



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO**  
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa  
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

## **ANNO SCOLASTICO 2017/18**

<b>SCUOLA PRIMARIA "Aldo Fiorini" Castelleone di Suasa</b>	<b>P</b>
--	----------

<p style="text-align: center;"><b>PROGETTO</b> <b>"Castelleone di Suasa tra verde e storia"</b> collegato al progetto di plesso <b>"Una scuola per...mettersi in gioco"</b></p>
---

<b>1. Responsabile Progetto</b>	Nominativo <b>Antonina Gambaccini</b>
	Cellulare <b>3331550886</b>
	Email <b>antonina.gambaccini@libero.it</b>

<b>2. Docenti coinvolti</b>	Le docenti del plesso: Mariangiola Catozzi - Sabrina della Santa – Ambra Fiorani - Maria Teresa Galli – Antonina Gambaccini - Katia Mariani – Elena Moretti - Lorena Paradisi - Elvira Persi – Gloria Santini - Angela Tommasetti – Verusca Zappatori
-----------------------------	---

<b>3. Destinatari</b>	Gli alunni della Scuola Primaria "Aldo Fiorini" (77 alunni)
-----------------------	---

<b>4. Enti e/o Scuole partners</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comune di Castelleone di Suasa</li><li>▪ Consorzio "Parco archeologico Città Romana di Suasa"</li></ul>
------------------------------------	---

<b>5. Esperti esterni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistema Museale della provincia di Ancona</li><li>▪ Operatori museali del Consorzio "Città Romana di Suasa"</li><li>▪ Soprintendenza Archeologica delle Marche</li></ul>
---------------------------	--

<p><b>6. Obiettivi</b> (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire e rafforzare, attraverso lo studio del territorio, il senso di appartenenza alla comunità in cui gli alunni vivono</li> <li>▪ Conoscere e diffondere la cultura (ed i beni ad essa connessi) di cui si è portatori, nel più vasto contesto “multiculturale” della società attuale</li> <li>▪ Esplorare, con le modalità epistemologiche caratterizzanti le discipline coinvolte, temi e contenuti della ricerca geo-storico-sociale e ambientale</li> <li>▪ Valorizzare la didattica laboratoriale, tramite l’allestimento di procedure di ricostruzione storica con fonti primarie</li> <li>▪ Educare alla conoscenza, alla tutela ed al rispetto del Patrimonio culturale del proprio territorio</li> <li>▪ Avviare la formazione di una coscienza civica praticando forme di cittadinanza attiva</li> </ul>
<p><b>7. Contenuti ed attività previste</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La mia casa</li> <li>▪ Il mio paese: quadro di civiltà del presente</li> <li>▪ Il mio paese: quadro di civiltà agli inizi del 1900</li> <li>▪ Il lavoro dell’archeologo e l’evoluzione del territorio suasano dalla preistoria all’epoca romana</li> <li>▪ Lo studio di Suasa Antica: il Parco Archeologico Città Romana di Suasa</li> <li>▪ Visite guidate al “Parco Archeologico” e al Museo civico “Alvaro Casagrande” di Castelleone di Suasa</li> <li>▪ Laboratori storici di ricerca, ricostruzione e simulazione per costruire il Q.d.C della storia della Roma repubblicana ed imperiale</li> <li>▪ Attività di esplorazione e studio del Patrimonio locale con le cinque classi</li> <li>▪ Attività progettuali collegate da un filo conduttore per collegare i vari contenuti specifici, attinenti alle singole classi, in un unico contenitore di conoscenza, valorizzazione, tutela del territorio e diffusione delle sue particolari bellezze. Questo anche attraverso canali vari (piattaforme on-line, social, scambi di mail e posta ). <i>Si precisa che tale filo conduttore al momento è ancora in fase embrionale.</i></li> <li>▪ Attività di esplorazione eventuale, da concordare con la Scuola dell’Infanzia e la Scuola Secondaria di I° grado</li> </ul>
<p><b>8. Metodologia</b></p>	<p>La metodologia si basa su 4 punti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>"l'esplorazione delle preconoscenze"</b> per valorizzare il conosciuto e l'immaginato degli alunni e per fare emergere i loro interessi dominanti;</li> <li>▪ <b>"l'organizzazione della ricerca"</b> che colloca l'insegnante come regista il quale guida gli alunni</li> </ul>

	<p>a definire temi e tempo d'indagine e ad elaborare risposte;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il "<b>lavoro sul campo</b>" che consiste nell'esplorare l'ambiente in cui i ragazzi sono inseriti per cercare risposte ai problemi emersi attuando l'apertura della scuola alla realtà territoriale;</li> <li>▪ la "<b>sintesi conoscitiva</b>" nella quale si collocano, integrati tra loro, i risultati del lavoro sul campo e si traducono in elaborati.</li> </ul> <p>Punti cardine di tale metodologia sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'apprendimento centrato sugli alunni, partendo dalle loro capacità e dai loro interessi;</li> <li>▪ i collegamenti tra esperienza diretta e mondo reale;</li> <li>▪ l'apprendimento caratterizzato dall'interazione a più livelli (alunni con alunni, alunni con insegnanti, alunni con esperti, alunni con il mondo fuori della classe...);</li> </ul> <p>l'apprendimento attivo e collaborativo, stimolando gli alunni ad imparare agendo, per avviare gli alunni a produrre testi, grafici, tabelle, strisce temporali anche tramite internet</p>
<p><b>9. Tempi di realizzazione</b></p>	<p>Ciclico per la quota locale delle discipline relative all'area geo-storico-sociale, destinata alla valorizzazione del territorio (quindi sempre a regime)</p>
<p><b>10. Verifica</b> <i>(risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</i></p>	<p>Attraverso grafici, tabelle, testi orali e scritti, elaborati grafici, pittorici, plastici , iconografici, multimediali si valuterà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il grado di partecipazione degli alunni</li> <li>▪ le conoscenze, abilità e competenze acquisite rispetto all'area geo/storico/sociale</li> <li>▪ la capacità di conoscere, amare e tutelare i beni del patrimonio locale</li> </ul>

**N.B. La parte finanziaria è inserita nel progetto di plesso "Un scuola a colori" di cui "Castelleone tra verde e storia" fa parte integrante.**

Castelleone di Suasa, lì 20 ottobre 2017

Il responsabile del progetto  
F.to Ins. Antonina Gambaccini

*VISTO Il Dirigente Scolastico*