



ISTITUTO COMPRESIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2018/19

PROGETTO “Castelleone di Suasa tra verde e storia” collegato al progetto di plesso “La scuola delle sorprese”	
Responsabile Progetto	Nominativo Antonina Gambaccini
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Favorire e rafforzare, attraverso lo studio del territorio, il senso di appartenenza alla comunità in cui gli alunni vivono▪ Conoscere e diffondere la cultura (ed i beni ad essa connessi) di cui si è portatori, nel più vasto contesto “multiculturale” della società attuale▪ Esplorare, con le modalità epistemologiche caratterizzanti le discipline coinvolte, temi e contenuti della ricerca geo-storico-sociale e ambientale▪ Valorizzare la didattica laboratoriale, tramite l’allestimento di procedure di ricostruzione storica con fonti primarie▪ Educare alla conoscenza, alla tutela ed al rispetto del Patrimonio culturale del proprio territorio▪ Avviare la formazione di una coscienza civica praticando forme di cittadinanza attiva
Contenuti ed attività previste	<ul style="list-style-type: none">▪ La mia casa▪ Il mio paese: quadro di civiltà del presente▪ Il mio paese: quadro di civiltà agli inizi del 1900▪ Il lavoro dell’archeologo e l’evoluzione del territorio suasano dalla preistoria all’epoca romana▪ Lo studio di Suasa Antica: il Parco Archeologico Città Romana di Suasa▪ Visite guidate al “Parco Archeologico” e al Museo civico “Alvaro Casagrande” di Castelleone di Suasa▪ Laboratori storici di ricerca, ricostruzione e simulazione per costruire il Q.d.C della storia della Roma repubblicana ed imperiale▪ Attività di esplorazione e studio del Patrimonio locale con le cinque classi▪ Attività progettuali collegate da un filo conduttore per collegare i vari contenuti specifici, attinenti alle singole classi, in un unico contenitore di conoscenza, valorizzazione, tutela del territorio e diffusione delle sue particolari bellezze. Questo anche attraverso canali vari (piattaforme on-line,

	<p>social, scambi di mail e posta). <i>Si precisa che tale filo conduttore al momento è ancora in fase embrionale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di esplorazione eventuale, da concordare con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di I° grado
Metodologia	<p>La metodologia si basa su 4 punti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "l'esplorazione delle preconoscenze" per valorizzare il conosciuto e l'immaginato degli alunni e per fare emergere i loro interessi dominanti; ▪ "l'organizzazione della ricerca" che colloca l'insegnante come regista il quale guida gli alunni a definire temi e tempo d'indagine e ad elaborare risposte; ▪ il "lavoro sul campo" che consiste nell'esplorare l'ambiente in cui i ragazzi sono inseriti per cercare risposte ai problemi emersi attuando l'apertura della scuola alla realtà territoriale; ▪ la "sintesi conoscitiva" nella quale si collocano, integrati tra loro, i risultati del lavoro sul campo e si traducono in elaborati. <p>Punti cardine di tale metodologia sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'apprendimento centrato sugli alunni, partendo dalle loro capacità e dai loro interessi; ▪ i collegamenti tra esperienza diretta e mondo reale; ▪ l'apprendimento caratterizzato dall'interazione a più livelli (alunni con alunni, alunni con insegnanti, alunni con esperti, alunni con il mondo fuori della classe...); <p>l'apprendimento attivo e collaborativo, stimolando gli alunni ad imparare agendo, per avviare gli alunni a produrre testi, grafici, tabelle, strisce temporali anche tramite internet</p>
Tempi di realizzazione	<p>Ciclico per la quota locale delle discipline relative all'area geo-storico-sociale, destinata alla valorizzazione del territorio (quindi sempre a regime)</p>
Verifica	<p>Attraverso grafici, tabelle, testi orali e scritti, elaborati grafici, pittorici, plastici , iconografici, multimediali si valuterà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il grado di partecipazione degli alunni ▪ le conoscenze, abilità e competenze acquisite rispetto all'area geo/storico/sociale ▪ la capacità di conoscere, amare e tutelare i beni del patrimonio locale

Castelleone di Suasa, li 20 ottobre 2018

*Il responsabile del progetto
Ins. Antonina Gambaccini*

VISTO Il Dirigente Scolastico