**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

**Scuola SEC. 1^ grado**………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  (Comunicare, comprendere e rappresentare) | | | | | | |
|  |  | **Comprendere il contenuto di testi ascoltati riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali e il senso globale** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Comprende autonomamente i testi ascoltati nella loro globalità, aggiungendoli/ascrivendoli all’interno del sistema di comunicazione e inserendoli in un proprio sistema di conoscenze. | Applica con sicurezza le strategie utili alla comprensione del testo. | Comprende autonomamente i testi ascoltati nella loro globalità, aggiungendoli/ascrivendoli all’interno del sistema di comunicazione. | Applica strategie utili alla comprensione del testo. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  (Comunicare, comprendere e rappresentare) | | | | | | |
|  |  | **Partecipare e intervenire in conversazioni e discussioni. Esporre con coerenza e chiarezza espositiva contenuti di diverso genere.** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee altrui. Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, in modo completo e coerente, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer...) | Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, esprimendo il proprio parere.  Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, in modo completo e coerente. | In una discussione coglie le idee espresse da altri e interviene in maniera pertinente.  Riferisce esperienze personali o argomenti di studio, organizzando il discorso in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico. | Interviene nella conversazione con un semplice contributo pertinente.  Riferisce in modo comprensibile un’esperienza o i contenuti di un semplice testo, anche con domande guida. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Scuola SEC. 1^ grado**………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**  **Scuola SEC. 1^ grado**……………………………… **classe:** ………… **data osservazione:**……………… | | | | | | |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  (Comunicare, comprendere e rappresentare) | | | | | | |
|  |  | **Scrivere correttamente testi di vario tipo.** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Scrive testi di vario tipo, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale e ortografico. | Scrive testi di vario tipo, generalmente corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale e ortografico. | Scrive testi di vario tipo, generalmente corretti dal punto di vista morfosintattico e ortografico. | Scrive semplici testi, osservando le regole sintattiche e grammaticali, se opportunamente guidato. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**  **Scuola SEC. 1^ grado**……………………………… **classe:** ………… **data osservazione:**…………… | | | | | | |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  (Comunicare, comprendere e rappresentare) | | | | | | |
|  |  | **Conoscere e applicare le regole della lingua italiana e le conoscenze fondamentali relative al lessico** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa. Adatta i registri linguistici in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando le opportune scelte lessicali. | Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa. Realizza scelte lessicali adeguate. | Generalmente applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa.  Adegua il registro linguistico nell’ambito di alcune situazioni comunicative. | Applica in situazioni di studio alcune conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa. Guidato, adegua il registro linguistico nell’ambito di alcune situazioni comunicative. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |