 – Codice Fiscale 92015290429  
Telefono 071.67161 - Fax 071.7978021 – e-mail: [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it) sito: [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it)

# PROGRAMMA ANNUALE

## PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO

# 2019

## Relazione del Dirigente Scolastico e del DSGA

(art. 5, c. 7 D.I. 129/2018)

### PREMESSA:

La relazione al programma annuale dell'Istituto comprensivo di Corinaldo ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del P.T.O.F. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019 (aggiornato con delibera del collegio docenti per l'a.s. 2018/2019) e del P.T.O.F. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022 (deliberato dal collegio docenti il 7 Gennaio 2019 ed adottato dal consiglio di istituto in data 11 Gennaio 2019) **per l'anno finanziario 2019**, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria (come da allegati Mod. A – B – C – D - E). La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

Con Decreto 28 agosto 2018, n. 129 (a seguire anche “regolamento”), pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, ha proceduto ad adottare nuove “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, precedentemente contenute nel D.I. 1° febbraio 2001, n. 44.

Con nota MIUR del 22 novembre 2018, prot. n. 23410, sono state date indicazioni in merito alla proroga dei termini **per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2019**.

Con nota 20 dicembre 2018 prot. n. 25674, lo stesso Ufficio ha diramato alle II.SS. ed Educative il nuovo piano dei conti, i nuovi schemi di bilancio e il nuovo piano delle destinazioni.

La competente Direzione Generale del MIUR ha anche pubblicato il 7 gennaio 2019 la circolare prot. n. 74 del 5 gennaio 2019 avente ad oggetto Orientamenti interpretativi sul regolamento di contabilità di cui il D.I. n. 129/2018. La circolare è direttamente indirizzata alle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali e, per conoscenza, agli UU.SS.RR. ed ai Revisori dei Conti.

Il progetto di Bilancio vede la luce dopo un'ampia analisi dei fabbisogni del comprensorio ed un articolato programma di informazione e condivisione: da questo momento le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento.

Si prevede di:

- migliorare la qualità dei processi formativi;
- realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno (in linea con il Piano Annuale per l'inclusione – PAI), anch'esso deliberato dal Collegio docenti) attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio (con l'individuazione di alunni BES) e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive; in tal modo trova giustificazione gli appositi capitoli di bilancio sui Bisogni Educativi Speciali;
- trovare modalità e forme per presidiare il Piano triennale dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

L'entrata in vigore della Legge di “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione” n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità, dai precedenti anni scolastici, di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano delle novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. In particolare, si è posto l'obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole, in conformità con quanto previsto dalla normativa sopravvenuta.

La normativa sull'autonomia sottolinea le tre dimensioni alle quali la scuola deve attenersi: istruzione, formazione, educazione, ma l'aspetto didattico riveste per noi un'importanza fondamentale. Esso costituisce il presupposto di ogni particolare progettazione ed ha per obiettivo il successo scolastico e formativo; è questo un obiettivo ambizioso, da noi dichiarato nel PTOF, ma raggiungibile se le forze della scuola vengono correttamente utilizzate. Esso, inoltre, mira alla riqualificazione complessiva dell'offerta formativa curriculare, con l'intento di corrispondere in maniera sempre più efficace al complesso quadro delle esigenze, manifestate dai giovani e meno giovani nel territorio. In questa ottica si comprende perché la programmazione didattica preliminare e le rubriche di valutazioni deliberate all'interno del Piano dell'Offerta formativa sono state incentrate sulle otto competenze chiave che la Commissione europea e il Parlamento europeo hanno raccomandato nel dicembre 2006 a tutti i 27 Paesi dell'Unione.

Forte attenzione quindi al problema della conoscenza delle lingue (la propria e quelle dell'U.E.), alla matematica e alle discipline scientifiche e tecnologiche, alle tecnologie informatiche.

Infatti si evidenzia l'attuazione in tutti gli ordini di scuola del PON “Competenze di base” (moduli didattici destinati agli allievi di tutti i plessi, a partire dalla scuola dell'infanzia), la realizzazione di progetti didattici incentrati sulle lingue e la loro certificazione in chiave europea, la formazione dei docenti (ed il percorso di ricerca – azione attuato in classe) dai Gruppi di Matematica e di Storia.

La programmazione ha curato anche quelle che si possono definire le competenze trasversali: imparare ad imparare, spirito di iniziativa e di imprenditorialità, consapevolezza e espressione culturale.

Si è voluta dare grande centralità nell'assetto curriculare sia a quelle attività che vedono lo studente protagonista sia ai rapporti con il territorio, con gli Enti Locali e quindi a quelle forze sociali, politiche economiche che nel territorio operano.

Il controllo di qualità, perseguito anche con il Sistema Nazionale di Valutazione, è stato associato ad una serie di progetti finalizzati al miglioramento dell'organizzazione del lavoro in termini di efficacia ed efficienza. In questa ottica la riorganizzazione dei servizi e l'attività di

supporto gestite dallo staff di presidenza rappresentano una linea tendenziale che ha l'obiettivo di portare l'istituto ai più alti standard di servizio.

Quanto precede si è ricordato finora con il programma di finanziamento che ci ha permesso, in questi anni, di potenziare le dotazioni e di finanziare numerose iniziative nell'interesse dell'utenza intesa in senso lato.

La riprova del livello di servizio dato al territorio, integrato da un'azione di informazione e di orientamento, potrà esprimersi anche nel complessivo incremento delle iscrizioni e il conseguente numero degli alunni.

## **1. Le linee programmatiche del PTOF e le finalità del Programma annuale 2019**

### **“Identità dell’Istituzione scolastica”**

L'Istituto Comprensivo di Corinaldo fonda il proprio progetto dell'Offerta Formativa sulla competenza professionale degli operatori riferita:

- alla riflessione critica e documentata sulle dinamiche culturali dell'attuale periodo storico e sociale;
- alla valorizzazione delle competenze professionali;
- alla organizzazione funzionale di tutte le risorse disponibili;
- alla relazionalità educativa alunno - docente;
- alla ricerca psico-pedagogica;
- al confronto finalizzato alla messa a punto di percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e alla tutela del patrimonio culturale, anche tramite attività condotte nei Musei e nei Siti del territorio
- alla ricerca-azione in alcuni ambiti disciplinari;
- alla Revisione dei programmi in un'ottica interculturale;
- al miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica attraverso l'utilizzo di adeguate metodologie per concorrere alla formazione di alunni abituati a problematizzare la realtà per essere operatori di cambiamento.

L'Istituto comprensivo di Corinaldo realizza il presente Programma annuale, in continuità con quello degli anni scolastici precedenti, in funzione della promozione di 7 punti chiave per una **didattica inclusiva, inseriti nel PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE deliberato dal Collegio docenti nella seduta del 28/6/2018:**

- 1. valorizzare la “risorsa” compagni di classe;**
- 2. valorizzare le differenze individuali: è necessario essere consapevoli e adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento;**
- 3. potenziare le strategie logico-visive, in particolare grazie all'uso di mappe mentali e mappe concettuali;**
- 4. valorizzare i diversi stili cognitivi presenti in classe e le diverse forme di intelligenza, sia per quanto riguarda gli alunni, sia per quanto riguarda le forme di insegnamento;**
- 5. sviluppare la consapevolezza in ogni alunno rispetto ai propri processi cognitivi;**
- 6. è centrale sviluppare una positiva immagine di sé e quindi buoni livelli di autostima e autoefficacia e un positivo stile di attribuzione interno negli allievi;**
- 7. in una prospettiva inclusiva la valutazione deve essere sempre formativa, finalizzata al miglioramento dei processi di apprendimento e insegnamento**

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo di Corinaldo per il triennio 2016/2019, così come deliberato ed **aggiornato dal Collegio Docenti in data 26 ottobre 2018 ed approvato dal Consiglio di Istituto con propria delibera del 13 Dicembre 2018 ed il Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto comprensivo di Corinaldo per il triennio 2019/2022 deliberato dal collegio docenti in data 7 Gennaio 2019 ed adottato con propria delibera dal Consiglio di Istituto il giorno 11 Gennaio 2019**, prevede una serie di interventi che attengono:

- al piano del miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa;

- al piano degli insegnamenti curricolari ed integrativi (CURRICOLO DI ISTITUTO) nell'ottica del curricolo verticale, secondo le indicazioni nazionali del 2012;
- al piano di formazione e di promozione della professionalità dei docenti e del personale ATA attraverso la formazione, la condivisione di punti di vista, le problematiche e le linee programmatiche, utilizzando strumenti di osservazione adeguati;
- al piano di inclusione annuale (P.A.I., deliberato il 28 Giugno 2018 secondo le modifiche deliberate dal G.L.I. nella medesima data);
- al piano di redazione di un "curricolo verticale" fra i vari ordini di scuola presenti nel nostro territorio;
- al piano della diffusione sempre più ampia dell'uso delle Tecnologie nella didattica e nella pratica professionale dei docenti, anche nelle relazioni con l'utenza (registro elettronico), per ottimizzare l'offerta formativa e la relativa documentazione;
- al piano della didattica laboratoriale;
- al piano delle forme di collaborazione articolata tra Enti e Scuole del territorio.

## **Linee di indirizzo del PTOF 2016/2019 (deliberato dal Consiglio di istituto per l'a.s. 2018/2019)**

### ***Priorità, traguardi ed obiettivi***

*Le priorità, i traguardi e gli obiettivi dell'Istituto comprensivo di Corinaldo traggono spunto dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, reperibile all'indirizzo [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it)*

*Il Consiglio di Istituto ha dato a tutte le componenti scolastiche le seguenti linee di indirizzo per il Piano dell'Offerta Formativa l'anno scolastico 2018/19:*

#### **A) la scuola intesa come luogo dell'esercizio della democrazia quale aspetto educativo fondamentale:**

- 1. nel rispetto delle idee di ciascuno, la scuola attua le misure di sua competenza perché le differenze sessuali, sociali, culturali, politiche, economiche, religiose non costituiscano un ostacolo per alunni, docenti e tutto il personale, garantendo, nel proprio ambito, le pari opportunità e la piena realizzazione delle potenzialità degli allievi;*
- 2. il rispetto del diverso, visto come risorsa e valore, si concretizza nell'educazione alla solidarietà, nell'accoglienza e nell'inserimento degli alunni stranieri e nell'attuazione di tutte le misure atte a compensare difficoltà e limiti;*
- 3. il regolamento degli alunni si ispira a principi educativi e non perde mai di vista la finalità di formare cittadini consapevoli e tolleranti. Tutta l'attività di formazione mira alla costruzione del senso di appartenenza alla comunità civica e democratica;*
- 4. la scuola, pur radicata nella tradizione culturale del territorio, fa propri i valori su cui si fonda la Repubblica e si apre alla comprensione di problematiche mondiali, da quelle europee a quelle dei paesi in via di sviluppo;*
- 5. viene facilitata la partecipazione dei genitori e di tutti i soggetti interessati a livello individuale e collettivo alla vita della scuola (ente locale, comitato genitori, ex docenti, agenzie educative, esperti, specialisti, ecc.).*

#### **B) L'Offerta Formativa**

- 1. Sono agevolate e favorite tutte le iniziative atte a potenziare l'offerta formativa e a formulare percorsi individualizzati a seconda dei bisogni degli alunni;*
- 2. La scuola, nell'ambito delle proprie competenze, si attiva per rimuovere gli ostacoli di carattere psicologico che impediscono la piena realizzazione degli alunni sul piano educativo e cognitivo;*
- 3. La continuità e l'orientamento finale ed in itinere sono considerati un valore che permea tutta l'attività educativa;*

4. Per poter offrire un servizio sempre più qualificato sono favorite le varie forme di formazione e aggiornamento del personale docente ed ATA;
5. La progettazione prediligerà:
  - l'educazione alla Cittadinanza: rispetto delle regole, degli ambienti e delle persone;
  - la trasmissione di conoscenze;
  - lo sviluppo di capacità e competenze;
  - l'insegnamento di un efficace metodo di studio;
  - l'integrazione di altre culture.
6. La Scuola si impegna a rendicontare sulle attività didattiche svolte, in sede di Assemblea dei genitori, nell'ultimo periodo dell'anno scolastico.

### **C) Collaborazioni con il territorio**

1. La scuola ritiene prioritario il rapporto con l'Ente Locale, le associazioni culturali, economiche e sociali del territorio, con le quali collabora anche nella predisposizione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa);
2. I docenti programmano le attività integrative anche con la collaborazione di esperti esterni che saranno selezionati da una commissione preposta.

