



ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO
Con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante 45 – 60013 Corinaldo (AN)
Tel. 071.67161 – Fax 071.7978021

Corinaldo, lì 19/09/2018

COMUNICATO N. 36

A tutti i docenti

Oggetto: Gruppo di lavoro per l'handicap di istituto - GLH DI ISTITUTO (GLHI) e GLHO (Gruppo di lavoro per l'handicap operativo).

Presso ogni Istituzione Scolastica, **e quindi anche presso l'Istituto comprensivo di Corinaldo**, opera un Gruppo di Studio e di Lavoro H ai sensi dell'art.15 della Legge Quadro 104/92.

Nella normativa aggiornata (che ne riconferma la presenza) tale gruppo, già chiamato GLH, **è stato ridefinito come GLHI (Gruppo di lavoro per l'handicap di istituto)**.

Esso è presente **OBBLIGATORIAMENTE in ogni istituzione scolastica** e prevede la **presenza di tutti i docenti di sostegno dell'Istituto comprensivo di Corinaldo**

Il GLHI, presieduto dal dirigente scolastico, ha i seguenti compiti:

- definisce le linee della politica per l'integrazione scolastica degli alunni disabili dell'Istituto;
- individua gli indicatori di qualità dell'integrazione scolastica per gli alunni disabili da inserire nel PTOF della Scuola e nel Piano di inclusione (proponendo tali indicatori al GLI);
- si esprime in merito alla richiesta di ore di sostegno (al termine dell'anno scolastico);
- determina i criteri di ripartizione ed eventuale adattamento delle esigenze della scuola dell'assegnazione di ore di sostegno agli alunni;
- **propone azioni volte a favorire il successo del/i processo/i di integrazione;**
- presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola e ha il compito di **“collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato”** dei singoli alunni (Legge 104/92).

Esso interviene per:

- **analizzare la situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza (numero degli alunni in situazione di handicap, tipologia degli handicap, classi coinvolte);**
- analizzare le risorse dell'Istituto, sia umane che materiali;
- predisporre una proposta di calendario per gli incontri dei GLHO (Gruppo di lavoro per l'handicap operativo – si veda la definizione successiva);
- verificare periodicamente gli interventi a livello di Istituto;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento, anche nell'ottica di prevedere corsi di aggiornamento “comuni” per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati.
- gestire e coordinare le attività concernenti gli alunni con disabilità o DSA al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con disabilità, tipologia degli handicap, classi coinvolte)
- seguire l'attività dei Consigli di classe, interclasse, intersezione degli Insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;

- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con disabilità o DSA o ai docenti che se ne occupano;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- analizzare casi critici;
- **fare proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;**

• formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche nell'ottica di corsi integrati per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati.

- **analizzare e studiare l'aggiornamento della normativa in termini di inclusione scolastica**

Gruppo di Lavoro Operativo H (GLHO)

Per ogni alunno disabile iscritto presso le Istituzioni Scolastiche, e quindi anche presso l'Istituto comprensivo di Corinaldo, opera collegialmente un gruppo di lavoro interprofessionale, denominato GLHO.

Esso è costituito:

1. dal Dirigente Scolastico o suo delegato (Funzione strumentale BES)
2. dal Consiglio di Classe o, in sua rappresentanza, da uno o più insegnanti curricolari
3. dall'insegnante di sostegno della classe (che opera come referente del gruppo)
4. dagli operatori Psico-Socio-Sanitari referenti per il caso
5. dai genitori dell'alunno
6. dagli eventuali operatori educativi- assistenziali e/o tecnici del Comune, dai collaboratori scolastici e da tutte le altre figure istituzionali e professionali di interesse per l'integrazione dell'alunno (un esperto richiesto dalla famiglia).

Di ogni seduta è redatto apposito verbale a cura dell'insegnante referente del GLHO.

In base al PAI dell'IC Corinaldo il gruppo si riunisce 3 volte l'anno in date prestabilite o secondo il calendario concordato con l'UMEE e provvede a:

- elaborare il PEI (interviene nella progettazione e verifica del PEI)
- valutare la possibilità di permanenza scolastica dell'alunno
- valutare la possibilità di rinuncia al sostegno
- attivare le azioni necessarie a supportare e favorire la continuità scolastica fra gli ordini e i gradi di scuola e l'orientamento
- indica al GLHI le ore e le aree di sostegno necessarie nel successivo anno scolastico.
- provvede a ogni altro adempimento necessario.

Distinti saluti

Il dirigente scolastico
Prof. Francesco Savore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93