



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado di Castelleone di Suasa	P
---	----------

<p style="text-align: center;">PROGETTO “Continuità verticale: infanzia, primaria e secondaria di I grado” collegato al progetto di plesso “Una scuola per...mettersi in gioco”</p>

1. Responsabile Progetto	Nominativo Angela Tommasetti Elvira Persi (anni ponte primaria-secondaria) Gloria Santini (anni ponte infanzia-primaria)
	Cellulare
	Email

2. Docenti coinvolti	<ul style="list-style-type: none">▪ I docenti degli anni ponte dei tre ordini di scuola, ognuno per la parte di competenza▪ Tutti i docenti dei tre ordini di scuola per la parte di competenza
-----------------------------	--

3. Destinatari	<ul style="list-style-type: none">▪ Gli alunni degli anni ponte dei tre ordini di scuola, ognuno per la parte di competenza▪ Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola per la parte di competenza
-----------------------	--

4. Enti e/o Scuole partners	Amministrazione Comunale di Castelleone di Suasa
------------------------------------	--

5. Esperti esterni	Non sono previsti
---------------------------	-------------------

<p>6. Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzare esperienze di raccordo tra i tre ordini di scuola ▪ Creare un clima di lavoro sereno tramite le relazioni interpersonali fra bambini ed insegnanti di diverso ordine scolastico ▪ Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di esperienze ▪ Promuovere la continuità nello stile educativo ▪ Promuovere lo scambio di esperienze tra insegnanti ed alunni dei tre ordini di scuola ▪ Educare il pensiero alla cittadinanza attiva ▪ Acquisire conoscenza e consapevolezza dei ruoli, delle funzioni e delle competenze delle Istituzioni cittadine, al fine di promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità
<p>7. Contenuti ed attività previste</p>	<p><i>Attività comuni ai tre ordini di scuola</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Festa degli Angeli Custodi (ultimo anno Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado) ▪ Festa del IV novembre (Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado) ▪ Concerto di Natale ▪ Festa degli alberi e dell'ambiente <p><i>Attività specifiche concordate tra le classi ponte dei diversi ordini di scuola</i></p> <p>SCUOLA DELL'INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione di percorsi didattici comuni da concordare ▪ Attuazione di attività/argomenti/laboratori con momenti comuni da concordare <p>SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giornata del ricordo – la Shoah: visita alla “Sinagoga di Ancona o di Senigallia” ▪ Laboratorio di lettura con il libro “Le memorie di Adalberto” ▪ Laboratorio di “fotografia stenopeica” con esperto ▪ Laboratorio di “astronomia” per osservare il cielo ▪ Progetto d'istituto “Generazioni connesse”
<p>8. Metodologia</p>	<p>Punti cardine della metodologia sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'apprendimento centrato sugli alunni, partendo dalle loro capacità, dai loro interessi e dalle loro conoscenze pregresse; ▪ i collegamenti tra esperienza diretta e mondo reale; ▪ l'apprendimento caratterizzato dall'interazione a più livelli (alunni con alunni, alunni con insegnanti, alunni con esperti, alunni con il mondo fuori della classe...); ▪ l'apprendimento attivo e collaborativo, stimolando gli alunni ad imparare agendo per educare all'assunzione di responsabilità ▪ il “laboratorio” come forma privilegiata di modalità

	didattica per imparare facendo
9. Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico con suddivisione temporale da programmare a seconda delle attività
10. Verifica <i>(risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</i>	<p>Verranno verificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il grado di partecipazione ▪ le abilità di ascolto, attenzione e memorizzazione ▪ le abilità di narrazione e rielaborazione ▪ l'assunzione di responsabilità ▪ la collaborazione all'interno di piccoli gruppi ▪ l'autonomia nell'organizzare il lavoro ▪ il comportamento nelle varie situazioni ▪ l'interazione nei laboratori

N.B. La parte finanziaria è inserita nel progetto di plesso “Un scuola per...mettersi in gioco” di cui “Continuità verticale: infanzia, primaria e secondaria di I grado” fa parte integrante.

Castelleone di Suasa, lì 20 ottobre 2017

*Il responsabile del progetto
F.to Ins. Angela Tommasetti*

VISTO Il Dirigente Scolastico