**Griglia di osservazione delle competenze**

**Scuola Infanzia** ……………………………………

**Nome alunno/a** ……………………………………………………………………….  **Sezione**:………………………

Nome docente/ consiglio di classe: ……………………………………………………………………… Data rilevazione:………………….

 **(da utilizzare per la sintesi del docente e per la sintesi del consiglio di classe)**

**IN VIOLA COMPETENZE DI CITTADINANZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenza**D.M. 3/10/2017, n. 742 | **Indicatori** | **Descrittori/livelli** | Livello |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione***Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere**enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.***(Comunicare,****comprendere e rappresentare)** | **Ascolto e Parlato:****-** Il bambino sviluppa abilità di ascolto, comprende testi brevi e semplici, arricchisce il proprio lessico- Racconta ed inventa- Esprime emozioni, sentimenti ed argomentazioni- Compie operazioni con la lingua e sulla lingua (costruzione di rime, ricerca dei contrari, di somiglianze ed analogie tra suoni e significati- Usa il linguaggio per progettare attività e definire regole | Comprende ed usa la lingua italiana, utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo appropriato e creativo | * A
 |
| Comprende ed usa la lingua italiana; utilizza gesti, immagini ,suoni ed esprime le proprie esperienze sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo corretto | * B
 |
| Sollecitato comprende ed usa la lingua italiana; utilizza i gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentiment, opinioni avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo adeguato | * C
 |
| Guidato comprende ed usa la lingua italiana ed utilizza gesti e immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze e sentimenti avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati | * D
 |
| **Comunicazione nella lingua straniera***È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale**in semplici situazioni di vita quotidiana.***(Comunicare****comprendere e rappresentare)** | **LISTENING** Il bambino scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia | Comprende correttamente parole, brevi istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente in lingua straniera | * A
 |
| Comprende correttamente parole e brevi istruzioni pronunciate chiaramente in lingua straniera | * B
 |
| Sollecitato comprende in modo adeguato parole e brevi istruzioni pronunciate chiaramente in lingua straniera | * C
 |
| Guidato comprende parole pronunciate chiaramente in lingua straniera e con l’ausilio di immagini. | * D
 |
| **SPEAKING****Utilizza in situazioni ludiche i primi elementi della comunicazione e facili parole legate a contesti reali** | Autonomamente e correttamente riproduce filastrocche e semplici canzoni in lingua straniera | * A
 |
| Riproduce in maniera adeguata filastrocche e semplici canzoni in lingua straniera | * B
 |
| Sollecitato riproduce in maniera adeguata filastrocche e semplici canzoni in lingua straniera | * C
 |
| Guidato riproduce filastrocche e semplici canzoni in lingua straniera. | * D
 |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia***Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.***(Risolvere problemi)****(Individuare collegamenti e relazioni)** | Il bambino esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell’operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità. |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc… Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle |  | * A
 |
| . | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Competenze digitali***Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti**per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.***(Comunicare****comprendere e rappresentare)****(Acquisire e interpretare l’informazione)** | **Ricercare e analizzare informazioni**  |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Sicurezza** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Imparare a imparare***Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in**grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti**anche in modo autonomo.***(Imparare a imparare)** | **Conoscenza di sé (limiti, capacità..)** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Competenze sociali e civiche***Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole**condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.***(collaborare e partecipare)****(agire in modo autonomo e responsabile)** | **Interazione nel gruppo e disponibilità al confronto** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Obblighi scolastici, rispetto delle regole e dei diritti altrui** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Spirito di iniziativa***Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare**semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.***(progettare)****(Risolvere problemi)****(Individuare collegamenti e relazioni)** | **Dimostra originalità e intraprendenza** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Consapevolezza ed espressione culturale (Comunicare****(comprendere e rappresentare)** | *Si orienta nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.* | **Si orienta nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| *Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.* | **Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| *In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.* | **Musica** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
| **Arte** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |
|  | **Ed. fisica** |  | * A
 |
|  | * B
 |
|  | * C
 |
|  | * D
 |