



**Generazioni
Connesse**
SAFER INTERNET CENTRE

PROGETTO - Piano d'Azione

CORINALDO

ANIC834008
VIALE DANTE 45
Ancona (AN)

In quali aree o in quali aspetti ti senti forte come Scuola/Istituto

Nel nostro istituto il corpo docente possiede conoscenze specifiche sulle TIC (anche derivante da corsi di formazione organizzati dalla scuola) e le utilizza nella didattica, facendo uso di pacchetti di scrittura, calcolo e presentazioni per produrre materiale didattico di supporto (cartaceo e digitale). I docenti hanno la possibilità di utilizzare la LIM a scuola e svolgono occasionalmente attività di ricerca ed elaborazione dei contenuti avvalendosi di fonti online. Negli ultimi due anni, sono stati sostenuti corsi di aggiornamento in merito all'utilizzo delle TIC nella didattica. La scuola ha valutato l'impatto dei corsi sulla didattica: l'esito riscontrato è stato positivo (all'acquisizione di competenze corrisponde un loro utilizzo). Nell'ambito delle attività e delle iniziative predisposte dalla scuola, la partecipazione di genitori e studenti è significativa. Una parte della comunità scolastica è attiva, in modo costante e strutturato, sulla base di gruppi attivi, e si dedica alla promozione e alla organizzazione delle iniziative. La tematica del rispetto dell'educazione sessuale e affettiva e della diversità incontra un'attenzione ottimale nella scuola; sono avviate attività specifiche e frequenti, alle quali partecipa tutta la comunità scolastica. La scuola organizza occasionalmente incontri o seminari aperti agli studenti, ai quali una piccola parte risponde con interesse attivo. La scuola ha individuato, tra il personale, più figure incaricate di curare e coordinare le iniziative rivolte al rispetto delle diversità a scuola. Il resto del personale è a conoscenza che per ogni proposta o iniziativa occorre fare riferimento a tali figure. E' attivo uno sportello di ascolto che riesce a rispondere a tutte le richieste che giungono alla sua attenzione, rispondendo appieno ai bisogni della scuola. L'attività dello sportello di ascolto è nota alla maggioranza degli studenti ed è promossa anche dal personale della scuola. La scuola è dotata di rete Wi-Fi, scolastica, regolata da password accessibile agli studenti solo in momenti particolari previsti da attività didattiche. E' prevista una supervisione delle attività degli studenti da parte del personale docente. Negli ultimi due anni sono stati organizzati uno o più incontri frontali di sensibilizzazione ad un utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali. Esistono prassi informali, costruite nel tempo, con le autorità competenti e con i servizi socio-sanitari del territorio ai quali viene demandata la gestione del caso. Il corpo docente possiede conoscenze specifiche sul PNSD (anche derivante da corsi di aggiornamenti organizzati dalla scuola) e ha nominato uno o più docenti di riferimento.

In quali aree o in quali aspetti vuoi migliorare come Scuola/Istituto

I punti di debolezza del nostro Istituto sono: l'utilizzo delle TIC non è pianificato nel curricolo, né all'interno dei programmi annuali. Non sono previste attività specifiche sull'utilizzo critico delle fonti online. Negli ultimi due anni, non sono stati sostenuti corsi di aggiornamento in merito all'utilizzo sicuro e positivo di internet e delle tecnologie digitali. Non sono predisposti filtri alla navigazione. Non sono state pianificate attività per affrontare e promuovere il rispetto delle diversità tramite attività programmate, specifiche e/o trasversali. La scuola è dotata del Regolamento di Istituto, ma gli studenti non sono coinvolti nella definizione di regole comportamentali. La scuola ritiene importante sviluppare le competenze digitali dei propri studenti, tuttavia non è stato ancora predisposto alcun percorso curricolare. La scuola ritiene utile la definizione di una Policy di e-safety. La scuola non dispone di una procedura standardizzata e definita per la rilevazione e il monitoraggio degli episodi problematici correlati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, infatti le segnalazioni sono raccolte dal personale scolastico in modalità non strutturata e segnalate alla Dirigenza Scolastica per la loro gestione.

Azioni da compiere

- 1) Dotare la scuola di filtri di sicurezza per la navigazione di internet.
- 2) Dotazione da parte della scuola di una Policy di e-safety, per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola stessa (es. la dotazione di filtri), prevedere misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.
- 3) Integrare l'utilizzo delle TIC nell'offerta didattica generale in maniera pianificata e strutturata.
- 4) Organizzare incontri con esperti.
- 5) Messa a disposizione da parte della scuola di Manuali e Guide sull'utilizzo consapevole e sicuro di internet e delle tecnologie digitali.
- 6) Coinvolgere tutta la scuola (docenti, personale scolastico, studenti, famiglie) nella definizione di un apposito documento che regolamenti azioni e comportamenti al fine di assicurare una migliore vita scolastica (accoglienza, inclusione, rispetto dell'altro/a, convivenza, ...).
- 7) Identificare e attivare una procedura per la rilevazione delle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti (ad es, Cyberbullimo, Sexting, Violazione della Privacy, Adescamento Online, ecc.).
- 8) Definire e adottare un sistema di procedure interne per la segnalazione dei casi di abuso o di altre problematiche associate all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, alla Dirigenza Scolastica.
- 9) Organizzare uno o più incontri di sensibilizzazione ad un utilizzo sicuro e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali rivolti agli studenti.
- 10) Organizzare un sistema di raccolta, in modalità anonima, delle questioni considerate rilevanti – e di cui la scuola dovrebbe occuparsi - dagli studenti.
- 11) Organizzare uno o più eventi e/o dibattiti in momenti extrascolastici, sui temi della diversità e sull'inclusione rivolti a genitori, studenti e personale della scuola.
- 12) Organizzare uno o più eventi e/o dibattiti in momenti extrascolastici, sui temi della diversità e sull'inclusione, rivolti a genitori, studenti e personale della scuola.

Approvazione del Piano d'Azione (settembre 2015)

Data: 26/04/2018

Firma Dirigente Scolastico: