



ISTITUTO COMPRESIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2018/19

SCUOLA PRIMARIA "Aldo Fiorini" Castelleone di Suasa

**PROGETTO
"Cl@ssi 2.0"**

aperto a tutte le classi del plesso con laboratorio mobile
e collegato al progetto di plesso "Un scuola per...mettersi in gioco"

1. Responsabile Progetto	Nominativo Angela Tommasetti
2. Docenti coinvolti	Le docenti del plesso: Mariangiola Catozzi - Sabrina della Santa – Ambra Fiorani - Maria Teresa Galli – Antonina Gambaccini - Katia Mariani – Elena Moretti - Lorena Paradisi - Elvira Persi – Gloria Santini - Angela Tommasetti – Verusca Zappatori
3. Destinatari	I 77 alunni della scuola primaria
4. Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppare, potenziare competenze informatiche e far acquisire negli alunni la consapevolezza delle potenzialità offerte dalle TIC come strumenti di supporto all'apprendimento.▪ Usare consapevolmente il computer come strumento di apprendimento▪ Utilizzare le tecnologie per la costruzione personalizzata della conoscenza▪ Apprendere e saper utilizzare nuovi codici di comunicazione e nuovi linguaggi▪ Far scoprire le risorse presenti on-line per un apprendimento autonomo e consapevole▪ Allargare l'ambiente di apprendimento, individualizzare gli interventi, sviluppare il senso di responsabilità e l'autonomia, favorire la condivisione, lo scambio di materiali tra alunni e docenti e tra alunni e alunni
5. Contenuti ed attività previste	<ul style="list-style-type: none">▪ Esperienze laboratoriali ed attività di gruppo per ogni disciplina▪ Esperienze laboratoriali ed attività di gruppo interdisciplinari concordate
6. Metodologia	Il lavoro in classe si svolgerà secondo forme varie ed articolate: ⇒ impostazione laboratoriale dei contenuti disciplinari ⇒ lavori di gruppo e individuali con le TIC ⇒ problem-solving ⇒ brainstorming ⇒ creazione di un gruppo classe cooperativo che dovrà lavorare coadiuvato dal docente/facilitatore

	<p>⇒ sviluppo di strategie didattiche di “ricerca” per costruire le proprie conoscenze in modo durevole,</p> <p>⇒ sviluppo di relazioni fra pari: cooperative learning, tutoring</p> <p>⇒ utilizzo costante della LIM e dei notebook</p> <p>⇒ utilizzo di fotocamera digitale, di memorie flash (USB), di applicazioni “open source”</p> <p>La CI@sse 2.0 permette di creare un ambiente di apprendimento inclusivo, in grado di rendere protagonisti dell'apprendimento tutti gli alunni, qualunque siano le loro capacità, potenzialità e limiti. Inoltre la componente cognitiva è connessa a quella emozionale, favorendo in modo particolare la partecipazione relazionale dell'alunno con bisogni educativi speciali.</p>
7. Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
<p>8. Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</p>	<p>La valutazione in itinere e finale riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il grado di partecipazione ▪ le competenze acquisite ▪ le abilità di ascolto, attenzione e memorizzazione ▪ le abilità di risoluzione di problemi ▪ l'assunzione di responsabilità ▪ la collaborazione all'interno di piccoli gruppi ▪ l'autonomia nell'organizzare il lavoro ▪ il comportamento nell'attività laboratoriale

Castelleone di Suasa, lì 20 ottobre 2018

*Il responsabile del progetto
Ins. Angela Tommasetti*

VISTO Il Dirigente Scolastico