**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze digitali**  (Comunicare, comprendere e rappresentare; acquisire e interpretare l’informazione) | | | | | | |
|  |  | **Ricercare e analizzare informazioni** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Sa accedere alle informazioni on line, valutarle in modo critico, selezionarle e rielaborarle efficacemente. | Sa accedere alle informazioni on line, generalmente valutarle, selezionarle e rielaborarle. | Sa accedere alle informazioni on line, parzialmente riesce a valutarle, selezionarle e rielaborarle. | Sa accedere alle informazioni on line e solo se guidato le seleziona e le rielabora. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Scuola SEC. 1^ grado………………………………… classe: ……… data osservazione: ……………**

**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

**Scuola SEC. 1^ grado………………………………… classe: ……… data osservazione: ……………**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze digitali**  (Comunicare, comprendere e rappresentare; acquisire e interpretare l’informazione) | | | | | | |
|  |  | **Utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Sa creare contenuti in diversi formati, inclusi multimedia, video, musica, titoli e didascalie; sa editare contenuti prodotti in prima persona o da altri. Sa esprimersi in modo creativo attraverso i media digitali e le tecnologie. | Può produrre contenuti digitali di differente formato (testi, tabelle, immagini, schemi…). Può editare, rifinire e modificare contenuti che lui o altri hanno prodotto. Sa cosa si intende per copyright. | È in grado di produrre semplici contenuti digitali (testi, immagini). È capace di modificare/rielaborare in maniera essenziale quanto prodotto da altri. | È in grado di produrre semplici contenuti digitali (testi, immagini) se guidato. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**  **Scuola SEC. 1^ grado………………………………… classe: ……… data osservazione: ……………** | | | | | |
| **Competenze digitali**  (Comunicare, comprendere e rappresentare; acquisire e interpretare l’informazione) | | | | | |
|  |  | **Sicurezza** | | | |
|  | **Nomi alunni** | Sa proteggere i propri strumenti, i propri dati personali; è consapevole dei rischi in rete e delle minacce, del Cyberbullismo e del rispetto della privacy. È consapevole dei rischi fisici e psicologici che un uso prolungato/errato dei mezzi digitali può provocare. Partecipa, collabora e utilizza in modo autonomo e responsabile gli strumenti digitali | Sa identificare i siti certificati, proteggere i propri dispositivi e i dati personali. Sa che deve rispettare la privacy altrui. Conosce i rischi legati all’utilizzo della rete e i suoi possibili effetti sull’uomo e sull’ambiente.  Partecipa, collabora in modo autonomo alle produzioni digitali. | Sa proteggere i propri strumenti ed è abbastanza consapevole dei rischi in rete e delle minacce; sa che alcuni messaggi possono nascondere delle truffe. Se guidato comprende l’impatto positivo e negativo della tecnologia sull’ambiente. Collabora alle produzioni digitali di gruppo. | Con la supervisione dell’insegnante sa prendere le fondamentali misure per proteggere i propri strumenti (password e antivirus); sa che la tecnologia può influenzare la sua salute, se male usata. Sa che cosa è il Cyberbullismo. Partecipa alle produzioni collaborative digitali se supportato. |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |