|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| ***Denominazione*** |  | |
| ***Compito - prodotto*** |  | |
| ***Competenze mirate***   * ***assi culturali*** * ***cittadinanza*** |  | |
| **Abilità** | | **Conoscenze** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** |  | |
| ***Prerequisiti*** |  | |
| ***Fase di applicazione*** |  | |
| ***Tempi*** |  | |
| ***Esperienze attivate*** |  | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Risorse umane***   * ***interne*** * ***esterne*** |  | |
| ***Strumenti*** |  | |
| ***Valutazione*** |  | |

1. L’Unità di Apprendimento costituisce uno degli strumenti della didattica per competenze.
2. Per definizione è interdisciplinare.

Chiede agli studenti di agire in autonomia e responsabilità.

Possiamo avere UdA ad ampiezza massima (tutti i docenti del c.d.c.), media (alcuni) o minima (asse culturale).

1. Essa prevede sempre compiti reali (o simulati) e relativi prodotti che i destinatari sono chiamati a realizzare ed indica le risorse (capacità, conoscenze, abilità) che gli è chiesto di mobilitare per diventare competente.
2. Ogni UdA deve sempre mirare almeno una competenza tra quelle presenti nel repertorio di riferimento.