## **Linee di indirizzo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2016/2019 del Dirigente Scolastico (aggiornamento a.s. 2018/2019)**

Il Dirigente Scolastico ha adottato il proprio atto di indirizzo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2016/2019), presentato al consiglio di istituto in data 13 Dicembre 2018, così come di seguito indicato:

### **LA SCUOLA INTESA COME LUOGO DELL'ESERCIZIO DELLA DEMOCRAZIA QUALE ASPETTO EDUCATIVO FONDAMENTALE**

- nel rispetto delle idee di ciascuno, la scuola attua le misure di sua competenza perché le differenze sessuali, sociali, culturali, politiche, economiche, religiose non costituiscano un ostacolo per alunni, docenti e tutto il personale, garantendo, nel proprio ambito, le pari opportunità e la piena realizzazione delle potenzialità degli allievi;
- il rispetto del diverso, visto come risorsa e valore, si concretizza nell'educazione alla solidarietà, nell'accoglienza e nell'inserimento degli alunni stranieri e nell'attuazione di tutte le misure atte a compensare difficoltà e limiti;
- il regolamento degli alunni si ispira a principi educativi e non perde mai di vista la finalità di formare cittadini consapevoli e tolleranti. Tutta l'attività di formazione mira alla costruzione del senso di appartenenza alla comunità civica e democratica;
- la scuola, pur radicata nella tradizione culturale del territorio, fa propri i valori su cui si fonda la Repubblica e si apre alla comprensione di problematiche mondiali, da quelle europee a quelle dei paesi in via di sviluppo;
- viene facilitata la partecipazione dei genitori e di tutti i soggetti interessati a livello individuale e collettivo alla vita della scuola (ente locale, comitato genitori, ex docenti, agenzie educative, esperti, specialisti, ecc.).

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

- Sono agevolate e favorite tutte le iniziative atte a potenziare l'offerta formativa e a formulare percorsi individualizzati a seconda dei bisogni degli alunni;
- La scuola, nell'ambito delle proprie competenze, si attiva per rimuovere gli ostacoli di carattere psicologico che impediscono la piena realizzazione degli alunni sul piano educativo e cognitivo;
- La continuità e l'orientamento finale ed in itinere sono considerati un valore che permea tutta l'attività educativa;
- Per poter offrire un servizio sempre più qualificato sono favorite le varie forme di formazione e aggiornamento del personale docente ed ATA;

La progettazione DIDATTICA dovrà privilegiare i seguenti aspetti:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei

suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo

per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

p) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

q) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

r) definizione di un sistema di orientamento per gli alunni in uscita dalla scuola

Verrà potenziato l'organico dei docenti dell'istituzione scolastica con l'inserimento di personale con le competenze coerenti con i punti precedentemente elencati ("organico potenziato di istituto").

La Scuola si impegna a rendicontare sulle attività didattiche svolte, in sede di assemblea con i genitori, nell'ultimo periodo dell'anno scolastico.

### **COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO**

- La scuola ritiene prioritario il rapporto con l'Ente Locale, le associazioni culturali, economiche e sociali del territorio, con le quali collabora anche nella predisposizione del POF (Piano Offerta Formativa); I docenti programmano le attività integrative anche con la collaborazione di esperti esterni che saranno selezionati da una commissione preposta.

*Il Piano Triennale Offerta Formativa aa.ss. 2016/2019 (approvato in prima istanza dal Consiglio di Istituto in data 8 gennaio 2016) è stato aggiornato dal Collegio docenti in data 26 Ottobre 2018 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13 dicembre 2018, evidenziando i seguenti bisogni primari:*

- *la promozione dell'acquisizione di abilità strumentali e culturali e di un efficace metodo di studio;*
- *la promozione dell'educazione alla cittadinanza;*
- *la facilitazione nella creazione di processi formativi efficaci;*
- *lo sviluppo di capacità e competenze dell'allievo anche mediante l'organizzazione di attività di recupero per le varie difficoltà di apprendimento;*
- *lo sviluppo dell'autonomia, dell'autostima e delle capacità organizzative dello studente nell'approntare il compito;*
- *la promozione dell'integrazione con le altre culture;*
- *l'individuazione un comune denominatore che caratterizzi le proposte educative dei tre ordini di scuola e che impronti tutta l'azione dell'Istituto Comprensivo: il curricolo verticale;*
- *la promozione di ogni collaborazione con il territorio (Ente locale, associazioni culturali, economiche, di genitori) ritenuta utile per il miglioramento dell'offerta formativa.*

## ***Finalità del Programma Annuale 2019***

*La complessità del nostro Istituto (10 plessi nei tre ordini di scuola, distribuiti su tre comuni) conduce, ogni anno, ad un'attenta ed oculata analisi sia dei bisogni emergenti nelle singole realtà scolastiche sia dei punti di forza su cui si è "costruito" il percorso formativo della qualità del nostro "Sapere".*

*Per questo, il programma annuale lascia spazio ancora una volta alle valenze formative a favore dei docenti dei tre ordini di scuola ed alle progettualità delle singole realtà scolastiche, in stretta simbiosi con il territorio di cui fanno parte integrante.*

*La progettazione di Istituto ha tenuto in massima considerazione le linee di indirizzo dettate dal consiglio di Istituto considerando, anche, l'esiguità dei finanziamenti statali per la realizzazione delle attività progettuali inserite nel PTOF.*

*Di conseguenza l'Istituzione scolastica, accanto alle risorse relative all'avanzo di amministrazione e alla esigua dotazione ordinaria statale, ha cercato di reperire risorse esterne aggiuntive.*

*In particolare anche per l'anno scolastico 2018/19 continua la collaborazione, oramai "storica", con il Comune di Corinaldo ed il comune di Castelleone di Suasa mediante la concessione di un contributo sostanzioso alla offerta formativa dei plessi comunali. Inoltre è ripresa, con favore da parte della dirigenza, la collaborazione con i comuni di Ostra Vetere ed il Comune di Barbara che da alcuni anni non concedevano risorse alla istituzione scolastica per l'offerta formativa dei plessi. Per il Programma annuale 2019 il comune di Ostra Vetere ha previsto un contributo ridotto del 30% rispetto a quello che "storicamente" veniva concesso alle scuole del comune.*

*Inoltre la scuola può ancora fare affidamento sul "generoso" contributo delle famiglie e di alcuni soggetti privati, aziende e banche, nonché sulla collaborazione con le Scuole del territorio che hanno concluso con l'Istituto comprensivo di Corinaldo alcuni accordi di rete, in continuità con gli anni scolastici passati.*

*Si ribadisce che con il regime della "Convenzione di cassa" (oramai dall'anno finanziario 2015) e della "Tesoreria unica" si realizza l'obiettivo di risparmio per il bilancio dello Stato ma si scarica - al contrario - sulla scuola un maggior onere di spesa. Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevedono di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che tiene conto delle risorse finanziarie ed anche:*

- delle caratteristiche logistiche della scuola;
- delle strutture di cui la scuola dispone;
- di un'offerta formativa differenziata e rispondente al complesso quadro delle esigenze del territorio;
- del fatto che una parte consistente delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese vincolate (obbligatorie).

Pur tenendo presente tali condizioni, in ogni caso la gestione è finalizzata al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire e nella elaborazione del programma annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese, che in tutti i modi possano:

- **ampliare** l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificante e innovativa;
- **migliorare** l'offerta formativa con l'introduzione di nuove proposte rivolte sia agli alunni (con progetti didattici nelle classi, anche con esperti esterni, a supporto ed ampliamento dell'offerta formativa rivolta nei confronti dell'utenza esterna (come testimoniato dai capitoli di bilancio attività A03 DIDATTICA (A07-A16 didattica dei plessi, ma anche dai progetti P01 e P02 – progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale e progetti in ambito umanistico e sociale) sia rivolta all'utenza interna (docenti-personale ATA; in particolare attraverso corsi di formazione su aree disciplinari, sul Curricolo verticale e su tematiche socio-affettive ed interculturali come dimostrata dai capitoli di bilancio P04);
- **ottemperare** agli obblighi relativi alla normativa di sicurezza (anche in termini di formazione del personale, PROGETTO P04, ed attività A19 – SICUREZZA DELLA SCUOLA);
- **potenziare** il patrimonio delle risorse informatiche (Avviso 27 novembre 2018, prot. 30562 – progetto "Ambienti di apprendimento innovativi", che corrisponde al capitolo di bilancio A20 – PNSD – AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO) al fine di mantenere la scuola al passo con la tecnologia e consentire l'introduzione del "registro elettronico" e della semplificazione amministrativa;
- **rafforzare** il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- **ulteriormente migliorare le competenze degli alunni dell'istituto comprensivo (Progetto "Certificazioni linguistiche" che fa riferimento al capitolo di bilancio P03 – PROGETTI PER CERTIFICAZIONE E CORSI PROFESSIONALI, PROGETTO P10 "PON-FSE COMPETENZE DI BASE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA", P6 "PROGETTO SCREENING", PROGETTO P07 "BES") nell'ottica di una scuola attenta sia alle eccellenze sia ad aiutare ed includere gli alunni cosiddetti con Bisogni Educativi Speciali - BES.**

**Le linee programmatiche** vengono supportate dal Programma annuale 2018, per la ricerca della qualità del servizio con

- a) azioni di supporto alla formazione del personale, in coerenza con il Piano di formazione obbligatorio (25 ore) del personale inserito nel PTOF (Progetti: **P9 Matematica in rete, P8 Storia in rete, P4 Progetti per Formazione e Aggiornamento**);
- b) la autovalutazione di istituto con la pubblicazione sul sito istituzionale [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it) e sul portale "Amministrazione trasparente" del proprio Rapporto di autovalutazione e del piano di Miglioramento (PdM), finanziato dall'Ufficio scolastico regionale ed integrato nel Piano Triennale dell'Offerta formativa 2016/2019 come aggiornato nella seduta del consiglio di istituto del 13/12/2018;
- c) la valutazione da parte di un istituto esterno degli esiti formativi degli allievi (INVALSI) e la autovalutazione attraverso la stesura di un report obbligatorio per tutte le scuole; si evidenzia, in tal senso, che l'istituzione scolastica contribuisce positivamente al miglioramento delle competenze dei propri allievi;
- d) la costituzione di reti di scuole cofinanziate dalle istituzioni scolastiche partecipanti ("Matematica in rete" – già cofinanziata in passato dall'USR Marche – di cui è capofila l'IC



Corinaldo, “Storia in Rete” di cui è capofila l’IC Corinaldo), per uno scambio anche on line delle esperienze didattiche;

e) grandi azioni di supporto (con lo psicologo della scuola, nominato all’interno del progetto “Affrontiamo insieme le difficoltà” inserito nel progetto BES) per garantire l’integrazione degli alunni in condizione di svantaggio (anche culturale e socio-economico) e la diagnosi precoce di disturbi specifici di apprendimento (**Progetto P7 “BES” e P6 “Screening”**); in tal senso nell’anno scolastico 2018/2019 va segnalato anche l’avvio del PON – **Progetti P11 e P12** “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base**, finanziato dal Fondo Sociale Europeo e deliberato dal collegio docenti e dal consiglio di istituto che, pertanto, troverà la sua realizzazione nell’a.s. 2018/2019;

f) azioni di supporto alla formazione ed all’aggiornamento del personale dal punto di vista della sicurezza (**attività A19 “Sicurezza scuole” e P4 “Progetti per formazione ed aggiornamento”**);

g) azioni di supporto alle infrastrutture tecnologiche, con la realizzazione di un cosiddetto “Atelier creativo” presso la scuola primaria API (a disposizione dell’intero istituto comprensivo) mediante il progetto approvato dal MIUR “Ambienti innovativi di apprendimento”. Il progetto ministeriale è totalmente finanziato con fondi MIUR e risponde agli obiettivi del Piano nazionale della scuola digitale

Tutto ciò premesso, la proposta che si avanza al Consiglio di Istituto è declinata attraverso questo quadro programmatico:

- organizzazione di una didattica flessibile con l’offerta di insegnamenti comuni ed attività educative e didattiche facoltative ed opzionali;
- continuità metodologica e didattica tra classi dello stesso settore di scuola e di grado diverso tramite l’organizzazione dei Dipartimenti e la realizzazione di reti scolastiche di matematica (“Matematica in rete”), storia (“Gruppo di Storia in rete”) e sulla integrazione di tutti gli alunni con Bisogni educativi Speciali (alunni cosiddetti “BES”)
- adeguamento alle nuove esigenze (anche valutative) dei decreti attuativi alla legge n.107/2015

Al fine di rendere il servizio adeguato alle esigenze poste dal contesto, il Personale e la Scuola come Istituzione saranno interessati dalle seguenti azioni:

**1. Piano di Formazione/Aggiornamento del personale dell’Istituto Comprensivo di Corinaldo (riferimento PTOF 2016/2019, come aggiornato per l’a.s. 2018/2019), in coerenza con il Piano Triennale della formazione del personale emanato dal MIUR**

In coerenza con il comma 124 della legge 107/2015 le attività di formazione sono definite in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con il piano di miglioramento di cui al DPR 80/13 (e quindi al RAV).

Il piano di formazione dell’IC Corinaldo inserito nel PTOF fornisce:

- l’indicazione delle priorità di formazione che la scuola intende adottare per tutti i docenti; tali priorità riguardano: **l’inclusione scolastica (in coerenza con il piano annuale per l’inclusione), la didattica innovativa, la didattica laboratoriale, la didattica digitale ed i bisogni educativi speciali (tematiche analizzate per i tre ordini di scuola dell’istituto comprensivo);**

- eventuali tematiche specifiche emergenti dal RAV (miglioramento esiti di Matematica, ...)

- la misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente deve certificare a fine anno scolastico; **l’istituto comprensivo di Corinaldo indica una misura annuale “obbligatoria” minima di 25 ore, che sono il minimo certificabile come corso** che potranno essere realizzati anche in autonomia, con la frequenza di corsi non organizzati dalla scuola, ma comunque coerenti con il Piano Triennale dell’offerta formativa.

Si precisa che l'obbligatorietà di 25 ore di formazione è fissata per ogni anno scolastico del triennio di riferimento (aa.ss. 2016/2019).

### **Attività di formazione del personale scolastico e formazione degli studenti**

Nell'a.s. 2018/2019 si è conclusa la procedura di accreditamento dell'istituzione scolastica come "Struttura formativa" presso la regione Marche. Di conseguenza l'attività di formazione per il personale verrà ulteriormente incrementata.

L'adesione ai PON "Competenze di base" (e la conferma del finanziamento) consentirà nell'a.s. 2018/2019 alla realizzazione di nuovi corsi per studenti (modulo di italiano, di matematica, di inglese, di musica e di educazione motoria).

L'attività di formazione per il personale programmata nell'a.s. 2018/2019 (Matematica in rete, Gruppo di Storia, Gruppo di Italiano, Formazione sulla didattica laboratoriale e sui Bisogni educativi Speciali, formazione relativa ai vari progetti Screening, al progetto "Educazione al gesto grafico", Formazione obbligatoria degli addetti alla sicurezza e di tutto il personale, supervisione da parte di un esperto dei luoghi di lavoro in merito ai rischi da stress da loro correlato) si propone di:

- elevare il livello di professionalità del Personale della scuola attraverso percorsi di ricerca/azione ("Matematica in rete", "Gruppo di Storia in rete", formazione sulla sicurezza, formazione su tutte le tematiche relative all'inclusione scolastica, didattica innovativa ecc.);
- favorire l'innovazione metodologica e didattica al fine di realizzare l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento attraverso attività come il progetto "Educazione al gesto grafico" ed il progetto "Affrontiamo insieme le difficoltà" (che fanno riferimento al Progetto P07 "BES" - Bisogni Educativi Speciali) ed il Progetto Screening P06 (effettuato presso la scuola infanzia/primaria dell'istituto comprensivo),
- promuovere la cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione degli alunni (**attività A19 – SICUREZZA SCUOLE e P4 – Progetti per formazione ed aggiornamento**);
- favorire la continuità educativa e didattica attraverso la formazione in comune dei docenti di ordini di scuola consecutivi (P09 "Matematica in rete", P08 "Gruppo di Storia in rete");
- innovare la didattica laboratoriale anche mediante il corretto utilizzo della nuova tecnologia inserita nell'ultimo anno scolastico (**Attività A20 - "PNSD - Ambienti innovativi per l'apprendimento", formazione sulla robotica ed il coding – progetto P4 "Progetti per formazione ed aggiornamento", in linea con il Piano Nazionale della Scuola Digitale**).

I docenti dell'Istituto comprensivo di Corinaldo si impegnano, come deliberato dal Collegio docenti, nel rispetto della obbligatorietà della formazione determinata dalla Legge n. 107/2015, a partecipare **ad una attività obbligatoria di formazione pari a 25 crediti formativi (1 credito formativo = 1 ora di formazione) in ogni anno scolastico del triennio di riferimento**, accumulabili in attività organizzate al di fuori dell'istituzione scolastica (e riconosciute dal MIUR, anche utilizzando i 500 euro del "Bonus sulla formazione" a disposizione di ogni docente) e all'interno della istituzione scolastica (**organizzate e finanziate mediante il presente programma annuale dall'Istituto comprensivo di Corinaldo** e gratuite per i suoi fruitori "interni" alla scuola).

**Si ricorda che la formazione deve essere "certificata", cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.**

Per la stessa ragione, l'autoformazione individuale non può concorrere al raggiungimento del minimo previsto (anche se, ovviamente, ciascuno è libero di farla "in più").

## **2. Valutazione esterna ed Autovalutazione sia degli esiti formativi sia della efficienza organizzativa:**

realizzata attraverso i seguenti punti programmatici:

- collaborazione con l'INVALSI per la messa a sistema della valutazione degli esiti formativi degli allievi delle classi interessate;
- redazione di un report di autovalutazione a cura del Nucleo di valutazione, pubblicato sul portale Scuola In chiaro, sul portale "Amministrazione trasparente" e consultabile anche sul sito istituzionale [www.istitutocomprensivocorinaldo.it](http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it);
- redazione di un Piano di miglioramento, integrato nel PTOF 2016/2019 (aggiornato all'a.s. 2018/2019) e nel PTOF 2019/2022, i cui obiettivi sono stati fissati nei seguenti:

### **PRIORITA' 1 - ATTUAZIONE DI UNA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE**

La scuola ha elaborato un proprio curriculum a partire dai documenti ministeriali di riferimento. Sono stati definiti i profili di competenze per le varie discipline nei diversi anni di corso. Gli obiettivi, le abilità, le competenze da raggiungere sono definiti in modo chiaro ed inseriti nell' ampliamento dell'offerta formativa. Inoltre nella scuola sono presenti referenti, gruppi di lavoro che svolgono attività di ricerca-azione nella didattica disciplinare. Nei dipartimenti disciplinari e all'interno dei vari nuclei operativi presenti nell'Istituto, sono state elaborate rubriche di valutazione delle competenze

disciplina. Nella Scuola dell'Infanzia sono utilizzate schede di osservazione basate sui campi di esperienza per i diversi anni di frequenza. E' ormai necessario concretizzare nella prassi didattica quanto espresso e condiviso nei documenti prodotti così come si richiede anche alla Scuola dell'Infanzia di progettare e realizzare Unità di apprendimento per valutare l'acquisizione delle competenze di cittadinanza.

### **PRIORITA' 2 - REALIZZARE UNA EFFETTIVA INCLUSIONE SCOLASTICA**

L'Istituto ha scelto tale priorità perché crede fermamente in una Scuola inclusiva che si occupi di ciascun alunno, in maniera personalizzata, a seconda dei suoi bisogni e delle sue capacità. Le attività realizzate dalla scuola per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali sono efficaci ma non sempre svolte in maniera adeguata da tutti gli insegnanti. Si evidenzia quindi la necessità di condividere all'interno della comunità scolastica il vero significato che deve avere il processo di apprendimento e di socializzazione degli alunni, partendo dal contesto, dai facilitatori e dagli ostacoli per poi definire il percorso da compiere. Per attivare dinamiche inclusive è fondamentale potenziare le strategie e trovare adattamenti rispetto ai livelli di capacità e ai diversi stili cognitivi, come anche trovare materiali in grado di attivare canali di elaborazione delle informazioni e la differenziazione dei percorsi didattici. Pertanto, si riscontra la necessità di informare e formare il corpo docente al fine di migliorare il processo di inclusione e facilitare l'accettazione e la consapevolezza da parte degli alunni delle proprie capacità. Occorre anche perfezionare l'applicazione dei protocolli adottati

(elaborazione di PEI, PDP) che possano trovare riscontro nella fattibilità dei processi come anche in modalità di verifica dei risultati, sia all'interno dei Consigli di classe che con le famiglie e gli operatori. La Scuola vuole ridurre ogni forma di discriminazione.

In tale ottica l'Istituto sa di poter contare sulla collaborazione delle famiglie, di associazioni e degli Enti locali, con i quali nel tempo ha condiviso gli obiettivi del benessere della comunità scolastica. E' impegno preponderante per l'Istituto monitorare il raggiungimento di buoni livelli di inclusione con una progettazione adeguata ed efficace ed una fase di valutazione.

La realizzazione di queste azioni, ovvero dei Progetti sopradescritti, e di tutta l'ordinaria attività didattica all'interno della quale i progetti stessi trovano spazio ed integrazione, necessita anche di interventi di alcuni esperti esterni, di accordi di rete e di una serie di attività funzionali all'organizzazione ed alla gestione. Per questo il Programma annuale prevede anche attività per la

*pianificazione di spese di investimento, spese per l'acquisto di attrezzature (a completamento dell'infrastruttura wi-fi delle varie sedi, **realizzata per tutti i plessi di scuola Primaria e secondaria negli anni scolastici precedenti**) e sussidi utili a migliorare il processo insegnamento-apprendimento. A queste vanno aggiunte le spese per l'acquisto di materiale di consumo.*

## **2. Analisi del territorio, caratteristiche strutturali e funzionamento**

*Le peculiarità socio-economiche, unite alle specificità antropiche e culturali del territorio su cui insiste l'Istituto comprensivo di Corinaldo, costituiscono lo sfondo per compiere l'analisi dei bisogni formativi della nostra utenza. E' forte la volontà dell'istituzione scolastica di rispondere a precisi bisogni formativi, di uniformare l'offerta formativa dei vari plessi e di valorizzare le risorse umane e professionali della Scuola attraverso un rapporto costruttivo e collaborativo con le Famiglie, gli Enti Locali, le Agenzie educative e le Associazioni presenti sul Territorio.*

### **Il raccordo con le famiglie**

*L'utenza dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo è formata da alunni di varia estrazione sociale, il cui contesto familiare riveste un ruolo fondamentale a livello educativo, anche se non mancano famiglie che demandano alla scuola molti dei propri compiti specifici. Anche nell'a.s. 2018/2019 circa il 10% degli alunni è di nazionalità straniera, anche di recente immigrazione.*

*Per il nostro Istituto è fondamentale il confronto con le famiglie degli alunni iscritti e frequentanti per analizzare, nel corso di incontri e/o mediante la raccolta di dati, gli aspetti connessi all'organizzazione e al funzionamento dell'istituzione scolastica. Tale raccordo viene effettuato mediante comunicazioni scritte ordinarie, mediante l'utilizzo del registro elettronico, attraverso il costante aggiornamento del sito istituzionale della scuola ([www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it)) e l'indizione di assemblee informative. Inoltre, al fine di migliorare il confronto con le famiglie, viene costantemente monitorato dalla Dirigenza l'andamento dei servizi erogati dai Comuni di Corinaldo, di Ostra Vetere, di Castelleone di Suasa e di Barbara per cogliere, al meglio, tutte le proposte e le prospettive di innovazione che interessano la scuola.*

### **Il raccordo con le agenzie educative, le Associazioni e gli Enti Locali.**

*Un processo educativo correttamente impostato richiede che la famiglia, la scuola e le altre realtà formative diano vita ad un costruttivo rapporto di cooperazione e di integrazione, una vera e propria "alleanza educativa". In questa ottica l'Istituto Comprensivo di Corinaldo ha inteso ed intende pianificare raccordi con:*

- l'Ufficio Scolastico Regionale, le altre Agenzie educative, gli Enti, i referenti di Associazioni culturali e delle libere associazioni di genitori per iniziative di tipo socio-culturali, al fine di progettare strategie coordinate di azione; l'intero territorio è infatti ricco di beni culturali architettonici, aree archeologiche, biblioteche, teatro, musei, archivi, collezioni di dipinti e sculture ad uso pubblico che possono e debbono costituire importanti risorse per la scuola;*
- gli operatori e gli esperti delle ASUR per predisporre piani di intervento che tendano alla valorizzazione della persona diversamente abile (redazione di PEI, collaborazioni in convenzioni);*
- gli operatori e gli esperti privati, a sostegno delle famiglie, per predisporre piani di intervento e Piani Didattici Personalizzati (PDP) per alunni cosiddetti con "bisogni educativi speciali";*
- le Amministrazioni Comunali per:*

- *concertare le azioni di supporto al funzionamento dell'istituzione scolastica;*
- *definire, nel rispetto delle competenze ridisegnate dalla vigente normativa, gli spazi operativi, le proposte e gli interventi di sostegno all'innovazione scolastica;*
- *supportare le attività finalizzate alla piena integrazione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) frequentanti le varie scuole dell'Istituto, anche in collaborazione con i servizi sociali comunali;*
- *migliorare la situazione dell'edilizia scolastica nel pieno rispetto delle normative specifiche di sicurezza.*

### **SITUAZIONE EDILIZIA E CONTESTO SOCIALE**

- *L'Istituto è dotato di n. 10 edifici, ripartiti nei tre Comuni di Corinaldo, di Ostra Vetere e di*

*Castelleone di Suasa.*

- *Facciamo il punto della situazione edile dei plessi nel comune di Ostra Vetere:*

*1. il plesso della scuola secondaria di primo grado "Foscolo" ha avuto una ristrutturazione negli anni novanta e più interventi in epoca più recente; a partire dal mese di Marzo 2015 tale plesso è stato oggetto di un "pesante" intervento di manutenzione (Progetto "Scuola sicura", a cura dell'Ente locale e del Ministero); nel Settembre 2016 sono terminati i lavori di ristrutturazione della scuola secondaria "Foscolo"; l'indice di vulnerabilità sismica del plesso è stato così elevato da 0,25 a circa 0,7;*

*2. il plesso della scuola primaria "Api" ha subito una ristrutturazione negli anni novanta e, come dichiarato per iscritto dal Sindaco del Comune di Ostra Vetere, è adatto a contenere l'intera popolazione scolastica sia della scuola Primaria sia della Scuola Secondaria; il plesso "Api" è stato riaperto, dopo i lavori di ristrutturazione straordinaria (che hanno elevato l'indice di vulnerabilità sismica) su ordinanza del Sindaco a partire dal secondo quadrimestre dall'a.s. 2017/2018;*

*3. il plesso della scuola dell'infanzia "Lombardi" è di recente costruzione ed è stato sottoposto recentemente ad una operazione di restyling. Allo stato attuale, nonostante la richiesta effettuata, all'istituzione scolastica non è stato comunicato l'indice di vulnerabilità sismica del plesso*

*Gli alunni che frequentano le scuole del Comune di Ostra Vetere possono usufruire della palestra comunale adiacente ai plessi della scuola secondaria e della scuola primaria. Tale palestra non sarà oggetto di ristrutturazione e, come dichiarato per iscritto dal Sindaco di Ostra Vetere, potrà essere regolarmente utilizzata dalle scolaresche di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria.*

- *Nel Comune di Castelleone di Suasa il plesso della scuola dell'infanzia "Bambini di San*

*Giuliano" è di recente costruzione; il plesso della scuola secondaria di 1° grado (costruito negli anni '90) ha subito negli anni più ristrutturazioni; il plesso della scuola primaria "Fiorini" è stato più volte ristrutturato a partire dagli anni Novanta. Gli alunni che frequentano i plessi del Comune di Castelleone di Suasa possono usufruire, per le ore di educazione fisica, della palestra comunale di nuova costruzione. Nonostante la richiesta effettuata dall'istituzione scolastica, non è conosciuto l'indice di vulnerabilità sismica dei tre plessi del comune di Castelleone di Suasa.*

- *Nel Comune di Corinaldo il plesso della scuola secondaria di 1° grado (costruito negli anni*

sessanta) ha avuto nel tempo migliorie e ristrutturazioni, anche impiantistiche; il plesso della scuola primaria “Goretti” è di recente costruzione (anni duemila); il plesso della scuola dell’infanzia “Veronica”, costruito negli anni ottanta, ha subito recentemente una ristrutturazione anche dal punto di vista impiantistico; il plesso della scuola dell’infanzia “Tiro a segno”, anche se di antica costruzione, ha subito negli anni più ristrutturazioni ed un recente ampliamento. Gli alunni che frequentano le scuole del Comune di Corinaldo possono usufruire dell’utilizzo di due palestre comunali, anche in orario pomeridiano (Gruppo sportivo ed alunni del cosiddetto “Tempo pieno”) adiacenti al plesso della scuola secondaria e della scuola primaria. L’indice di valutazione sismica dei plessi “Tiro a segno” e “Veronica”, a seguito degli interventi di manutenzione straordinaria, sono stati elevati fino ad essere circa uguale a1.

**Non è noto all’istituzione scolastica (nonostante la richiesta effettuata) l’indice di vulnerabilità sismica dei plessi “Sforza” e “Goretti”. Sono in previsione, durante l’estate 2019 alcuni lavori di manutenzione straordinaria del plesso “Goretti”; è in fase di progettazione un nuovo polo scolastico nei pressi della scuola primaria Goretti.**

### **INDICI DI VULNERABILITA’ SISMICA**

Si ribadisce (aggiornamento a.s. 2018/2019) quanto segue:

l’istituzione scolastica, in linea con la normativa, ha provveduto a reiterare la richiesta anche nell’anno solare 2018 ai comuni **della valutazione degli indici di vulnerabilità sismica dei plessi edili di competenza**. Alla data attuale risulta nota la valutazione conseguente alle indagini di alcuni plessi edili del Comune di Corinaldo (per i quali l’amministrazione sta valutando gli interventi a medio-lungo termine) e del comune di Ostra Vetere. Il Comune di Castelleone di Suasa, sulla base di recenti evidenti crepe evidenziate nel plesso della scuola secondaria di 1° grado Mancinelli, ha effettuato la valutazione, mediante prove specifiche, di tali indici per il plesso suddetto. Si sottolinea che, dopo le richieste del dirigente, l’istituzione scolastica risulta in possesso dei certificati di prevenzione incendi (CPI) per i plessi Goretti, Foscolo, Api.

Il comune di Corinaldo ha richiesto (e consegnato all’istituzione scolastica la richiesta) anche il CPI del plesso Sforza. Per gli altri plessi i tecnici responsabili comunali hanno dichiarato che i CPI non sono stati richiesti in quanto prevedono un affollamento massimo inferiore a 150 persone complessive.

Secondo le valutazioni dei rispettivi uffici tecnici comunali alla data attuale, per nessuno dei plessi dell’istituto comprensivo a tutt’oggi occupati, ci sono ragioni per revocare l’agibilità edile relativa.

### **Strumentazioni multimediali a disposizione dei plessi:**

Al proprio interno tutte le scuole sono provviste delle seguenti strutture didattiche:

- tutte le classi di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado del Comune di Corinaldo sono provvisti di una Lavagna interattiva Multimediale, la maggior parte delle quali di recente o recentissimo acquisto (in totale n° 16 L.I.M.);

-- la Scuola Primaria di Ostra Vetere è dotata di n° 7 Lavagne Interattive Multimediali;

-- tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “Foscolo” di Ostra Vetere sono dotate di Lavagna Multimediale Interattiva;

- grazie alle risorse finanziarie acquisite nel PON “Wi-Fi” tutte le scuole primarie e secondarie dei tre Comuni sono dotate di una rete Wi-Fi perfettamente funzionante, indipendente dalla rete di segreteria;

- grazie alle risorse finanziarie acquisite nel PON “Wi-Fi” e nei Progetti Cariverona effettuati negli anni scolastici 2015-2016 tutte le scuole primarie e secondarie dei 3 comuni sono dotate di laboratorio multimediale mobile;
- tutte le classi della scuola Primaria di Castelleone sono provviste di una lavagna interattiva multimediale (in totale n° 5) di recentissimo acquisto; inoltre la classe 5 è dotata di n° 20 Notebook per la realizzazione del progetto didattico cl@sse 2.0; tale laboratorio mobile è a disposizione dell'intero plesso;
- tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° grado di Castelleone di Suasa sono provviste di una lavagna interattiva multimediale (in totale n° 3) di recentissimo acquisto;
- tutte le scuole Primarie e secondarie di 1° grado sono state dotate inoltre di Notebook di recentissimo acquisto in modo da supportare i docenti alla compilazione del registro elettronico;
- ulteriori personal computer notebook sono a disposizione per la didattica (di recentissimo acquisto n°5 notebook per la scuola secondaria di 1° grado di Corinaldo e n°5 per la scuola secondaria di 1° grado di Ostra Vetere)c
- alcuni notebook sono a disposizione in tutti i plessi per i docenti, a supporto dell'utilizzo del registro elettronico sul web, aperto alle famiglie dell'Istituto comprensivo (Scuola dell'obbligo);
- a disposizione dell'utenza sono stati predisposti n°2 TOTEM per la consultazione pubblica del sito istituzionale e dell'albo online.

#### **Atelier creativo**

È stato creato, nel plesso della scuola primaria "Goretti" di Corinaldo, ma a disposizione per tutti i plessi dell'istituto comprensivo di Corinaldo, un ambiente funzionale al conseguimento delle competenze trasversali e di quelle matematiche, scientifiche e umanistiche. Gli spazi comuni e collaborativi dell'atelier hanno un ruolo centrale al fine di modificare il processo di insegnamento-apprendimento e di consentire l'adozione di soluzioni individualizzate per studenti BES, favorendone l'inclusione.

L'ambiente è dotato di arredi flessibili per permettere configurazioni diverse e funzionali alle attività didattiche; è uno spazio accogliente e stimolante che consente di svolgere attività di piccolo artigianato, pittura, modellaggio, stampa 3D, coding, robotica e storytelling, favorendo l'incontro tra manualità, creatività e tecnologie. L'ambiente è a disposizione di tutti gli alunni dell'Istituzione scolastica, anche in orario extra-curricolare.

#### **Situazione delle reti wi-fi nei plessi:**

**tutti i plessi di Scuola secondaria di 1° grado e di scuola Primaria dei tre comuni dell'istituto comprensivo sono dotate di apparati wi-fi di recente acquisto; grazie alla realizzazione del PON “Wi-Fi” è migliorata la separazione fra rete didattica e rete amministrativa nel plesso della scuola secondaria di 1° grado “Sforza”(sede centrale ed amministrativa dell'istituto) ed è migliorata la connettività di tutti i plessi di scuola primaria e secondaria dell'istituto comprensivo. Un ulteriore sforzo migliorativo è stato effettuato nel mese di Dicembre 2017 per il miglioramento della rete wi-fi della scuola primaria “Goretti”, considerato l'alto numero di strumentazione presente nel plesso, anche a seguito della costituzione del cosiddetto “atelier creativo”.**

#### **Ulteriori laboratori didattici presenti nei plessi:**

*Laboratori di robotica educativa: sono presenti alcuni robot educativi utili per lo sviluppo del coding e della didattica innovativa in tutti i plessi di scuola primaria e secondaria (ottenuti grazie ai finanziamenti MIUR dei progetti “Atelier creativi” e CARIVERONA 2016 – Didattica Laboratoriale e coding) effettuati in anni scolastici precedenti*

*Laboratori di scienze: tutti i plessi della scuola secondaria sono dotati, **a regime**, di attrezzature per svolgere esperimenti scientifici.*

*Grazie al finanziamento ottenuto dal MIUR per il “Progetto microscopia” (realizzato in collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche) i laboratori dell'Istituto comprensivo sono dotati di microscopi di ultima generazione; è in previsione nel triennio l'inserimento di n°2*

microscopi ad alta definizione presso i laboratori didattici di Scuola Primaria e di Scuola secondaria.

### **Ulteriori ambienti a disposizione della didattica:**

- palestre: come già sottolineato, in ciascun plesso della scuola primaria e secondaria è presente la palestra dotata di alcune attrezzature sportive; nella scuola Secondaria di Corinaldo si trova anche uno spazio esterno, adibito alle attività fisico-motorie;

- aula magna: la scuola secondaria di Castelleone di Suasa possiede un'aula "magna" utilizzata per riunioni, conferenze, collegio docenti unitario, corsi di formazione, ecc.;

- aule polivalenti: in tutti i plessi è presente almeno un'aula adibita ad attività varie, tra cui riunioni docenti, riunioni con famiglie, attività di programmazione, interventi individualizzati con gli alunni, proiezione di prodotti multimediali. La Dirigenza e gli uffici amministrativi trovano collocazione nel plesso che ospita la scuola Secondaria di Corinaldo.

### **PREVISIONE NEL TRIENNIO 2016/2019 (aggiornamento a.s. 2018/2019)**

Attraverso l'adesione al PON 2014/2020 "Ambienti digitali" sono stati realizzati n°3 laboratori multimediali "mobili" (n°1 linguistico presso Scuola Primaria di Corinaldo, n°1 presso la scuola Secondaria di Ostra Vetere, n°1 presso la scuola Secondaria di Corinaldo); accanto a tali dotazioni sono previste, nell'ultima parte del triennio 2016/2019, ulteriori dotazioni ed apparecchiature per il miglioramento della infrastruttura tecnologica a supporto (rete wi-fi) per la scuola primaria "Goretti" di Corinaldo, "Foscolo" e "Api" di Ostra Vetere, "Mancinelli" di Castelleone di Suasa. La necessità di migliorare la rete wi-fi di tali plessi è dovuta alla richiesta che le prove INVALSI, vengano svolte in modalità online. Di conseguenza è necessario che la rete dei plessi (in particolare dei plessi di scuola secondaria) sia correttamente funzionante.

- biblioteche: tutti i plessi sono dotati di biblioteca, non informatizzate, per gli alunni e gli insegnanti; si prevede nel triennio 2019/2022 la digitalizzazione dell'archivio delle biblioteche di plesso attraverso il proseguimento di accordi in rete con istituzioni scolastiche del territorio, al fine di prevedere in maniera più sistematica l'utilizzo della piattaforma di consultazione della biblioteca multimediale MLOL.

### **ANALISI DEL TERRITORIO**

Le peculiarità socio-economiche, unite alle specificità antropiche e culturali del territorio su cui insiste l'Istituto comprensivo di Corinaldo, costituiscono lo sfondo per compiere l'analisi dei bisogni formativi della nostra utenza.

E' forte la volontà dell'istituzione scolastica di rispondere a precisi bisogni formativi, di uniformare l'offerta formativa dei vari plessi e di valorizzare le risorse umane e professionali della Scuola attraverso un rapporto costruttivo e collaborativo con le Famiglie, gli Enti Locali, le Agenzie educative e le Associazioni presenti sul Territorio.

