**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze digitali**  (Comunicare, comprendere e rappresentare; acquisire e interpretare l’informazione) | | | | | | |
|  |  | **Ricercare e analizzare informazioni** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Sa accedere alle informazioni on line, le sa analizzare e valutare autonomamente in modo critico; le sa selezionare e rielaborare efficacemente. | Sa accedere alle informazioni on line, generalmente le sa analizzare e valutare autonomamente in modo critico; le sa selezionare e rielaborare in modo abbastanza efficace. | Sa accedere alle informazioni on line; riesce parzialmente a valutarle, selezionarle e rielaborarle. | Sa accedere alle informazioni on line e, solo se guidato, le seleziona e le rielabora. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Scuola primaria** ……………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………………

**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze digitali**  (Comunicare, comprendere e rappresentare; acquisire e interpretare l’informazione) | | | | | | |
|  |  | **Utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Sa creare autonomamente contenuti digitali e multimediali; sa editare contenuti prodotti in prima persona o da altri. Si esprime in modo creativo attraverso i media digitali e le tecnologie. | Sa produrre contenuti digitali di differente formato (testi, tabelle, immagini, schemi…). Sa editare, rifinire e modificare contenuti che lui o altri hanno prodotto. Sa cosa si intende per copyright. | È in grado di produrre semplici contenuti digitali (testi, immagini). È capace di modificare/rielaborare in maniera essenziale quanto prodotto da altri. | Se guidato, produce semplici contenuti digitali (testi, immagini). | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**  **Scuola primaria** …………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………… | | | | | | |
| **Competenze digitali**  (Comunicare, comprendere e rappresentare; acquisire e interpretare l’informazione) | | | | | | |
|  |  | **Sicurezza** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell’uso del telefonino e adotta autonomamente comportamenti preventivi. | Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell’uso del telefonino e generalmente adotta comportamenti preventivi. | Inizia a conoscere i rischi della navigazione in rete e dell’uso del telefonino; naviga in rete per la ricerca di informazioni sotto la supervisione di un adulto. | Se guidato, riconosce i rischi della navigazione in rete e dell’uso del telefonino. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |