

Allegato n. 1 – Sintesi moduli, calendario, sedi

MODULO INGLESE – MY MOVIE					
Rivolto ad alunni di Scuola Primaria - classe 5^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola primaria “Goretti” Corinaldo				
Sintesi contenuti	CALENDARIO				
<p>Compito di realtà (presentato all'inizio del corso): Make your Movie: gli alunni, divisi in piccoli gruppi, saranno invitati a ideare e realizzare micro-movie in stop-motion.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At home: stanze, mobili e oggetti della casa. • Working people: nomi dei mestieri. • Around town: negozi e luoghi della città. • Can you?: azioni che sono in grado di compiere. • What's the weather like?: descrivere il tempo atmosferico. • My clothes: descrivere il proprio abbigliamento. • My favourite food: parlare di cibo. • Giochi didattici per insegnare la fonetica, la grammatica e il vocabolario. • Film-making. 	data		orario	n. ore	
	FEBBRAIO	27	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	6	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	13	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	18	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	27	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	10	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	17	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	8	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	15	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	22	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	29	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	GIUGNO	5	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
			TOT. ORE	30	

Il progetto completo è disponibile al seguente indirizzo <http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/files/01-PON4-Istituto-progetto.pdf>

MODULO MATEMATICA

TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE E FIGURE TRA IL MONDO REALE E IL MONDO VIRTUALE

**Rivolto ad alunni di Scuola Primaria - classe 5^a
(n. 25 alunni)**

Sede: Scuola primaria "Api" Ostra Vetere

Sintesi contenuti

CALENDARIO

Compito di realtà (*presentato all'inizio del corso*):

Progettare e realizzare pavimentazioni con vari materiali e creare giochi di tassellazione con geogebra e/o con altri software di geometria dinamica.

Contenuti:

I contenuti proposti avranno un forte legame con la realtà e saranno organizzati, nello specifico, in base alle necessità degli alunni e in accordo con gli insegnanti curricolari. Saranno attivati laboratori di problemi legati a situazioni vicine alla realtà delle alunne e degli alunni e riguarderanno i seguenti aspetti:

- Isometrie: traslazioni, rotazioni, simmetrie (vettori, invarianti, angoli...)
- Trasformazioni geometriche in natura e nell'arte: ricerca e osservazione di trasformazioni geometriche in natura (piante e animali) e in fregi e decorazioni artistiche.
- Area, perimetro, angoli.
- Similitudini (problemi)
- Il Software di geometria dinamica Geogebra
- Geometria attraverso l'Origami.
- Riproduzione di tassellazioni nel piano e nello spazio.

data			orario	n. ore
FEBBRAIO	13	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
FEBBRAIO	20	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
FEBBRAIO	25	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MARZO	4	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MARZO	20	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
MARZO	25	Lunedì	16.30 – 18.30	2
APRILE	1	Lunedì	16.30 – 18.30	2
APRILE	8	Lunedì	16.30 – 18.30	2
APRILE	15	Lunedì	16.30 – 18.30	2
APRILE	29	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	6	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	13	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	20	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	27	Lunedì	16.30 – 18.30	2
GIUGNO	3	Lunedì	16.30 – 18.30	2
			TOT. ORE	30

Il progetto completo è disponibile al seguente indirizzo <http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/files/01-PON4-Istituto-progetto.pdf>

MODULO MATEMATICA – FRAZIONI IN GIOCO E NELLE STORIE

**Rivolto ad alunni di Scuola Primaria - classe 4^a
(n. 25 alunni)**

Sede: Scuola primaria “Api” Ostra Vetere

Sintesi contenuti

CALENDARIO

Compito di realtà (*presentato all'inizio del corso*):
Inventare una storia con problemi/gioco riguardanti i diversi aspetti delle frazioni e costruire un e-book interattivo.

Contenuti:

I contenuti proposti avranno un forte legame con la realtà e saranno organizzati, nello specifico, in base alle necessità degli alunni e in accordo con gli insegnanti curricolari. Saranno prevalentemente laboratori di problemi legati a situazioni vicine alla realtà delle alunne e degli alunni e riguarderanno i seguenti aspetti:

- 1) Frazioni parte/tutto nel continuo e nel discreto
- 2) Rapporti e proporzioni
- 3) Frazione come operatore
- 4) Frazioni sulla retta numerica
- 5) Numeri e frazioni nel quotidiano
- 6) Frazioni nel lavoro dei genitori
- 7) Frazione come quoziente
- 8) Frazione come misura

data			orario	n. ore
GIUGNO	10	Lunedì	15.00 – 18.00	3
GIUGNO	11	Martedì	15.00 – 18.00	3
GIUGNO	12	Mercoledì	15.00 – 18.00	3
GIUGNO	13	Giovedì	09.00 - 12.00	3
GIUGNO	14	Venerdì	09.00 – 12.00	3
GIUGNO	17	Lunedì	09.00 – 12.00	3
GIUGNO	18	Martedì	09.00 – 12.00	3
GIUGNO	19	Mercoledì	09.00 – 12.00	3
GIUGNO	20	Giovedì	09.00 – 12.00	3
GIUGNO	21	Venerdì	09.00 – 12.00	3
			TOT. ORE	30

Il progetto completo è disponibile al seguente indirizzo <http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/files/01-PON4-Istituto-progetto.pdf>

MODULO ITALIANO – TI RACCONTO ... UN LIBRO

**Rivolto ad alunni di Scuola primaria – classi 4^a e 5^a
(n. 25 alunni)**

Sede: Scuola primaria “Fiorini” Castelleone di Suasa

Sintesi contenuti

CALENDARIO

Compito di realtà (*presentato all'inizio del corso*):

Le alunne e gli alunni si recano in biblioteca esplorano “il libro” e scoprono il piacere della lettura di storie diverse. Quindi scelgono uno o più libri con l’impegno di leggerli. Dopo varie attività svolte in aula, ogni alunno sceglie un libro, o una sua parte che più gli è piaciuto, tra quelli letti, e lo presenta ai compagni nella modalità a lui più congeniale. Seguirà la progettazione e la realizzazione di un e-book.

Contenuti:

- Strategie di meta lettura;
- Attività di recupero dei concetti morfologici e sintattici di base;
- Strategie di pianificazione e controllo della produzione scritta e orale;
- Ideazione di testi e rappresentazioni grafiche;
- Esplorazione di strumenti per l’elaborazione di e-book.

data			orario	n. ore
FEBBRAIO	15	Venerdì	16.30 – 18.30	2
FEBBRAIO	23	Sabato	09.00 – 12.00	3
MARZO	1	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MARZO	8	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MARZO	15	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MARZO	22	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MARZO	30	Sabato	09.00 – 12.00	3
APRILE	5	Venerdì	16.30 – 18.30	2
APRILE	12	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	3	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	10	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	24	Venerdì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	31	Venerdì	16.30 – 18.30	2
GIUGNO	7	Venerdì	16.30 – 18.30	2
			TOT. ORE	30

Il progetto completo è disponibile al seguente indirizzo <http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/files/01-PON4-Istituto-progetto.pdf>