### **La popolazione scolastica ed il personale**

#### **A) POPOLAZIONE SCOLASTICA**

In tutti i plessi della scuola dell'infanzia le sezioni effettuano un orario di 40 ore settimanali su 5 giorni (Sabato chiuso), con l'accoglienza anche degli alunni anticipatari (come deliberato dal Collegio docenti) fino al limite massimo dell'affollamento indicato dall'ente Comunale.



*Nell'anno scolastico 2018/19 tutte le classi della scuola primaria "Fiorini" di Castelleone di Suasa frequentano il cosiddetto tempo scuola detto "tempo pieno"; non sono previste variazioni nel numero di classi di tale plesso.*

*Nel plesso della scuola primaria "Goretti" di Corinaldo a partire dall' a.s. 2018/2019 sono presenti n°6 classi a "tempo pieno" e n°5 classi a tempo normale"; non sono previste variazioni nel numero di classi di tale plesso.*

*Nel plesso della scuola primaria nell' a.s. 2018/2019 "API" di Ostra Vetere sono presenti n°7 classi a "tempo normale" (27 ore); non sono previste variazioni nel numero di classi di tale plesso. A partire dal mese di Febbraio 2019 il plesso attua un sistema organizzativo di "settimana corta" con pasto da casa, con una parte delle risorse destinate all'attività del plesso che servirà alla remunerazione delle docenti sorveglianti.*

*Le classi con orario a 27 ore di tutte le scuole primarie dell'istituzione scolastica effettuano comunque nell'a.s. 2018/2019 un orario su cinque giorni settimanali (Progetto "Settimana corta", con Sabato libero). Pertanto tutte le scuole primarie dell'IC Corinaldo sono chiuse il Sabato.*

*Nelle scuole secondarie di 1° grado funziona il modulo "ordinario" di 30 ore, articolato diversamente nei plessi di Corinaldo e Ostra Vetere (orario totalmente "antimeridiano" dal Lunedì al Sabato) e di Castelleone di Suasa (Progetto "Settimana corta", con due rientri settimanali per tutte le classi ed il Sabato libero). Pertanto la Scuola Secondaria di Castelleone di Suasa è chiusa il Sabato.*

*Anche per l'anno scolastico 2019/20 l'istituto comprensivo di Corinaldo richiederà all'Ufficio Scolastico regionale l'istituzione dell'indirizzo musicale presso la Scuola Secondaria di 1° grado di Ostra Vetere. Secondo la comunicazione ufficiale del Comune di Castelleone di Suasa si prevede che la scuola secondaria di 1° grado "Mancinelli" trasferisca nell'a.s. 2019/2020 le proprie attività didattiche presso il plesso "Fiorini". L'istituzione scolastica ha richiesto all'Ente locale la determinazione dell'affollamento massimo del plesso, tenuto conto che nell'a.s. 2019/2020 si avrà la sommatoria di due comunità scolastiche nello stesso plesso. Siamo in attesa di una formale risposta.*

*Nel corrente anno scolastico 2018/19 gli alunni iscritti alla data del 15 ottobre 2017 risultano essere n. 878, distribuiti su 10 plessi dei Comuni di Corinaldo, di Ostra Vetere, di Castelleone di Suasa, così ripartiti:*

Scuola Infanzia	Sezioni	n. 10	Alunni	n. 229
Scuola primaria	Classi	n. 23	Alunni	n. 399
Scuola Secondaria 1° grado	Classi	n. 15	Alunni	n. 250
	<b>Sezioni/classi</b>	<b>n. 48</b>	<b>Totale alunni</b>	<b>n. 878</b>

## **S E D I**

*Nell'Istituto comprensivo di Corinaldo sono presenti le seguenti n.10 sedi:*

INFANZIA Veronica	CORINALDO	via Dante 17	76
INFANZIA	TIRO a SEGNO	via Nevola 80	47
INFANZIA Lombardi	OSTRA VETERE	via Soccorso 17	76
INFANZIA Bambini S.Giuliano	CASTELLEONE	via Colombo 27	30
PRIMARIA S.M. Goretti	CORINALDO	via Borgo di sotto 68/d	209
PRIMARIA Api	OSTRA VETERE	via Marconi 8	112
PRIMARIA Fiorini	CASTELLEONE	piazza Principe 1	78
SECONDARIA Guido degli Sforza	CORINALDO	via Dante 45	107
SECONDARIA Foscolo	OSTRA VETERE	via Marconi 10	92
SECONDARIA	CASTELLEONE	via Colombo 27	51

## Dati generali classi e alunni

La struttura delle classi e degli alunni, alla data del 15 ottobre 2018, è la seguente:

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>								
Sezioni con orario ridotto	Sezioni con orario normale	TOTALE	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	TOTALE	Di cui div. abili	Media bambini per sezione
	10	10	230		230	230	0	23,00

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>												
	Classi				Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi a 24 ore	Alunni frequentanti				Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe corsi diurni
	Numero classi a 24 ore	Numero classi a Tempo Normale	Numero classi a Tempo pieno	TOTALE CLASSI			Alunni frequentanti classi a Tempo Normale	Alunni frequentanti classi a Tempo pieno	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili		
	(a)	(b)	(c)	(a+b+c)			(g)	(h)	(i=f+g+h)			
Prime		2	2	4	63		28	35	63	3	0	15,75
Seconde		2	3	5	85		37	48	85	3	0	17,00
Terze		2	2	4	80		39	41	80	0	0	20,00
Quarte		3	2	5	84		47	37	84	4	0	16,80
Quinte		3	2	5	87		52	35	87	4	0	17,50
<b>TOTALE</b>		12	11	23	399		203	196	399	14	0	17,35

<b>SCUOLA SECONDARIA</b>												
	Classi				Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi a 24 ore	Alunni frequentanti				Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni	Media alunni per classe corsi diurni
	Numero classi a 24 ore	Numero classi a Tempo Normale	Numero classi a Tempo pieno	TOTALE CLASSI			Alunni frequentanti classi a Tempo Normale	Alunni frequentanti classi a Tempo pieno	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili		
	(a)	(b)	(c)	(a+b+c)			(g)	(h)	(i=f+g+h)			
Prime		5		5	86		86		86	3	0	17,20
Seconde		5		5	80		80		80	0	0	16,00
Terze		5		5	84		84		84	1	0	16,80
<b>TOTALE</b>	0	15		15	250		250		250	4	0	16,67

## *Dati relativi al Personale*

La situazione del personale docente e ATA in servizio alla data del 15 ottobre 2018, può così sintetizzarsi:

Personale in servizio	NUMERO
DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<b>DOCENTI</b>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	74
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale 31.08.17	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale 31.08.17	
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno FULL TIME	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno FULL TIME	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	

Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	10
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	2
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>110</b>
<b>A.T.A.</b>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato full time	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>23</b>

*In tutti i plessi dell'Istituzione scolastica la Cooperativa CNS effettua inoltre servizio, per la pulizia degli ambienti scolastici, con n. 3 unità di personale (ciascuna per 21 ore di servizio).*

## **Situazione contabile**

*Il programma annuale per l'anno 2019 è stato redatto nel rispetto delle indicazioni contenute nel Decreto Ministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 e della nota n. 19270 del 28 settembre 2018 (Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019- periodo gennaio-agosto 2019*

*Le risorse statali assegnate per il 2019 ammontano a € 68.728,92, così costituite:*

- € 14.516,66           fondi per funzionamento ordinario
- € 44.346,80           fondi cooperative pulizia D.M. 92 (gennaio – giugno)

*Alla stessa dotazione viene aggiunta la quota vincolata alla realizzazione del progetto MIUR – PNSD avviso 27/11/2018 prot. 30562, per il quale questo Istituto è stato autorizzato, dopo presentazione di un opportuno progetto.*

*L'istituto comprensivo di Corinaldo, infatti è risultato destinatario del finanziamento in quanto il progetto è rientrato fra le circa 1000 istituzioni scolastiche finanziabili, fra le circa 5000 che hanno presentato proposte progettuali.*

*Si sottolinea che l'intero importo del progetto viene erogato dal MIUR, 50% come anticipo, il restante 50% a rendicontazione dello stesso.*

*Per ottemperare ai principi di veridicità e chiarezza previsti dall'art. 2 del D.I. 129, essendo il costo del progetto indicativo e stimato su acquisti precedenti, viene inserito nel programma annuale con il solo importo del 50% pari ad € 9.865,46 che dovrebbe essere erogato a titolo di anticipo. Il Progetto sarà avviato, ed il relativo importo accertato in bilancio, solo al momento dell'erogazione effettiva da parte del MIUR.*

*Oltre ai fondi del finanziamento ministeriale, le amministrazioni comunali del territorio, hanno confermato in via ufficiale la disponibilità a sostenere la gestione e l'attività didattica dell'Istituto, attraverso un contributo per ciascun alunno frequentante, da destinarsi in parte alle*

spese generali di funzionamento, in parte ai singoli plessi afferenti al Comune erogante, secondo il numero degli alunni. Alle famiglie viene richiesto un modesto contributo volontario di € 22,00 al momento dell'iscrizione, **ricomprensente la quota relativa all'assicurazione (di € 7,50), tutta destinata alla attività didattica del plesso di iscrizione**

Nel corso dell'anno sono poi a carico delle famiglie: particolari attività non ordinarie e l'effettuazione di viaggi di istruzione e visite guidate (non coperte dal chilometraggio messo a disposizione dai comuni).

**ATTIVITA' E PROGETTI di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa previsti nel Programma Annuale 2019**

Per l'a.s. 2018/19 il Programma Annuale, in accordo con il Piano dell'Offerta Formativa, stilato secondo i nuovi modelli previsti dal MIUR, presenta le seguenti **Attività e Progetti**:

<b>A01</b>		<b>FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>
	A19	SICUREZZA SCUOLE
	A20	PNSD - AMBIENTI INNOVATIVI
<b>A02</b>		<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>
<b>A03</b>		<b>DIDATTICA</b>
	A07	DIDATTICA INFANZIA "A.VERONICA" - CORINALDO
	A08	DIDATTICA INFANZIA TIRO A SEGNO
	A09	DIDATTICA INFANZIA "LOMBARDI" - OSTRATE VETERE
	A10	DIDATTICA INFANZIA "BAMBINI S.GIULIANO" - CASTELLEONE
	A11	DIDATTICA PRIMARIA "S..GORETTI" - CORINALDO
	A12	DIDATTICA PRIMARIA API – OSTRATE VETERE
	A13	DIDATTICA PRIMARIA "A.FIORINI" - CASTELLEONE
	A14	DIDATTICA SECONDARIA "GUIDO DEGLI SFOZZA" - CORINALDO
	A15	DIDATTICA SECONDARIA "UGO FOSCOLO" - OSTRATE VETERE
	A16	DIDATTICA SECONDARIA “MANCINELLI” – CASTELLEONE
<b>A06</b>		<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>
<b>P01</b>		<b>PROGETTI AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE</b>
	P09	MATEMATICA IN RETE
<b>P02</b>		<b>PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE</b>
	P06	PROGETTO SCREENING
	P07	BES
	P08	STORIA IN RETE
	A17	PON FSE- COMPETENZE DI BASE PER INFANZIA
	A18	PON FSE- COMPETENZE DI BASE PER PRIMARIA E SECONDARIA
<b>P03</b>		<b>PROGETTI PER CERTIFICAZIONE E CORSI PROFESSIONALI</b>
<b>P04</b>		<b>PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>

L'attività **A01- Funzionamento generale e decoro** servirà a gestire le spese di pulizia per la cooperativa appaltata dal MIUR, ad essa sono state fatte confluire, tenendole separate, l'attività **A19 - Sicurezza scuola** nella quale verranno gestiti gli incarichi delle figure previste dal D.Lgs.81/2008 come il responsabile della Prevenzione e Protezione ed il medico competente e l'attività **A20 -**

**Progetto PNSD**, approvato dal MIUR, attraverso il contributo del quale sarà possibile incrementare la dotazione dei beni mobili ed informatici dei plessi delle scuole primarie, attraverso la creazione di ambienti innovativi per la didattica.

**L'attività A02 – Funzionamento amministrativo** servirà a gestire le attività della segreteria e dei pacchetti informatici, così come le assicurazioni del personale e degli alunni.

**L'attività A03-Didattica** è stata gestita prevedendo una macro area destinata alle necessità generali di tutti i plessi, finanziata con quota del funzionamento e quota dell'avanzo non vincolato. Ad essa sono stati fatti confluire delle sotto attività (da A7 ad A16), dove continueranno a venir gestiti singolarmente i vari plessi afferenti questo Istituto Comprensivo.

Questa necessità di gestire in autonomia i vari plessi è dovuta al fatto che i finanziamenti erogati dalle quattro amministrazioni comunali (compreso quello di Barbara per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado di Ostra Vetere), sono computati in relazione al numero di alunni residenti e vincolate alla didattica dei plessi afferenti il singolo Comune.

La macro area (A3-Didattica) è stata prevista oltre che per gestire spese specifiche, anche per garantire una uniformità di trattamento e sopperire alle eventuali carenze di disponibilità dei singoli plessi.

Nell'esercizio finanziario 2018 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € **140.006,51**. La somma si compone di € 31.384,34 senza vincolo di destinazione e di € 108.622,17 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 62.085,12.

**L'avanzo dell'anno 2018 è così determinato:**

		<b>AVANZO tot.</b>	<b>VINC.</b>	<b>NON VINC.</b>
A1	FUNZ. AMM.VO	€ 197,71		€ 197,71
A2	DIDATTICA	€ 751,79	€ 206,27	€ 545,52
A03	SP. PERSONALE	€ 2.922,80	€ 353,87	€ 2.568,93
A04	INVESTIMENTO	€ 3.535,94	€ 0,00	€ 3.535,94
P68	MATEMATICA	€ 1.746,14	€ 1.746,14	€ 0,00
P70	STORIA	€ 2.851,69	€ 2.851,69	€ 0,00
P72	SCUOLA SICURA	€ 804,16	€ 0,00	€ 804,16
P74	INTEGRAZ. BES	€ 2.794,79	€ 0,00	€ 2.794,79
P76	FORMAZIONE	€ 986,74	€ 0,00	€ 986,74
P77	IF. VERONICA	€ 4,24	€ 0,00	€ 4,24
P78	INF. TIRO A SEGNO	€ 2.646,03	€ 2.646,03	€ 0,00
P79	INF.OSTRA VETERE	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
P80	INF.- CASTELLEONE	€ 2.211,18	€ 2.211,18	€ 0,00
P81	PRIMARIA GORETTI	€ 918,73	€ 918,73	€ 0,00
P82	PRIMARIA OSTRA VET	€ 1.307,55	€ 1.307,55	€ 0,00
P83	PRI. CASTELLEONE	€ 2.202,41	€ 2.202,41	€ 0,00
P84	SEC. CORINALDO	€ 569,43	€ 569,43	€ 0,00
P85	SEC. OSTRA VETERE	€ 3.848,04	€ 3.848,04	€ 0,00
P86	SEC. CASTELLEONE	€ 1.768,00	€ 1.768,00	€ 0,00
P90	SCREENING	€ 200,00	€ 0,00	€ 200,00
P94	CERTIFICAZ. LING	€ 3,76	€ 0,00	€ 3,76
P99	PON -INCLUSIONE SOC	€ 3.838,90	€ 3.838,90	€ 0,00
P100	CARIVERONA 2017	€ 0,00		€ 0,00
P101	PON-COMPET. INFANZIA	€ 19.911,60	€ 19.911,60	€ 0,00
P102	PON COMPET-PRIM	€ 41.856,00	€ 41.856,00	€ 0,00

Z01	Disponibilità da programmare	42.128,88	€ 22.386,33	19.742,55
<b>Totale</b>		<b>€ 140.006,51</b>	<b>€ 108.622,17</b>	<b>€ 31.384,34</b>

*L'avanzo VINCOLATO di € 108.622,17 è composto come segue:*

		Statali/europei	Non Statali
<b>A2</b>	Funzionamento didattico generale	206,27	
<b>A3</b>	Spese personale	353,87	
<b>P68</b>	Matematica in rete		1.746,14
<b>P70</b>	Storia in rete		2.851,69
<b>P78</b>	Infanzia "Tiro a Segno" Corinaldo		2.646,03
<b>P80</b>	Infanzia "Bambini S. Giuliano" Castelleone		2.211,18
<b>P81</b>	Primaria "Goretti" Corinaldo		918,73
<b>P82</b>	Primaria "A. Api" Ostra Vetere		1.307,55
<b>P83</b>	Primaria "A. Fiorini" Castelleone		2.202,41
<b>P84</b>	Secondaria "G. degli Sforza" Corinaldo		569,43
<b>P85</b>	Secondaria "U. Foscolo" Ostra Vetere		3.848,04
<b>P86</b>	Secondaria Castelleone		1.768,00
<b>P99</b>	PON-FSE inclusione sociale e lotta al disagio	<b>3.838,90</b>	
<b>P101</b>	10.2.1A-FSEPON-2017-MA-5 (INFANZIA)	19.911,60	
<b>P102</b>	10.2.2A-FSEPON-2017-MA-5 (PRIM/SEC)	41.856,00	
	Avanzo fondi per Pulizia a.s. 2017/18	<b>22.386,33</b>	
	<b>totale</b>	<b>€ 88.552,97</b>	<b>€ 20.069,20</b>

### **PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

*L'avanzo di amministrazione dell'anno 2018, vincolato e non, viene così utilizzato:*

			AVANZO VINCOLATO	AVANZO NON VINCOLATO
<b>A01</b>		<b>FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>		
	A19	SICUREZZA SCUOLE		1.200,00
	A20	PNSD - AMBIENTI INNOVATIVI		
<b>A02</b>		<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>		1.800,00
<b>A03</b>		<b>DIDATTICA</b>		1.500,00
	A07	DIDATTICA INFANZIA "A.VERONICA" - CORINALDO	€ 0,00	
	A08	DIDATTICA INFANZIA TIRO A SEGNO	€ 2.646,03	
	A09	DIDATTICA INFANZIA "LOMBARDI" - OSTRA VETERE	€ 0,00	
	A10	DIDATTICA INFANZIA "BAMBINI S.GIULIANO" - CASTELLEONE	€ 2.211,18	
	A11	DIDATTICA PRIMARIA "S..GORETTI" - CORINALDO	€ 918,73	
	A12	DIDATTICA PRIMARIA API – OSTRA VETERE	€ 1.307,55	
	A13	DIDATTICA PRIMARIA "A.FIORINI" - CASTELLEONE	€ 2.202,41	

	A14	DIDATTICA SECONDARIA "GUIDO DEGLI SFOZA" - CORINALDO	€ 569,43	
	A15	DIDATTICA SECONDARIA "UGO FOSCOLO" - OSTRATE VETERE	€ 3.848,04	
	A16	DIDATTICA SECONDARIA "MANCINELLI" - CASTELLEONE	€ 1.768,00	
<b>A06</b>		<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	€ 560,14	
<b>P01</b>		<b>PROGETTI AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE</b>		
	P09	MATEMATICA IN RETE	€ 1.746,14	
<b>P02</b>		<b>PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE</b>		
	P06	PROGETTO SCREENING		400,00
	P07	BES		2.100,00
	P08	STORIA IN RETE	€ 2.851,69	
	A17	PON FSE- COMPETENZE DI BASE PER INFANZIA	€ 19.911,60	
	A18	PON FSE- COMPETENZE DI BASE PER PRIMARIA E SECONDARIA	€ 41.856,00	
<b>P03</b>		<b>PROGETTI PER CERTIFICAZIONE E CORSI PROFESSIONALI</b>	0,00	0,00
<b>P04</b>		<b>PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>		2.800,00
		<b>TOTALE</b>	<b>€ 82.396,94</b>	<b>€ 9.800,00</b>

*L'avanzo vincolato pari ad € 108.622,17 viene ridestinato alle attività del Programma annuale 2019 per un importo pari ad € 82.396,94 mentre viene accantonata in disponibilità da programmare la quota di € 3.838,90 dovuta al Progetto PON FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio che si è concluso nell'anno 2018 e per il quale si deve ancora riscuotere il saldo ( iscritto tra i residui attivi) e l'avanzo vincolato dovuto all'eccedenza del finanziamento per il pagamento alla cooperativa di pulizie, quantificato in € 22.386,33 .*

*L'avanzo non vincolato pari ad € 31.384,34 viene utilizzato per un importo pari ad € 9.800,00*

*Il totale dell'avanzo di amministrazione UTILIZZATO ammonta ad € 92.196,94*

*Mentre il totale dell'avanzo NON UTILIZZATO è pari ad € 47.809,57*

**Così distinto:**

Importo in €	Descrizione
21.584,34	Non vincolato
26.225,23	Vincolato

*Pertanto, tolto il fondo di riserva di € 500,00 confluiscie in Z101 la somma totale di € 47.309,57*

**I RESIDUI ATTIVI ammontano a € 92.549,68 come di seguito specificati:**

Anno	Num	A/V/S	Descrizione	Debitore	Importo	Riscosso	Differenza
2007	62	2/1/0	U.S.P. 4/12 PERIODO SETTEMBRE -DICEMBRE 2006 RELATIVO A FIS -MOF- AREA A RISCHIO - COME DA RICHIESTA PROT.N. 7280/C.14 DEL 23/10/2007 LORDO + IRAP+ INPDAP A CARICO DELLO STATO	MIUR	24.374,30	0,00	24.374,30
2016	101	4/6/0	MATEMATICA IN RETE 2015/16 (n. 6 quota)	ISTITUTO COMPRENSIVO FEDERICO II JESI	150,00	0,00	150,00

2016	103	4/6/0	MATEMATICA IN RETE 2015/16 (n. 1 quota)	ISTITUTO COMPRESIVO ORCIANO	25,00	0,00	25,00
2017	86	4/1/0	FINANZIAMENTO PROGETTO 10.1.A-FSEPON-MA-72 NON DISPERDIAMO LE RISORSE DELLE SCUOLA	MIUR	35.574,00	29.341,25	6.232,75
2018	130	4/1/0	PON COMPETENZE DI BASE INFANZIA- Progetto 10.2.1A -FSEPON-MA-2017-5 Avviso 1953	MIUR	19.911,60	0,00	19.911,60
2018	131	4/1/0	PON FSE COMPETENZE DI BASE-Primaria/sec: progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-5 (Avviso 1953)	MIUR	41.856,00	0,00	41.856,00
2018	132	7/1/0	INTERESSI ANNO 2018	BANCA D'ITALIA - Tesoreria Prov.le dello Stato	0,03	0,00	0,03
<b>Totale</b>					<b>121.890,93</b>	<b>29.341,25</b>	<b>92.549,68</b>

**I RESIDUI PASSIVI ammontano a € 14.628,29**

*La situazione finanziaria al 31 dicembre 2018 è la seguente:*

<b>Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio</b>			<b>9.773,854</b>
	<b>Residui anni precedenti</b>	<b>Competenza 2018</b>	
Riscossioni	64.841,79	185.490,17	
Pagamenti	8.682,14	189.338,55	
<b>Fondo di cassa alla fine dell'esercizio</b>			<b>62.085,12</b>
Residui Attivi	30.782,05	61.767,63	92.549,68
Residui Passivi	195,20	14.433,09	14.628,29
<b>Avanzo di amministrazione al 31/12/2018</b>			<b>140.006,51</b>

**Quadro riassuntivo delle fonti di finanziamento**

*Le previsioni di entrata e di spesa dell'esercizio finanziario 2019 ammontano a € 251.411,49*

*Le ENTRATE sono così suddivise:*

<b>01</b>	Avanzo amministrazione	140.006,51
<b>02</b>	Finanziamento Unione Europea	0,00
<b>03</b>	Finanziamento dello Stato	68.728,92
<b>04</b>	Finanziamento Regione	0,00
<b>05</b>	Finanziamento Enti Locali	23.288,56
	Altre Istituzioni	1.325,00
<b>06</b>	Contributi da privati	19.612,50
<b>TOTALE</b>		<b>252.961,49</b>

*La gestione delle SPESE è la seguente:*

<b>A</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>124.994,83</b>
----------	------------------	-------------------



<b>A01</b>	<i>Funzionamento generale e decoro della scuola</i>	<b>56.812,26</b>
<b>A1</b>	<i>Funzionamento generale e decoro della scuola</i>	44.346,80
<b>A19</b>	<i>Sicurezza Scuola</i>	2.600,00
<b>A20</b>	<i>PNSD-Ambienti innovativi</i>	9.865,46
<b>A02</b>	<i>Funzionamento amministrativo</i>	<b>17.425,00</b>
<b>A03</b>	<i>Didattica</i>	<b>50.197,43</b>
<b>A3</b>	<i>Didattica</i>	4371,00
<b>A7</b>	<i>Didattica Infanzia Veronica-Corinaldo</i>	2.630,65
<b>A8</b>	<i>Didattica Infanzia Tiro a Segno - Corinaldo</i>	4.272,00
<b>A9</b>	<i>Didattica infanzia Lombardi – Ostra Vetere</i>	1.881,71
<b>A10</b>	<i>Didattica infanzia-Castelleone</i>	3.011,00
<b>A11</b>	<i>Didattica primaria Goretti-Corinaldo</i>	11.659,51
<b>A12</b>	<i>Didattica primaria Api-Ostra Vetere</i>	4.048,55
<b>A13</b>	<i>Didattica primaria Fiorini-Castelleone</i>	4.349,57
<b>A14</b>	<i>Didattica Secondaria Sforza-Corinaldo</i>	4.262,42
<b>A15</b>	<i>Didattica secondaria Foscolo- Ostra Vetere</i>	6.571,33
<b>A16</b>	<i>Didattica-Secondaria Mancinelli Castelleone</i>	3.189,58
<b>A06</b>	<i>Attività di orientamento</i>	<b>560,14</b>
<b>P</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>80.107,09</b>
<b>P01</b>	<i>Progetti in ambito scientifico tecnico e professionale</i>	2.646,14
<b>P9</b>	<i>Matematica in rete</i>	2.646,14
<b>P02</b>	<i>Progetti in ambito umanistico e sociale</i>	70.960,95
<b>P6</b>	<b>PROGETTO SCREENING</b>	2.100,00
<b>P7</b>	<b>BES</b>	3.816,66
<b>P8</b>	<b>STORIA IN RETE</b>	3.276,69
<b>P10</b>	<b>10.2.1A-FSEPON-MA-2017-5 (INFANZIA)</b>	19.911,60
<b>P11</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-MA-2017-5 (PRIM/SEC)</b>	41.856,00
<b>P03</b>	<i>Progetti per certificazioni e corsi professionali</i>	1.500,00
<b>P04</b>	<i>Progetti per Formazione e aggiornamento</i>	5.000,00
<b>R98</b>	<i>Fondo di riserva</i>	500,00
<b>D100</b>	<i>Disavanzo di amministrazione</i>	0,00
<b>Z101</b>	<i>Disponibilità finanziaria da programmare</i>	47.309,57
<b>TOTALE</b>		<b>252.961,49</b>

### Analisi delle risorse di entrata più significative

Partendo dal precedente quadro riassuntivo recante le indicazioni delle fonti di finanziamento, si procede alla specifica delle risorse finanziarie di entrata più significative iscritte in bilancio.

