



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO**  
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa  
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

## **ANNO SCOLASTICO 2018/19**

<b>SCUOLA DELL' INFANZIA "A. VERONICA"- CORINALDO</b> <b>PROGETTO "TERRA, ACQUA, ARIA, FUOCO...OGNI GIORNO INVENTO UN GIOCO!"</b>	
<b>1. Responsabile Progetto</b>	Tutte le insegnanti
<b>2. Docenti coinvolti</b>	<i>Mantoni Giuliana, Saccinto Lucilla, Federici Alessandra, Montanari Daniela, Bartolini Laura, Francoletti Teresina</i>
<b>3. Destinatari</b>	<i>Tutti i bambini di 3-4-5 anni (N°76)</i>
<b>4. Enti e/o Scuole partners</b>	<i>Amministrazione Comunale, Proloco, Pozzo della polenta</i>
<b>5. Obiettivi</b>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Favorire la formazione di un atteggiamento rispettoso nei confronti degli ambienti e degli elementi naturali che li compongono</i></li><li>➤ <i>Ascoltare racconti e filastrocche inerenti agli elementi</i></li><li>➤ <i>Descrivere ed rielaborare eventi e racconti inerenti ai quattro elementi</i></li></ul> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <p><b>TERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Scoprire l'elemento TERRA: caratteristiche e proprietà</i></li><li>▪ <i>Conoscere la terra come elemento necessario al nutrimento delle piante</i></li><li>▪ <i>Conoscere alcune caratteristiche della terra (fertile, coltivata, leggera, dura, argillosa, calcarea, sassi)</i></li><li>▪ <i>Effettuare mescolanze con vari tipi di terra</i></li><li>▪ <i>Sperimentare la semina</i></li><li>▪ <i>Manipolare, smontare, montare, legare, ...seguendo un progetto individuale o di gruppo</i></li><li>▪ <i>Percepire i rumori della terra ed ascoltare brani musicali</i></li><li>▪ <i>Conoscere alcune caratteristiche degli animali che abitano l'elemento terra</i></li><li>▪ <i>Conoscere gli ecosistemi legati</i></li><li>▪ <i>Conoscere i mezzi di trasporto dell'elemento</i></li></ul> <p><b>ACQUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Scoprire l'elemento ACQUA: caratteristiche e proprietà</i></li><li>▪ <i>Sperimentiamo le caratteristiche e le proprietà dell'acqua (liquidità, trasparenza, tensione superficiale, caratteristiche delle gocce d'acqua, forma, aspetto, ...)</i></li><li>▪ <i>Conoscere gli stati dell'acqua ed i passaggi di stato (liquido, solido, gassoso /evaporazione, condensazione, solidificazione)</i></li><li>▪ <i>Effettuare mescolanze con acqua e altre sostanze</i></li><li>▪ <i>Intuire l'importanza dell'acqua per la sopravvivenza degli esseri viventi</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Percepire il rumore dell'acqua in determinate situazioni o brani musicali</i></li> <li>▪ <i>Conoscere gli ecosistemi legati all'acqua</i></li> <li>▪ <i>Conoscere alcune caratteristiche degli animali che nuotano</i></li> <li>▪ <i>Conoscere i mezzi di trasporto degli elementi</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FUOCO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Scoprire l'elemento fuoco: caratteristiche e proprietà</i></li> <li>▪ <i>Conoscere la storia del fuoco e le sue caratteristiche</i></li> <li>▪ <i>Conoscere il fenomeno della combustione come sviluppo di calore e di luce</i></li> </ul>
<p><b>6. Contenuti ed attività previste</b></p>	<p><b><u>PROGETTI E USCITE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progetto accoglienza "Impariamo a conoscerci e a stare insieme"</li> <li>▪ Progetto "Filosofia con i bambini" (5 anni)</li> <li>▪ Progetto lettura: "Un libro tira l'altro" e partecipazione alle iniziative, nell'ambito del progetto "Nati per leggere", proposte dal personale della biblioteca comunale con l'obiettivo di promuovere la lettura e lo sviluppo delle capacità logico-linguistiche</li> <li>▪ Progetto motoria "4 salti in... palestra!" con un'insegnante di plesso con gli obiettivi di affinare la coordinazione fine e grosso-motoria, consolidare lo schema corporeo e migliorare le capacità relazionali.</li> <li>▪ Progetto inglese "Smile" con un'insegnante di plesso (5 anni) con l'obiettivo di avvicinare i bambini alla lingua inglese</li> <li>▪ Progetto continuità con la scuola primaria "S. M. Goretti"</li> <li>▪ Progetto tennis: "Palla, pallina, pallone - aiutiamo i nostri figli a crescere" (4-5 anni) in collaborazione con il Circolo Tennis di Corinaldo con l'obiettivo di migliorare la qualità di coordinazione oculo- manuale e generale.