



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

SCUOLA: Scuola Primaria "API" Ostra Vetere	P
---	----------

NOME PROGETTO: LEGGER...MENTE

1. Responsabile Progetto	Nominativo: Brescini Tiziana
	Cellulare:
	Email:

2. Docenti coinvolti	Agostinelli Francesca Antonucci Giusy Bottacchiari Giovanna Brescini Tiziana Campolucci Lorella Deluca Annamaria Esposto Rita Fiorani Ambra Lazzari Gabriele Montanari Antonella Perlini Sabrina Rossetti Roberta Samory Agnese Santini Gloria Sbrega Cristina Stefanini Francesca
-----------------------------	---

3. Destinatari	Tutti gli alunni della scuola primaria "API"
-----------------------	--

4. Enti e/o Scuole partners	Comune di Ostra Vetere Biblioteca comunale "G. Tanfani" Ostra Vetere Biblioteca dei Ragazzi del Comune di Jesi Librerie locali.
------------------------------------	--

5. Esperti esterni	Bibliotecaria della "Biblioteca Ragazzi del Comune di Jesi Sig.ra Ciampichetti Francesca
---------------------------	---

<p>6. Obiettivi <i>(indicare le finalità e gli obiettivi specifici)</i></p>	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il piacere di leggere e avvicinare i bambini ai libri per condurli alla consapevolezza della funzione formativa della lettura, come strumento di arricchimento del pensiero e di sviluppo delle potenzialità espressive. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. ▪ Educare i ragazzi a divenire lettori liberi, consapevoli e motivati. ▪ Stimolare il piacere della lettura. ▪ Prendere coscienza delle diverse tipologie testuali. ▪ Educare all'ascolto. ▪ Educare alla lettura espressiva. ▪ Educare alla comprensione dei testi. ▪ Stimolare il senso critico. ▪ Verificare il contributo della lettura ai processi cognitivi. <p>Competenze chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le competenze sociali e civiche • La comunicazione nella madrelingua • Imparare ad imparare • Senso di iniziativa • Consapevolezza ed espressione culturale • La competenza digitale
--	--

<p>7. Contenuti ed attività previste</p>	<p>Classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura animata dell'insegnante di testi di vario genere • racconto dei vissuti dei bambini • disegni • cartelloni • semplici drammatizzazioni • Visita guidata alla Biblioteca dei Ragazzi di Jesi, con attività di animazione della lettura. <p>Classe seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura animata dell'insegnante di testi di vario genere • Rappresentazioni grafico-pittoriche • Semplici drammatizzazioni • Invenzione di storie. • Visita guidata al museo "Nori De' Nobili" di Trecastelli. • Laboratorio di progettazione e costruzione di libri e/o
---	---

di e-book.

- Laboratorio di Ital-matica (percorsi narrativi tra italiano e matematica).

Classi terze (A - B)

- Lettura animata dell'insegnante di testi di vario genere.
- Attività laboratoriali relative ai testi letti.
- Riflessioni sulle emozioni scaturite.
- Visita guidata alla Biblioteca dei Ragazzi di Jesi, con attività di animazione della lettura.

Classi quarte (A - B)

- Lettura animata dell'insegnante di testi di vario genere.
- Lettura, analisi e commento dell'Odissea (trasposizione per i bambini).
- Riflessione sulle emozioni che scaturiscono dalla lettura.
- Produzione di elaborati grafici liberi e guidati.
- Laboratori di pittura e realizzazione di fumetti.
- Realizzazione di poster.
- Visione di filmati.
- Attività di ascolto e canto di brani musicali inerenti al tema dei libri letti.
- Visita guidata alla casa editrice "Raffaello" di Monte S. Vito.
- Visita guidata al museo "Nori De' Nobili" di Trecastelli con ascolto di brani associati alle opere della pittrice.
- Incontro con autore di libri per bambini.
- Strutturazione di momenti dedicati alla lettura individuale utilizzando i libri della biblioteca di classe.