## **E N T R A T E**

*L'avanzo di amministrazione, pari a € 140.006,51 risulta composto come segue:*

- *somme VINCOLATE € 108.622,17 di cui utilizzate € 82.396,94*
- *somme NON VINCOLATE € 31.384,34, di cui utilizzate € 9.800,00*  
*con le destinazioni già sopra specificate, oltre € 500,00 destinati al Fondo di Riserva.*

*Pertanto confluisce in Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare la somma di € 47.309,57.*

### 01. Finanziamento dello Stato Tot. € 68.728,92

<b>03</b>	<b>01</b>	<b>Dotazione ordinaria</b>	<b>Quota 8/12 funzionamento</b>	<b>14.516,66</b>
-----------	-----------	----------------------------	---------------------------------	------------------

	<b>06</b>	<b>Altri finanziamenti vincolati</b>	<b>Quota 8/12 pulizie</b>	<b>44.346,80</b>
			<b>Progetto Ambienti Digitali</b>	<b>9.865,46</b>

**02. Finanziamenti da Enti Territoriali e Altre Istituzioni Tot. € 24.613,56**

<b>05</b>	<b>03</b>	<b>Comune vincolati</b>	<b>Totale</b>	<b>€ 23.288,56</b>	
		<b>Corinaldo (del. 66 del 18/10/2018)</b>		<b>€ 16.500</b>	
		Funzionamento e didattica		<b>€ 3.000,00</b>	
		<b>Contributo Plessi</b>		<b>€ 11.500,00</b>	
		Infanzia Veronica		€ 1.644,65	
		Infanzia Tiro a Segno		€ 1.017,08	
		Primaria Goretti		€ 4.522,78	
		Mensa		€ 2.000,00	
		Secondaria Sforza		€ 2.315,49	
		<b>Contributo progetti</b>		<b>€ 2.000,00</b>	
		Screening		€ 1.000,00	
		Integrazione e BES		€ 500,00	
		Certificazioni linguistiche		€ 500,00	
		<b>Ostra Vetere (del. 111 del 6/12/18)</b>		<b>€ 3.500,00</b>	
		Spese generali		<b>€ 200,00</b>	
		<b>Contributo Plessi</b>		<b>€ 3.300,00</b>	
		Infanzia Lombardi		€ 895,71	
		Primaria Api		€ 1.320,00	
		Secondaria Foscolo		€ 1.084,29	
		<b>Castelleone (del. 46 del 30/10/2018)</b>		<b>€ 2.838,56</b>	
		Spese generali		<b>€ 471,00</b>	
		<b>Contributo Plessi</b>		<b>€ 2.367,56</b>	
		Infanzia Bambini San Giuliano		€ 437,32	
		Primaria Fiorini		€ 1.161,16	
		Secondaria Mancinelli		€ 769,08	
		<b>Barbara (prot. n. 7480 del 3/12/2018)</b>		<b>€ 450</b>	
		Contributo Plesso Secondaria Ostra Vetere		<b>€ 450,00</b>	
<b>05</b>	<b>06</b>	<b>Altre Istituzioni Vincolati</b>	<b>totale</b>	<b>€ 1.325,00</b>	
		Matematica in Rete (n. 36 adesioni)		<b>€ 900,00</b>	
		Storia in rete (n. 17 adesioni)		<b>€ 425,00</b>	

**I Fondi relativi ad altre istituzioni sono state contabilizzate in base al numero di adesioni ai progetti di matematica in rete e storia in rete pervenute dalle scuole aderenti, potrebbero subire piccoli scostamenti in relazione al numero dei partecipanti effettivi.**

**05. Contributi da privati Tot. € 19.612,50**

<b>06</b>	<b>01</b>	<b>Contributi volontari da famiglie tot.</b>	<b>11.237,50</b>	<b>uscite</b>	
		Infanzia Veronica Corinaldo		€ 986,00	
		Infanzia Tiro a Segno		€ 609,00	
		Infanzia Lombardi		€ 986,00	
		Infanzia Castelleone		€ 362,50	
		Primaria Goretti		€ 2.668,00	
		Primaria Api		€ 1.421,00	
		Primaria Castelleone		€ 986,00	
		Secondaria Sforza		€ 1.377,50	
		Secondaria Foscolo		€ 1.189,00	
		Secondaria Castelleone		€ 652,50	
<b>06</b>	<b>05</b>	<b>Contributi per assicurazione alunni</b>	<b>€ 6.225,00</b>		
	<b>06</b>	<b>Contributi assicurazione personale</b>	<b>€ 600,00</b>		

		A02-Funzionamento amm.vo		6.825,00	
	11	<b>Contributi da imprese vincolati</b>	<b>€ 1.550,00</b>		
		Primaria Goretti		1.550,00	

*I contributi volontari per l'a.s. 2019/20, non essendo obbligatori, vengono quantificati con un'approssimazione a ribasso del 10% rispetto agli iscritti attuali. Eventuali maggior incassi andranno considerati in variazione.*

*Mentre l'importo per l'assicurazione è stato quantificato in base allo storico e al numero di iscritti nell'anno in corso.*

## **S P E S E**

### **FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE**

*Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.*

*Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.000,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 100,00*

*Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:*

*Attività A02 "Funzionamento amministrativo"*

*Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.*

*Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.*

*Di seguito si è voluto evidenziare per ogni attività/progetto le fonti di finanziamento e principali finalità.*

**ATTIVITA' TOTALE € 125.044,83**

### **A01- Funzionamento generale e decoro della scuola -tot. €56.812,26**

#### *A1-Funzionamento generale e decoro*

ENTRATA		
3/6	Altri finanziamenti vincolati	44.346,80
<b>TOTALE</b>		<b>44.346,80</b>

*In questa attività è stata prevista la spesa per far fronte al contratto di appalto con la Ditta di pulizie. Attualmente gli importi finanziati sono superiori a quelli necessari al pagamento mensile delle fatture emesse dalla Ditta appaltatrice. Lo scorso anno, il MIUR ha indetto una rilevazione per quantificare gli eventuali avanzi vincolati. L'avanzo relativo all'anno 2018 è stato inserito nell'aggregato Z101. Nell'anno 2019, in attesa di chiarimenti, l'importo viene totalmente inserito nell'attività A01, l'avanzo potrebbe venir utilizzato anche per l'acquisto di materiale di pulizia.*

#### **A19- SICUREZZA SCUOLA**

ENTRATA		
1/1	Avanzo non vincolato	1.200,00
3/1	Dotazione ordinaria	1.400,00
	<b>TOTALE</b>	<b>2.600,00</b>

*Con i fondi previsti per questa attività, collegata all'attività madre A01-Funzionamento generale e decoro della scuola, si intende far fronte alle spese previste per il pagamento del RSPP e del medico competente e dei corsi di aggiornamento/formazione del personale addetto alla sicurezza (ASPP,*

Addetti primo soccorso, addetti antincendio) come disposto dal D.Lgs81/2008. Inoltre verranno impiegati per l'acquisto del materiale sanitario necessario al ripristino delle cassette di pronto soccorso.

## A20- AMBIENTI DIGITALI

ENTRATA		
3/6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	9.865,46
<b>TOTALE</b>		<b>9.865,46</b>

Al funzionamento generale e decoro è stata fatta confluire anche l'attività collegata alla realizzazione del progetto Ambienti Digitali in quanto le spese previste sono SPESE DI INVESTIMENTO infatti l'importo verrà utilizzato per allestire un'ambiente creativo e versatile presso la scuola primaria "API" di Ostra Vetere, a beneficio dell'intero istituto comprensivo, con banchi componibili e modulabili e un'attrezzatura informatica per le lezioni di robotica e coding presso le scuole primarie dell'Istituto.

Questo Istituto risulta tra le scuole destinatarie del finanziamento MIUR per l'innovazione di ambienti digitali. Si è valutata la necessità di attivare il progetto con la sola quota del 50% che dovrebbe essere erogata a titolo di acconto in quanto le spese preventivate sono state determinate su importi di massima.

### **A02- Funzionamento amministrativo tot. € 17.425,00**

ENTRATA		
1/1	Avanzo non vincolato	1.800,00
3/1	Dotazione ORDINARIA	7.000,00
5/4	Comune vincolati	1.800,00
6/5	Copertura assicurativa alunni	6.225,00
6/6	Copertura assicurativa personale	600,00
<b>TOTALE</b>		<b>17.425,00</b>

Le previsioni di spesa riguardano il funzionamento amministrativo a carattere generale: acquisto di materiale di consumo per il quotidiano uso di ufficio, carta, modelli prestampati, materiale di pulizia, materiale informatico, spese postali e bancarie, spese per la manutenzione delle attrezzature, sottoscrizione abbonamenti alle riviste amministrative, spese per la gestione dei pacchetti informatici applicativi in uso alla segreteria per la gestione del personale, del bilancio, delle retribuzioni, dell'inventario e per il pacchetto di gestione della segreteria digitale e della conservazione su cloud, oltre alle spese per la copertura assicurativa contro gli infortuni degli alunni e del personale;

### **A03 - Didattica tot. € 50.197,43**

#### A3-Didattica

ENTRATA		
1/1	Avanzo non vincolato	1.500,00
3/1	Dotazione ORDINARIA	1.000,00
5/4	Comune vincolati	1.871,00
<b>TOTALE</b>		<b>4.371,00</b>

E' prevista in Bilancio come attività generale, in essa sono programmate spese relative alla didattica ed al funzionamento di tutti i plessi, oltre a spese di gestione degli applicativi informatici relativi agli alunni, alle eventuali spese per materiale medico sanitario, spese per stampati e pagelle, carta e toner per ciclostile ecc.. Servirà anche a far fronte alle eventuali esigenze didattiche alle quali i singoli plessi non riescono a sopperire.

#### A07 - Didattica INFANZIA VERONICA-CORINALDO

ENTRATA		
5/4	Comune vincolati	1.644,65
6/1	Contributi volontari da Famiglie	986,00
<b>TOTALE</b>		<b>2.630,65</b>

*Per questo plesso vanno evidenziati i finanziamenti ai progetti, con ulteriore compartecipazione delle famiglie e dell'Ente Locale, di educazione musicale, di educazione al gesto grafico, del progetto piscina ecc...*

*Le risorse di tale progetto saranno utilizzate anche per l'acquisto dei materiali di consumo per il corrente funzionamento didattico. Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.*

#### **A08 - Didattica INFANZIA TIRO A SEGNO - CORINALDO**

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	2.646,03
5/4	Comune vincolati	1.017,08
6/1	Contributi volontari da Famiglie	609,00
<b>TOTALE</b>		<b>4.272,11</b>

*Per questo plesso, con anche il contributo dell'Ente locale, vanno evidenziati i finanziamenti al progetto di Musica, di educazione al gesto grafico, il progetto "Fotografia" ed il progetto "Yoga e teatro"; alcuni di essi verranno attivati anche con parziali contributi da parte delle famiglie.*

*Le risorse dovranno essere impiegate anche per l'acquisto di materiali di consumo e per le spese di funzionamento. Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.*

#### **A09- Didattica INFANZIA LOMBARDI- OSTRATE VETERE**

ENTRATA		
5/4	Comune vincolati	895,71
6/1	Contributi volontari da Famiglie	986,00
<b>TOTALE</b>		<b>1.881,71</b>

*Con i fondi di questo plesso, oltre alle spese per il suo funzionamento, è stato previsto il progetto di Educazione al gesto grafico; altri progetti (musica) saranno attivati con l'accordo ed il contributo delle famiglie. Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.*

#### **A10 - Didattica INFANZIA CASTELLEONE DI SUASA**

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	2.211,18
5/4	Comune vincolati	437,32
6/1	Contributi volontari da Famiglie	362,50
<b>TOTALE</b>		<b>3.011,00</b>

*Per questo plesso vanno evidenziati i progetti di Educazione al Gesto Grafico che prevedono l'intervento di personale esterno specializzato, selezionato con apposito avviso pubblico. Il progetto "Lingua inglese" è realizzato con il contributo delle famiglie. Le risorse di tale progetto saranno*

utilizzate anche per l'acquisto dei materiali di consumo oltre che per il funzionamento. Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.

#### A11- Didattica PRIMARIA GORETTI-CORINALDO

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	918,73
5/4	Comune vincolati	6.522,78
6/1	Contributi volontari da Famiglie	2.668,00
6/11	Contributi da imprese vincolati	1.550,00
<b>TOTALE</b>		<b>11.659,51</b>

Questo plesso, con n. 209 alunni, è il più numeroso dell'Istituto, può contare sul contributo dell'Ente locale e, quest'anno, anche su di un contributo erogato dalla Ditta BOX MARCHE di Corinaldo per la realizzazione del Progetto Teatro.

Sono previste spese generali e di funzionamento oltre che alle spese per la retribuzione del servizio straordinario fornito dai docenti durante i rientri previsti per l'attuazione della settimana corta (Progetto "Settimana corta" con catering, per un costo scuola di 2000€ onnicomprensivi).

Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.

#### A12- Didattica PRIMARIA API-OSTRA VETERE

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	1.307,55
5/4	Comune vincolati	1.320,00
6/1	Contributi volontari da Famiglie	1.421,00
<b>TOTALE</b>		<b>4.048,55</b>

Con i fondi di questo plesso, grazie al parziale contributo dell'Ente locale, è prevista la realizzazione del progetto Teatro, oltre che l'acquisto del materiale di consumo necessario al funzionamento. Verrà retribuito (con una risorsa di 1000€ onnicomprensive) il servizio svolto dai docenti per la vigilanza degli alunni durante il rientro settimanale effettuato il giovedì nell'ambito del progetto "Settimana corta" (tutte le settimane, il Giovedì dalle ore 13 alle ore 14).

Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.

Altri eventuali progetti onerosi potranno essere realizzati con la compartecipazione delle famiglie

#### A13- Didattica PRIMARIA FIORINI -CASTELLEONE

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	2.202,41
5/4	Comune vincolati	1.161,16
6/1	Contributi volontari da Famiglie	986,00
<b>TOTALE</b>		<b>4.349,57</b>

Con i fondi di questo plesso, grazie al contributo dell'Ente locale, è prevista la realizzazione della progettazione relativa alla "Festa degli alberi", oltre che l'acquisto del materiale di consumo necessario al funzionamento. Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.

*E' inoltre previsto il miglioramento della rete wi-fi, in previsione del trasferimento della scuola secondaria nel plesso di scuola primaria.*

#### **A14- SECONDARIA SFORZA-CORINALDO**

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	569,43
5/4	Comune vincolati	2.315,49
6/1	Contributi volontari da Famiglie	1.377,50
<b>TOTALE</b>		<b>4.262,42</b>

*I fondi di questo plesso andranno utilizzati per finanziare il concerto di fine anno (“Notte di note”), ulteriori ore di attività sportiva (Gruppo Sportivo Scolastico, in aggiunta alla limitata risorsa finanziata dal Miur). Sono previsti altresì acquisti di strumenti musicali, qualora si dovessero ottenere finanziamenti finalizzati da parte della BCC di Pergola- Corinaldo.*

*L'importo stanziato dovrà anche essere usato per le spese di materiale di consumo necessario al funzionamento del plesso. Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.*

#### **A15- SECONDARIA FOSCOLO – OSTRA VETERE**

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	3.848,04
5/4	Comune vincolati	1.534,29
6/1	Contributi volontari da Famiglie	1.189,00
<b>TOTALE</b>		<b>6.571,33</b>

*Con i fondi di questo aggregato è prevista la spesa per il finanziamento di ulteriori ore di attività sportiva (Gruppo Sportivo Scolastico, in aggiunta alla limitata risorsa stanziata dal MIUR) e la realizzazione del progetto di musica (con il parziale contributo delle famiglie). Naturalmente dovrà essere altresì garantita la fornitura di materiale di consumo necessario al funzionamento didattico del plesso. Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica.*

#### **A16- SECONDARIA MANCINELLI – CASTELLEONE**

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	1.768,00
5/4	Comune vincolati	769,08
6/1	Contributi volontari da Famiglie	652,50
<b>TOTALE</b>		<b>3.189,58</b>

*Anche per questo plesso è prevista la spesa per l'attivazione di ulteriori ore di attività sportiva (Gruppo Sportivo Scolastico), oltre alla spesa necessaria per l'acquisto del materiale di consumo per il funzionamento didattico del plesso. Con i fondi di questo plesso, grazie al contributo dell'Ente locale, è prevista la realizzazione della progettazione relativa alla “Festa degli alberi”. E' inoltre previsto il miglioramento della rete wi-fi, in previsione del trasferimento della scuola secondaria nel plesso di scuola primaria. . Si evidenzia inoltre che il plesso usufruirà del progetto PON (si veda il relativo capitolo di bilancio) interamente finanziato dal MIUR, su richiesta e valutazione del progetto da parte dell'istituzione scolastica*

**A06 - Attività di orientamentotot. € 560,14**

ENTRATA		
1/2	Avanzo vincolato	560,14
<b>TOTALE</b>		<b>560,14</b>

Questa attività vede in entrata gli importi vincolati, erogati dal MIUR nel precedente anno finanziario, non utilizzati e quindi riportati come avanzo vincolato nell'attuale Programma.

I fondi per le attività di orientamento erano confluiti nel 2018 quota parte in A2 per € 206,27 ed in A3 per € 353,87.

Essi serviranno a far fronte alle spese per le attività di orientamento delle classi delle scuole secondarie di 1° grado dell'Istituto comprensivo di Corinaldo ed in special modo per l'orientamento alla scelta dell'indirizzo musicale che l'istituzione scolastica ha scelto di richiedere, per l'ennesima volta, per la scuola secondaria di 1° grado "Foscolo" di Ostra Vetere"

**PROGETTI: TOTALE € 80.107,09**

**P01- Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale tot. € 2.646,14**

*P09- Matematica in rete*

ENTRATA		
1/1	Avanzo VINCOLATO	1.746,14
5/6	Altre Istituzioni	900,00
<b>TOTALE</b>		<b>2.646,14</b>

Finalità principale del progetto è quella di migliorare le strategie ed i processi di risoluzione dei problemi matematici dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado.

Altre finalità dell'attività prevista: riconoscere e gestire le emozioni ovvero sviluppare competenze socio-emotive degli allievi attraverso la matematica; approfondire la conoscenza disciplinare attraverso il supporto delle attività di formazione in rete con altre istituzioni scolastiche ed il confronto tra i docenti dei vari ordini di scuola all'interno della rete stessa.

Le risorse del progetto sono destinate alla retribuzione degli esperti esterni (docenti universitari) nel corso di formazione per i docenti della rete.

Le risorse sono tratte dal contributo delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete che ha come istituzione capofila l'Istituto comprensivo di Corinaldo.

**P02- Progetti in ambito Umanistico e sociale - tot. € 70.960,95**

*P06- Progetto Screening*

ENTRATA		
1/1	Avanzo non vincolato	400,00
3/1	Dotazione ordinaria	700,00
5/4	Comune vincolati	1.000,00
<b>TOTALE</b>		<b>2.100,00</b>

Per il quinto anno consecutivo viene confermata l'esperienza del progetto screening, riservata a tutti i bambini dell'ultimo anno di tutte le scuole dell'infanzia. L'affidamento dell'incarico (ad uno psicologo e/o pedagogo) è effettuato mediante selezione pubblica.

*P07- BES*

ENTRATA		
1/1	Avanzo non vincolato	2.100,00
3/1	Dotazione ordinaria	1.216,66



5/4	Comune vincolati	500,00
<b>TOTALE</b>		<b>3.816,66</b>

*Il Progetto è finalizzato al miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica e sociale degli alunni disabili o con problemi di disagio (BES), attraverso l'attuazione di modalità e di percorsi didattici e metodologici adeguati.*

*Esso prevede la realizzazione:*

- 1. del progetto di "Educazione al gesto grafico" con l'intervento dell'esperto per tutte le scuole dell'Infanzia,*
- 2. dell'intervento del mediatore linguistico per gli alunni cinesi della scuola primaria e secondaria*
- 3. del progetto "Affrontiamo insieme le difficoltà" che prevede l'attività della figura di uno psicologo per tutti i plessi dell'istituzione scolastica.*

*In tale progetto è previsto anche l'acquisto di sussidi didattici specifici per alunni e docenti.*

#### **P08- STORIA IN RETE**

<b>ENTRATA</b>		
1/2	Avanzo VINCOLATO	2.851,69
4.06	Altre Istituzioni	425,00
<b>TOTALE</b>		<b>3.276,69</b>

*Il progetto ha lo scopo di migliorare le modalità aree spazio-temporali, sociali e storiche tramite una trasposizione didattica più efficace e coinvolgente.*

*Le risorse del progetto sono destinate alla retribuzione degli esperti esterni (docenti universitari) nel corso di formazione per i docenti della rete.*

*Le risorse che confluiscono nel progetto sono tratte dal contributo delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete che vede capofila l'Istituto comprensivo di Corinaldo.*

*Nell'anno 2018, questo Istituto ha visto riconosciuto ed approvato il progetto PON FSE – COMPETENZE DI BASE di cui all'avviso n. 1953 del 21/02/2017 relativo alle scuole dell'infanzia e a quelle delle primarie e secondarie.*

*Con apposita Delibera del C.I. nell'anno 2018 sono stati inseriti in bilancio due progetti P101 e P102, che vengono riportati nel Programma annuale 2019 con gli importi determinati dall'avanzo vincolato.*

#### **P10 - 10.2.1A - FSEPON-2017-MA-5 (infanzia)**

<b>ENTRATA</b>		
1/2	Avanzo vincolato	19.911,60
<b>TOTALE</b>		<b>19.911,60</b>

*Il finanziamento di questo progetto è stato assunto in bilancio ed accertato nell'anno 2018, pertanto viene riportato nell'esercizio finanziario 2019 come avanzo vincolato. Il progetto verrà avviato nei primi mesi del 2019 e dovrà concludersi entro agosto. Prevede la realizzazione di n. 4 moduli formativi a favore degli alunni dei 4 plessi delle scuole Infanzia.*

#### **P11 - 10.2.2A - FSEPON-2017-MA-5 (prim. /sec.)**

<b>ENTRATA</b>		
1/2	Avanzo vincolato	41.856,00
<b>TOTALE</b>		<b>41.856,00</b>

Anche per questo Progetto è stato disposto un' accertamento nell'anno 2018, pertanto l'avanzo figura tra i residui attivi e viene ridestinato, come avanzo vincolato nell'anno 2019.

Questo Progetto prevede la realizzazione di n. 8 moduli formativi di cui n. 4 a favore degli alunni delle scuole primarie e n. 4 moduli a favore degli alunni della secondaria di primo grado.

Il progetto verrà avviato nel mese di febbraio 2019 e dovrà concludersi entro agosto.

**P03– progetti per Certificazioni e corsi professionali – Tot. € 1.500,00:**

ENTRATA		
3/1	Dotazione ordinaria	1.000,00
5/4	Comune vincolati	500,00
<b>TOTALE</b>		<b>1.500,00</b>

In questo progetto sono previste le spese per il personale interno, incaricato allo svolgimento di ulteriori ore di lezione in lingua inglese a favore degli alunni delle classi delle scuole secondarie che vogliono raggiungere la preparazione per gli esami di certificazione linguistica Cambridge, a favore degli alunni dell'Istituto comprensivo.

**P04– progetti per formazione e aggiornamento del personale – Tot. € 5.000,00**

ENTRATA		
1/1	Avanzo non vincolato	2.800,00
3/1	Dotazione ordinaria	2.200,00
<b>TOTALE</b>		<b>5.000,00</b>

Il progetto è destinato a finanziare iniziative di aggiornamento e formazione dei Docenti e del personale ATA. Molte iniziative sono promosse dall'Istituto

In particolare nell'anno 2019 sono previsti i seguenti interventi formativi:

- Corso di aggiornamento sulle nuove Tecnologie Didattiche
- Corso di formazione sulle metodologie didattiche innovative, anche a favore degli alunni con bisogni educativi speciali
- Retribuzione del personale esterno che fornirà un corso di formazione al personale sul Rischio da Stress da lavoro correlato
- Corso di formazione per docenti di scuola dell'infanzia "Educazione al Gesto Grafico"

**R – Fondo di riserva tot. € 500,00**

<b>Entrata</b>		
	Avanzo non vincolato	€ 500,00

**Z – Disponibilità finanziaria da programmare € 47.309,57**

Importo in €	Descrizione
21.084,34	Non vincolato
26.225,23	Vincolato

Corinaldo li 15/02/2019

**Il Direttore SGA**  
Romaine Nucera

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. Francesco Savore