</li> <li>▪ Progetto piscina: "Splash...un tuffo nell'acqua" (5 anni)</li> <li>▪ Progetto di musica: "Musicando" con un'esperta di musicoterapia con l'obiettivo di coinvolgere la persona come unità globale corpo-mente, favorendo l'acquisizione di strumenti alternativi alla comunicazione verbale</li> <li>▪ Progetto screening (5 anni)</li> <li>▪ Progetto di educazione del gesto grafico (4 anni)</li> <li>▪ Progetto mare: " Che bello... andiamo al mare!"</li> <li>▪ C.R.I.: "E'... in strada con i piu' piccoli" (5 anni) in collaborazione con la Croce Rossa Italiana con l'obiettivo di assumere comportamenti corretti e responsabili quando ci si muove per la strada.</li> <li>▪ Progetto "Baby Dance – Kids Dance" con un esperto esterno con gli obiettivi di potenziare la coordinazione e il ritmo attraverso l'ascolto musicale, esprimere le proprie emozioni e socializzare, collaborare con i compagni attraverso il lavoro di gesti (mirando l'attenzione sull'equilibrio e la postura</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uscita nelle vie del paese per festeggiare Halloween</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teatro Comunale “Carlo Goldoni”: animazioni teatrali per ragazzi</li> <li>▪ Visita alla casa di riposo</li> <li>▪ Uscita Biblioteca comunale</li> <li>▪ Visita alla casa Natale di S. Maria Goretti</li> <li>▪ Uscita alla caserma dei vigili del fuoco di Senigallia</li> <li>▪ Uscita all’aeroporto di Falconara</li> <li>▪ Uscita al museo “Nori de’ nobili”</li> <li>▪ Uscita alla Fattoria da Gaia</li> <li>▪ Uscita al Mulino “Patrignani” (Corinaldo) e passeggiata al fiume</li> <li>▪ Uscita all’uliveto “Giancamilli e Rugini” (Corinaldo)</li> <li>▪ Uscita Parco zoo</li> <li>▪ Uscita al municipio</li> <li>▪ Uscita al campo sportivo e al campo da tennis</li> <li>▪ Uscita nell’ambiente paese</li> <li>▪ Partecipazione ad eventi organizzati dall’Amministrazione Comunale e da Associazioni locali</li> <li>▪ Festa di Natale e di Carnevale all’interno della scuola dell’infanzia</li> <li>▪ Festa di fine anno con diploma per i bambini di 5 anni</li> <li>▪ Festa di fine anno</li> <li>▪ Festa del diploma per i bambini di 5 anni</li> <li>▪ Progetto di “Educazione al gesto grafico” con riferimento al PON “Per la scuola” 2014-2020</li> </ul> <p><b><u>I LABORATORI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LABORATORIO “creativo-manipolativo</li> <li>▪ LABORATORIO motorio</li> <li>▪ LABORATORIO gesto-grafico</li> <li>▪ LABORATORIO scientifico</li> <li>▪ LABORATORIO “Il laboratorio di Natale” in collaborazione con i genitori e conclusione con il Mercatino di Natale</li> </ul>
<p><b>7. Metodologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Indagine, conversazioni, lettura e comprensione di fiabe e di storie scelte in itinere in base all’argomento trattato</i></li> <li>▪ <i>Rappresentazioni grafiche, pittoriche e plastiche</i></li> <li>▪ <i>Schede operative per l’acquisizione delle competenze gioco-spaziali, numeriche, grafico-motorie e letto-scrittura</i></li> <li>▪ <i>Consultazione di libri, enciclopedie e materiale multimediale.</i></li> <li>▪ <i>Analisi e riproduzione di alcune opere d’arte di artisti famosi.</i></li> <li>▪ <i>Memorizzazione di canti, rime, filastrocche e poesie.</i></li> <li>▪ <i>Uso creativo dei materiali naturali, di recupero e non</i></li> <li>▪ <i>Sperimentazione dirette con i quattro elementi</i></li> <li>▪ <i>Uscite didattiche</i></li> </ul>
<p><b>8. Tempi di realizzazione</b></p>	<p><i>Tutto l’anno scolastico</i></p>

<b>9. Verifica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Osservazione del comportamento dei bambini in relazione agli obiettivi prefissati, nel gioco spontaneo e nelle attività guidate.</i></li><li>▪ <i>Osservazione delle loro rappresentazioni grafiche e delle loro risposte.</i></li><li>▪ <i>Osservazione della loro capacità di rilettura del percorso.</i></li><li>▪ <i>Osservazione dei comportamenti individuali all'interno del gruppo.</i></li><li>▪ <i>Rilevazione delle eventuali modifiche dei comportamenti.</i></li></ul>
--------------------	--

Corinaldo 29/10/2019

*Il responsabile del progetto  
Tutte le insegnanti*

*VISTO Il Dirigente Scolastico*