



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2018/19

SCUOLA INFANZIA "A. VERONICA" CORINALDO
NOME PROGETTO: L'EDUCAZIONE AL GESTO GRAFICO (ATT.LABORATORIALI)

1. Responsabile Progetto	<i>Tutte le docenti</i>
2. Docenti coinvolti	<i>Mantoni Giuliana, Saccinto Lucilla, Federici Alessandra, Montanari Daniela, Bartolini Laura, Francoletti Teresina</i>
3. Destinatari	<i>N° 16 Bambini di 4 anni</i>
4. Enti e/o Scuole partners	Amministrazione comunale
5. Esperti esterni	Grafologa
6. Obiettivi <i>(indicare le finalità e gli obiettivi specifici)</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Individuare le fasi dello sviluppo grafo-motorio e coglierlo nella sua complessità<input type="checkbox"/> Focalizzare alcune abilità di base della grafo-motricità per realizzare uno sviluppo grafo-motorio funzionale<input type="checkbox"/> Preparare i bambini alla scrittura<input type="checkbox"/> Prevenire le difficoltà grafo-motorie<input type="checkbox"/> Migliorare la qualità della produzione scritta<input type="checkbox"/> Promuovere la motivazione e l'autostima
7. Contenuti ed attività previste	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Osservazione e potenziamento di alcune abilità motorie di base della grafomotricità, es.: equilibrio, schema corporeo, dominanza laterale, orientamento spaziale, abilità visuo-percettive, coordinazione occhio-mano.<input type="checkbox"/> Acquisizione di una postura corretta e di una prensione funzionale alle attività di carattere grafico<input type="checkbox"/> Realizzazione di attività e giochi che favoriscano rilassamento, distensione e tonificazione di spalle, braccia, polsi e dita<input type="checkbox"/> Potenziamento la motricità fine<input type="checkbox"/> Proposta di attività su grandi superfici (in verticale e in orizzontale) che facciano leva sul desiderio dei bambini di esplorare lo spazio del foglio attraverso la motricità

	<p>grafica spontanea</p> <p>□ Proposta di attività grafiche guidate e gradualmente più strutturate: dalla grafomotricità al pre-grafismo con la proposta di alcuni tracciati preparatori allo stampato maiuscolo e al corsivo che abituino alla corretta direzionalità dei movimenti scrittori (alto/basso, sx/dx, ovali in senso antiorario dall'alto-dx).</p>
8. Metodologia	<p>□ Incontri formativi con tutti genitori della scuola (n. 2 incontri di 1 ora, 30 ciascuno, il primo ad inizio progetto e il secondo a conclusione dello stesso) con l'intento di fornire informazioni circa la natura del progetto, le sue motivazioni e finalità così da favorire collaborazione e sinergia fra scuola e famiglia. (a carico dell'istituto)</p> <p>Attività laboratoriali in classe, per gruppi di max 12/15 alunni, in presenza con le insegnanti di sezione/classe per sperimentare attività grafo-motorie.</p>
9. Tempi di realizzazione	Gennaio 2019- Marzo 2019
10. Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)	Riscontro sulla validità del progetto, attraverso il parere dei genitori e degli insegnanti durante il Collegio docenti.

Data, 29/10/2018

VISTO Il Dirigente Scolastico