



ISTITUTO COMPRESIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2018/19

SCUOLA PRIMARIA "Aldo Fiorini" Castelleone di Suasa	
PROGETTO DI PLESSO "La scuola delle sorprese"	
1. Responsabile Progetto	Nominativo Lorena Paradisi
2. Docenti coinvolti	Le docenti del plesso: Mariangiola Catozzi - Sabrina della Santa - Ambra Fiorani - Maria Teresa Galli - Antonina Gambaccini - Katia Mariani - Lorena Paradisi - Elvira Persi - Gloria Santini - Angela Tommasetti - Verusca Zappatori Agnese Samory (solo per alcune attività concordate)
3. Destinatari	<ul style="list-style-type: none">▪ Gli alunni della Scuola Primaria "A.Fiorini" (78 alunni)▪ Gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Secondaria di I grado (per le attività concordate)
4. Enti e/o Scuole partners	<ul style="list-style-type: none">▪ Amministrazione Comunale di Castelleone di Suasa▪ Consorzio "Parco archeologico Città Romana di Suasa"▪ Associazione della musica e dello spettacolo "G. Verdi" di Castelleone di Suasa▪ Associazione Combattenti e reduci▪ Parrocchia di Castelleone di Suasa▪ Consorzio intercomunale ATA rifiuti▪ Società pallavolo San Lorenzo (con la FIPAV)▪ C.R.I. Comitato Locale Senigallia▪ Corpo di polizia locale▪ Protezione Civile locale▪ Sistema Museale della provincia di Ancona▪ Sistema Museale della provincia di Pesaro-Urbino
5. Esperti esterni	<ul style="list-style-type: none">▪ Esperti esterni degli enti sopra citati▪ Esperti esterni dei progetti elencati nelle attività previste

<p>6. Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stare bene insieme ogni giorno ▪ Creare un clima di lavoro sereno tramite le relazioni interpersonali tra alunni e tra alunni e insegnanti ▪ Imparare a condividere tempi e spazi di lavoro comuni, compreso il tempo riservato alla mensa ▪ Valorizzare le potenzialità e la creatività di ciascun alunno ▪ Porre attenzione al corretto, comportamento in collaborazione con le famiglie, per acquisire corretti stili di vita ▪ Garantire accoglienza, condivisione di regole, convivenza civile, confronto e integrazione tra diverse culture ▪ Fornire buone competenze di base, solida formazione del pensiero, gusto nell'affrontare i problemi, curiosità della scoperta, valorizzazione della creatività e delle attitudini individuali, sviluppo della capacità metacognitive ▪ Promuovere un approccio positivo allo sport di base ▪ Favorire e rafforzare, attraverso lo studio del territorio e la collaborazione, il senso di appartenenza alla comunità in cui gli alunni vivono ▪ Valorizzare esperienze di raccordo tra i tre ordini di scuola ▪ Dare impulso alla lettura, all'ascolto, alle capacità di attenzione, memorizzazione e/o drammatizzazione ▪ Educare il pensiero alla cittadinanza attiva ▪ Educare e sensibilizzare alla solidarietà e al volontariato nei suoi vari aspetti come dovere civico e come prevenzione ▪ Valorizzare la didattica laboratoriale nei gruppi classe e anche per gruppi di livello
<p>7. Contenuti ed attività previste</p>	<p>“Tempo pieno classi 1^a 2^a 3^a 4^a 5^a”: 40 ore dal lunedì al venerdì ore 8.00 - 16.00</p> <p>Accoglienza: attività di plesso per i primi giorni di scuola e <i>“Festa del Remigino”</i></p> <p>Cittadinanza attiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>“Castelleone di Suasa tra verde e storia”</i> progetto di plesso per la valorizzazione del territorio (vedi scheda progetto) ▪ Settimana del <i>“Dona cibo”</i> proposta da Salvagente Onlus di Ostra ▪ progetto <i>“Scarabeo verde”</i> ATA rifiuti ▪ progetto <i>“Una costellazione luminosa: le parole di AIRC per stare bene”</i> classi 4^a e 5^a ▪ progetto <i>“Scuola attiva coltiviamo il futuro”</i> promosso dalla Findus classe 4^a <p>Promozione alla lettura: percorsi di lettura animata in classe e in biblioteca di plesso</p>

	<p>Sport a scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Sport di classe” con esperto CONI ▪ “Una giornata in danza” con esperto dell’associazione MY DANCE <p>Sicurezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prove di evacuazione autogestite e/o in collaborazione con la locale “Protezione civile” ▪ progetto “In strada con i più piccoli” con C.R.I. di Senigallia classi 2^a - 4^a <p>Partecipazione ad iniziative e progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Europe Code Week 2018” classi 2^a - 3^a - 4^a - 5^a ▪ progetto “Musica” con “Associazione Verdi” di Castelleone di Suasa classe 5^a ▪ progetto “A scuola di latte” - Trevalli classi 3^a - 5^a ▪ progetto “La matita delle idee”- Giotto classe 3^a ▪ progetto “Mercoledì della frutta” Asur Marche classi 2^a - 3^a - 4^a ▪ eventuali iniziative e/o progetti attinenti alle attività di plesso che si presenteranno nel corso dell’anno scolastico
<p>8. Metodologia</p>	<p>Punti cardine della metodologia sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'apprendimento centrato sugli alunni, partendo dalle loro capacità, dai loro interessi e dalle loro conoscenze pregresse; ▪ i collegamenti tra esperienza diretta e mondo reale; ▪ l'apprendimento caratterizzato dall'interazione a più livelli (alunni con alunni, alunni con insegnanti, alunni con esperti, alunni con il mondo fuori della classe...); ▪ l'apprendimento attivo e collaborativo, stimolando gli alunni ad imparare agendo, superando l'egocentrismo proprio di quest'età per educare all'assunzione di responsabilità ▪ il “laboratorio” come forma privilegiata di modalità didattica per imparare facendo
<p>9. Tempi di realizzazione</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>10. Verifica <i>(risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</i></p>	<p>Attraverso grafici, tabelle, testi orali e scritti, elaborati grafici, pittorici, plastici e iconografici si valuterà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il grado di partecipazione ▪ le competenze acquisite ▪ le abilità di ascolto, attenzione e memorizzazione ▪ le abilità di risoluzione di problemi ▪ l’assunzione di responsabilità ▪ la collaborazione all’interno di piccoli gruppi ▪ l’autonomia nell’organizzare il lavoro ▪ il comportamento a scuola nelle varie situazioni

Castelleone di Suasa, lì 20 ottobre 2018

*Il responsabile del progetto
Ins. Lorena Paradisi*

VISTO Il Dirigente Scolastico