Classe quinta

- Lettura animata dell'insegnante di testi di vario genere.
- Lettura, analisi e commento dell'Odissea (trasposizione per i bambini).
- Riflessione sulle emozioni che scaturiscono dalla lettura.
- Produzione di elaborati grafici liberi e guidati.
- Laboratori di pittura e realizzazione di fumetti.
- Realizzazione di poster.
- Visione di filmati.
- Attività di ascolto e canto di brani musicali inerenti al tema dei libri letti.
- Visita guidata alla casa editrice "Raffaello" di Monte S. Vito.
- Incontro con autore di libri per bambini.

	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturazione di momenti dedicati alla lettura individuale utilizzando i libri della biblioteca di classe. <p>Tutte le classi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita guidata alla Biblioteca comunale di Ostra Vetere con laboratorio di animazione della lettura.
<p>8. Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura dell'insegnante di storie come dono di parole, di immagini e di emozioni e come strumento di nutrizione e difesa dei bambini. ▪ Animazione della lettura. ▪ Lettura ad alta voce per creare i presupposti per una relazione forte con se stesso e gli altri. ▪ Allestimento di angoli biblioteca/lettura nelle varie classi, con proposte editoriali di vari generi, fruibili liberamente. ▪ Attività laboratoriali: <ul style="list-style-type: none"> ○ l'arte dell'illustrazione come arricchimento del pensiero e sviluppo delle potenzialità espressive. ○ Invenzione di storie. ○ Ideazione e costruzione di libri. ▪ Cooperative learning. ▪ Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione, alla drammatizzazione, al movimento e all'espressione del corpo. ▪ Rappresentazioni grafico pittoriche. ▪ Drammatizzazioni.
<p>9. Tempi di realizzazione</p>	<p>Intero anno scolastico</p>

<p>10. Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</p>	<p>Risultati attesi: Sviluppo da parte di bambini del piacere di leggere. Sviluppo delle capacità di ascolto e delle potenzialità espressive di ciascuno. Sviluppo del senso critico e delle competenze comunicative.</p> <p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione diretta e valutazione del grado di coinvolgimento e di partecipazione nelle varie fasi di realizzazione del progetto. ▪ Realizzazione di lavori individuali, in coppie e in piccoli gruppi. ▪ Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento dei lavori individuali, durante le esperienze di laboratorio e durante i lavori a coppie e in gruppi per valutare l'autonomia, la disponibilità a collaborare, l'assunzione di responsabilità, l'iniziativa e l'impegno. <p>Materiali prodotti: Poster, realizzazioni grafico pittoriche, semplici drammatizzazioni, canti, libri, e-book.</p> <p>Evento di fine anno con il coinvolgimento delle famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mostra dei lavori prodotti durante l'anno scolastico; ▪ mostra/mercato del libro per ragazzi (in collaborazione con le librerie locali); ▪ giochi con i libri; ▪ laboratori.
--	--

SCHEMA FINANZIARIA a.s. 2017 / 2018

Progetto: LEGGER...MENTE

Scuola Primaria "Api" Ostra Vetere

	<i>Numero docenti</i>	<i>Nome docenti</i>	ORE TOTALI
A. ORE NON INSEGNAMENTO	14	1. Agostinelli Francesca 2. Antonucci Giusy 3. Bottacchiari Giovanna 4. Brescini Tiziana 5. Campolucci Lorella 6. Deluca Annamaria 7. Esposto Rita 8. Fiorani Ambra 9. Lazzari Gabriele 10. Montanari Antonella 11. Perlini Sabrina 12. Rossetti Roberta 13. Samory Agnese 14. Santini Gloria 15. Sbrega Cristina 16. Stefanini Francesca	120
B. ORE ESPERTI ESTERNI <i>Indicare con una X fonte di finanziamento per il costo degli esperti esterni</i>	<input type="checkbox"/> Fondi <i>da chiedere alle famiglie</i>	<input type="checkbox"/> Fondi <i>a Bilancio del plesso</i>	<input type="checkbox"/> Altro <i>(specificare: Ente locale, altri Enti, Associazioni, Fondazioni, ecc ...)</i>
	<i>(indicare tipologia es. Lettore, Psicologo,</i> 1. Bibliotecaria esperta Sig.ra Ciampichetti Francesca (Biblioteca dei Ragazzi di Jesi) 2.		<i>Indicare ore per ogni esperto</i> 1. n. 6 ore 2.
C. SUSSIDI / ATTREZZATURE riferite al presente progetto <i>Indicare con una X fonte di finanziamento per il costo dei sussidi/attrezzature</i>	<input type="checkbox"/> Fondi <i>da chiedere alle famiglie</i>	<input type="checkbox"/> Fondi <i>a Bilancio del plesso</i>	<input type="checkbox"/> Altro <i>(specificare: Ente locale, altri Enti, Associazioni, Fondazioni, ecc ...)</i>
	Libri per le biblioteche di classe. Carta, cartoncini, pastelli, pennarelli, tempere.... Materiale di consumo. Cartucce per stampanti		
D. USCITE DIDATTICHE riferite al presente progetto <i>Indicare con una X fonte di finanziamento per il costo delle uscite</i>	<input type="checkbox"/> Fondi <i>da chiedere alle famiglie</i>	<input type="checkbox"/> Fondi <i>a Bilancio del plesso</i>	<input type="checkbox"/> Altro <i>(specificare: Ente locale, altri Enti, Associazioni, Fondazioni, ecc ...)</i>
	CLASSE PRIMA 1. Luogo BIBLIOTECA COMUNALE "G. TANFANI" OSTRA VETERE 2. Durata giorni IN MATTINATA 3. Orario DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 12.00 4. N. alunni 23 5. N. accompagnatori 2		
1. Luogo BIBLIOTECA DEI RAGAZZI DI JESI 2. Durata giorni IN MATTINATA			

3. Orario **DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 12.00**

4. N. alunni **23**

5. N. accompagnatori **2**

CLASSE SECONDA

1. Luogo **BIBLIOTECA COMUNALE "G. TANFANI" OSTRA VETERE**

2. Durata giorni **IN MATTINATA**

3. Orario **DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 12.00**

4. N. alunni **18**

5. N. accompagnatori **2**

1. Luogo **MUSEO "NORI DE' NOBILI" TRECATELLI"**

2. Durata giorni **IN MATTINATA**

3. Orario **DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 13.00**

4. N. alunni **18**

5. N. accompagnatori **2**

CLASSI TERZA A e B

1. Luogo **BIBLIOTECA COMUNALE "G. TANFANI" OSTRA VETERE**

2. Durata giorni **IN MATTINATA**

3. Orario **DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 12.00**

4. N. alunni **26**

5. N. accompagnatori **3**

1. Luogo **BIBLIOTECA DEI RAGAZZI DI JESI**

2. Durata giorni **IN MATTINATA**

3. Orario **DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 12.00**

4. N. alunni **26**

5. N. accompagnatori **2**

CLASSI QUARTA A e B

1. Luogo **BIBLIOTECA COMUNALE "G. TANFANI" OSTRA VETERE**

2. Durata giorni **IN MATTINATA**

3. Orario **DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 12.00**

4. N. alunni **29**

5. N. accompagnatori **3**

1. Luogo **MUSEO "NORI DE' NOBILI" TRECATELLI"**

2. Durata giorni **IN MATTINATA**

3. Orario **DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 13.00**

4. N. alunni **29**

5. N. accompagnatori **3**

1. Luogo **CASA EDITRICE "RAFFAELLO" MONTE SAN VITO**

2. Durata giorni **IN MATTINATA**

3. Orario **DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 13.00**

4. N. alunni **29**

5. N. accompagnatori **3**

CLASSE QUINTA

1. Luogo **BIBLIOTECA COMUNALE "G. TANFANI" OSTRA VETERE**

	<p>2. Durata giorni IN MATTINATA 3. Orario DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 12.00 4. N. alunni 19 5. N. accompagnatori 2</p> <p>1. Luogo CASA EDITRICE "RAFFAELLO" MONTE SAN VITO 2. Durata giorni IN MATTINATA 3. Orario DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 13.00 4. N. alunni 19 5. N. accompagnatori 2</p>		
Riservato IMPUTAZIONE	Segreteria		
<p>NOTE:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Data 26 ottobre 2017

Il responsabile del progetto
(Ins. Tiziana Brescini)

.....

VISTO Il Dirigente Scolastico