**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  (Comunicare, comprendere e rappresentare) | | | | | | |
|  |  | **Ascolto e parlato** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Espone oralmente argomenti letti, appresi dall’esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo, con capacità critica, rispettando le convenzioni della comunicazione, con messaggi chiari e pertinenti e il registro adeguato al contesto comunicativo. | Espone oralmente argomenti letti, appresi dall’esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, rispettando le principali convenzioni della comunicazione, con messaggi abbastanza chiari e pertinenti e il registro generalmente adeguato a un contesto comunicativo complesso. | Espone in modo pertinente all’insegnante e ai compagni riferendo l’argomento e le informazioni principali, rispettando alcune convenzioni della comunicazione, con messaggi chiari e il registro quasi sempre adeguato al contesto comunicativo semplice. | Espone oralmente all’insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo, rispettando alcune convenzioni della comunicazione se opportunamente guidato. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Scuola primaria** ……………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………………

**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  (Comunicare, comprendere e rappresentare) | | | | | | |
|  |  | **Lettura** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Legge in modo corretto, espressivo e scorrevole testi diversi facenti parte della letteratura per l'infanzia, cogliendo il senso globale, le informazioni principali, le loro relazioni e formula giudizi personali. | Legge in modo corretto e scorrevole testi diversi facenti parte della letteratura per l'infanzia, cogliendo il senso globale, le informazioni principali e formula opinioni personali. | Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole testi diversi facenti parte della letteratura per l'infanzia, cogliendo il senso globale e prova a formulare opinioni personali. | Legge in modo corretto testi diversi facenti parte della letteratura per l'infanzia, cogliendo il senso globale. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Scuola primaria** ……………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**  **Scuola primaria** …………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………… | | | | | | |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  (Comunicare, comprendere e rappresentare) | | | | | | |
|  |  | **Scrittura** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Scrive con una grafia accurata testi di vario genere operando rielaborazioni anche complesse, utilizzando un lessico specifico e vario, un contenuto originale, osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali. | Scrive con una grafia chiara e ordinata testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico vario e osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali. | Scrive con una grafia chiara testi brevi e coerenti, di vario genere con un linguaggio corretto, osservando correttamente le principali regole sintattiche e grammaticali. | Scrive con grafia chiara semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale, osservando alcune regole sintattiche e grammaticali, se opportunamente guidato. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**  **Scuola primaria** …………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………… | | | | | | |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  (Comunicare, comprendere e rappresentare) | | | | | | |
|  |  | **Riflessione linguistica** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Mostra conoscenze sicure, precise, complete e una loro applicazione sicura, autonoma in situazioni diverse. | Mostra conoscenze precise, complete e una loro applicazione sicura e corretta in situazioni complesse | Mostra conoscenze complete e una loro applicazione abbastanza sicura e corretta in situazioni semplici. | Mostra conoscenze corrette e una loro applicazione corretta, se opportunamente guidato. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |