

Allegato n. 1 – Sintesi moduli, calendario, sedi

MODULO INGLESE – ENGLISH MOVIE					
Rivolto ad alunni di Scuola secondaria di I grado – classe. 1^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola primaria “Goretti” Corinaldo				
Sintesi contenuti	CALENDARIO				
<p>Compito di realtà (<i>presentato all'inizio del corso</i>): Progettare e realizzare un video riguardante le diverse attività svolte durante la giornata in cui gli alunni stessi sono protagonisti e registi. I dialoghi saranno ideati dagli alunni stessi, dopo lo studio e l'approfondimento delle strutture grammaticali presenti nelle rispettive comunicazioni richieste. Una volta realizzato il prodotto multimediale, gli alunni, lo presenteranno in lingua Inglese ai compagni dell'Istituto durante serate itineranti, organizzate al termine delle attività progettuali.</p> <p>Contenuti: Progettare e realizzare un video in cui siano gli alunni stessi protagonisti e registi, riguardante le diverse attività svolte nell'arco della giornata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A morning at home • The way towards school • A morning at school/school time • Lunch time • The way back home • Free time with friends • Sport activity • Dinner with family • Evening time • Strutture grammaticali 	data		orario	n. ore	
	FEBBRAIO	25	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	4	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	11	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	20	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	25	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	1	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	8	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	15	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	29	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	6	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	13	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	20	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	27	Lunedì	16.00 – 19.00	3
	GIUGNO	3	Lunedì	16.00 – 19.00	3
			TOT. ORE	30	

Il progetto completo è disponibile al seguente indirizzo <http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/files/01-PON4-Istituto-progetto.pdf>

MODULO INGLESE – DISCOVERING MARCHE WITH US

**Rivolto ad alunni di Scuola secondaria di I grado – classe. 2^a
(n. 25 alunni)**

Sede: Scuola primaria “Goretti” Corinaldo

Sintesi contenuti

CALENDARIO

Compito di realtà (*presentato all'inizio del corso*):

Progettare e realizzare un tour turistico in alcune località delle Marche, di interesse artistico-culturale; realizzare mini guide in lingua Inglese.

Le località saranno scelte dal gruppo; dovranno esporre gli aspetti storici, artistici, culinari, curiosità locali, personaggi famosi, attrattive per i giovani...

Contenuti:

Aspetti paesaggistici, artistici, storici, culinari, curiosità locali, personaggi famosi, attrattive per i giovani... di alcuni paesi delle Marche scelti dagli alunni in base ai seguenti suggerimenti:

- Uno dei paesi appartenenti all'Istituto comprensivo di Corinaldo;
- Un paese/una città sulla costa adriatica;
- Un paese/una città in collina;
- Un paese/una città in montagna;
- Un territorio caratteristico della regione;
- Un territorio che ricorda un avvenimento particolare.

Una volta realizzato il prodotto multimediale, riepilogativo dell'attività per il tour, gli alunni, in lingua Inglese, lo presenteranno ai compagni dell'Istituto durante serate itineranti, organizzate al termine delle attività progettuali.

data			orario	n. ore
FEBBRAIO	22	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MARZO	1	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MARZO	8	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MARZO	15	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MARZO	22	Venerdì	16.00 – 19.00	3
MARZO	29	Venerdì	16.30 – 18.30	2
APRILE	5	Venerdì	16.30 – 18.30	2
APRILE	12	Venerdì	16.00 – 19.00	3
MAGGIO	3	Venerdì	16.00 – 19.00	3
MAGGIO	10	Venerdì	16.00 – 19.00	3
MAGGIO	24	Venerdì	16.00 – 19.00	3
MAGGIO	31	Venerdì	16.00 – 19.00	3
			TOT. ORE	30

Il progetto completo è disponibile al seguente indirizzo <http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/files/01-PON4-Istituto-progetto.pdf>

MODULO ITALIANO – IL GIORNALE SCOLASTICO ON LINE

**Rivolto ad alunni di Scuola secondaria di I grado – classe 1^a
(n. 25 alunni)**

Sede: Scuola primaria “Fiorini” Castelleone di Suasa

Sintesi contenuti

CALENDARIO

Compito di realtà (*presentato all'inizio del corso*):
progettazione e realizzazione di un giornale scolastico online.
La realizzazione di un giornale scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, una preziosa occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nel contempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.

Contenuti:

I contenuti verteranno:

- sulla scelta degli argomenti e delle esperienze da raccontare.
- sulla scelta del formato di pubblicazione degli articoli: testuale, audio, video.
- Sulla stesura dei testi, collettivi o individuali, che rappresenteranno le prime bozze degli articoli.
- Sulla ricerca di immagini, creazione di disegni, grafici e tutto ciò che riterranno utile per illustrare/completare l'articolo.
- Sulla correzione definitiva delle bozze.
- Sulla stesura definitiva degli articoli al computer con l'inserimento delle immagini.
- Sullo studio dei materiali relativi alla tecniche di scrittura del testo giornalistico.
- Sulla costruzione del glossario dei termini giornalistici.
- Sull'approfondimento della sintassi.

data			orario	n. ore
MAGGIO	8	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	22	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	24	Venerdì	16.00 – 19.00	3
MAGGIO	29	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	31	Venerdì	16.00 – 19.00	3
GIUGNO	5	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
GIUGNO	10	Lunedì	8.30 – 12.30	4
GIUGNO	15	Sabato	09.00 – 12.00	3
GIUGNO	17	Lunedì	8.30 – 12.30	4
GIUGNO	21	Venerdì	8.30 – 12.30	4
			TOT. ORE	30

Il progetto completo è disponibile al seguente indirizzo <http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/files/01-PON4-Istituto-progetto.pdf>

MODULO MATEMATICA – PROBLEMI CHE PASSIONE!				
Rivolto ad alunni di Scuola secondaria di I grado classi 1^a-2^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola primaria “Api” Ostra Vetere			
Sintesi contenuti	CALENDARIO			
<p>Compito di realtà (<i>presentato all'inizio del corso</i>): Progettare e realizzare un e-book interattivo (gioco) con una raccolta di problemi non standard e situazioni sfidanti e appassionanti.</p> <p>Contenuti: Problem solving: attivazione di processi decisionali e assunzione di responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varie tipologie di problemi: problemi impossibili; problemi con dati mancanti, sovrabbondanti (lunghi elenchi da scremare); problemi con dati mancanti ma rintracciabili; problemi con dati impliciti; problemi di rottura. • Enigmi, giochi e sfide matematiche. • Esercizi anticipati. • Problemi per rompere le misconcezioni legate alle operazioni. • Problemi con numeri coperti: "Ti racconto come si fa". • Problemi ed emozioni: il ruolo delle emozioni nella risoluzione dei problemi; importanza della consapevolezza delle proprie capacità/conoscenze; le difficoltà e le modalità per affrontarle. • Comprensione del testo dei problemi. • Linguaggio dei problemi; apprendimento comunicativo; contrasto alle parole chiave e rottura misconcezioni; scambi di testi problemi inventati da alunni di classi diverse. • Strategie risolutive; formalismi; analogia nei problemi; problemi con dati coperti; le diverse rappresentazioni per le quattro operazioni. • Autovalutazione degli alunni. • Riflessioni su fallimento ed errore; conseguenze a livello emozionale. 	data		orario	n. ore
	DA DEFINIRE			

Il progetto completo è disponibile al seguente indirizzo <http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/files/01-PON4-Istituto-progetto.pdf>