



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO

Via Dante,45 – 60013 CORINALDO (AN)

Codice Meccanografico ANIC834008 – Codice Fiscale 92015290429

Tel. 071.67161 - Fax 071.7978021 – e-mail: anic834008@istruzione.it - www.iccorinaldo.edu.it

Comunicato n. 227

Corinaldo 07/02/2019

A TUTTO IL PERSONALE
Profilo COLLABORATORE SCOLASTICO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I-Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)- Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -

Progetto: “Ambienti innovativi per costruire competenze di base” - CUP F27117000200006

Oggetto: Richiesta collaborazione per progetto PON FSE – COMPETENZE DI BASE.

Si comunica che questo Istituto, nell’ambito del progetto indicato in premessa, attiverà n. 8 moduli formativi, in orario extra scolastico, a favore degli alunni delle scuole primarie e secondarie.

Si invita il personale in indirizzo, interessato a svolgere attività aggiuntiva per garantire l’apertura e lo svolgimento di detti corsi, a prendere visione dei calendari provvisori allegati alla presente e di comunicare per iscritto, **entro il 12 febbraio p.v.** il luogo ed i giorni di disponibilità al fine di stilare un calendario delle attività.

Il compenso per tale attività aggiuntiva, documentata da timbratura elettronica, viene stabilito in € 12,50 orarie al Lordo dipendente, come da tab. 6 del C.C.N.L. 29/11/2007 per un massimo di 30 ore per modulo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Savore

MODULO INGLESE – ENGLISH MOVIE					
Rivolto ad alunni di Scuola Secondaria di I grado – classe 1 ^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola Primaria “Goretti” Corinaldo				
Sintesi contenuti	CALENDARIO				
<p>Compito di realtà (<i>presentato all'inizio del corso</i>): Progettare e realizzare un video riguardante le diverse attività svolte durante la giornata in cui gli alunni stessi sono protagonisti e registi. I dialoghi saranno ideati dagli alunni stessi, dopo lo studio e l'approfondimento delle strutture grammaticali presenti nelle rispettive comunicazioni richieste. Una volta realizzato il prodotto multimediale, gli alunni, lo presenteranno in lingua Inglese ai compagni dell'Istituto durante serate itineranti, organizzate al termine delle attività progettuali.</p> <p>Contenuti: Progettare e realizzare un video in cui siano gli alunni stessi protagonisti e registi, riguardante le diverse attività svolte nell'arco della giornata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A morning at home • The way towards school • A morning at school/school time • Lunch time • The way back home • Free time with friends • Sport activity • Dinner with family • Evening time • Strutture grammaticali 	data		orario	n. ore	
	FEBBRAIO	25	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	4	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	11	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	20	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	25	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	1	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	8	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	15	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	29	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	6	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	13	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	20	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	27	Lunedì	16.00 – 19.00	3
	GIUGNO	3	Lunedì	16.00 – 19.00	3
			TOT. ORE	30	

MODULO ITALIANO – IL GIORNALE SCOLASTICO ON LINE					
Rivolto ad alunni di Scuola Secondaria di I grado – classe 1 ^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola Secondaria “Mancinelli” Castelleone di Suasa				
Sintesi contenuti	CALENDARIO				
<p>Compito di realtà (<i>presentato all'inizio del corso</i>): progettazione e realizzazione di un giornale scolastico online.</p> <p>La realizzazione di un giornale scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, una preziosa occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nel contempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.</p> <p>Contenuti: I contenuti verteranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sulla scelta degli argomenti e delle esperienze da raccontare. • sulla scelta del formato di pubblicazione degli articoli: testuale, audio, video. • Sulla stesura dei testi, collettivi o individuali, 	data		orario	n. ore	
	MAGGIO	8	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	22	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	24	Venerdì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	29	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	31	Venerdì	16.00 – 19.00	3
	GIUGNO	5	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	GIUGNO	10	Lunedì	8.30 – 12.30	4
	GIUGNO	15	Sabato	09.00 – 12.00	3
	GIUGNO	17	Lunedì	8.30 – 12.30	4
	GIUGNO	21	Venerdì	8.30 – 12.30	4
				TOT. ORE	30

<p>che rappresenteranno le prime bozze degli articoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sulla ricerca di immagini, creazione di disegni, grafici e tutto ciò che riterranno utile per illustrare/completare l'articolo. • Sulla correzione definitiva delle bozze. • Sulla stesura definitiva degli articoli al computer con l'inserimento delle immagini. • Sullo studio dei materiali relativi alla tecniche di scrittura del testo giornalistico. • Sulla costruzione del glossario dei termini giornalistici. • Sull'approfondimento della sintassi. 				
--	--	--	--	--

MODULO MATEMATICA – PROBLEMI CHE PASSIONE!				
Rivolto ad alunni di Scuola secondaria di I grado classi 1^a-2^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola Primaria "Api" Ostra Vetere			
Sintesi contenuti	CALENDARIO			
<p>Compito di realtà (<i>presentato all'inizio del corso</i>): Progettare e realizzare un e-book interattivo (gioco) con una raccolta di problemi non standard e situazioni sfidanti e appassionanti.</p> <p>Contenuti: Problem solving: attivazione di processi decisionali e assunzione di responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varie tipologie di problemi: problemi impossibili; problemi con dati mancanti, sovrabbondanti (lunghi elenchi da scremare); problemi con dati mancanti ma rintracciabili; problemi con dati impliciti; problemi di rottura. • Enigmi, giochi e sfide matematiche. • Esercizi anticipati. • Problemi per rompere le misconcezioni legate alle operazioni. • Problemi con numeri coperti: "Ti racconto come si fa". • Problemi ed emozioni: il ruolo delle emozioni nella risoluzione dei problemi; importanza della consapevolezza delle proprie capacità/conoscenze; le difficoltà e le modalità per affrontarle. • Comprensione del testo dei problemi. • Linguaggio dei problemi; apprendimento comunicativo; contrasto alle parole chiave e rottura misconcezioni; scambi di testi problemi inventati da alunni di classi diverse. • Strategie risolutive; formalismi; analogia nei problemi; problemi con dati coperti; le diverse rappresentazioni per le quattro operazioni. • Autovalutazione degli alunni. • Riflessioni su fallimento ed errore; conseguenze a livello emozionale. 	data		orario	n. ore
	Il corso sarà realizzato nel mese di GIUGNO (date da definire)			
			30	

MODULO ITALIANO – TI RACCONTO ... UN LIBRO

Rivolto ad alunni di Scuola primaria – classi 4^a e 5^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola Primaria “Fiorini” Castelleone di Suasa				
Sintesi contenuti	CALENDARIO				
<p>Compito di realtà (<i>presentato all'inizio del corso</i>): Le alunne e gli alunni si recano in biblioteca esplorano “il libro” e scoprono il piacere della lettura di storie diverse. Quindi scelgono uno o più libri con l’impegno di leggerli. Dopo varie attività svolte in aula, ogni alunno sceglie un libro, o una sua parte che più gli è piaciuto, tra quelli letti, e lo presenta ai compagni nella modalità a lui più congeniale. Seguirà la progettazione e la realizzazione di un e-book.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie di meta lettura; - Attività di recupero dei concetti morfologici e sintattici di base; - Strategie di pianificazione e controllo della produzione scritta e orale; - Ideazione di testi e rappresentazioni grafiche; - Esplorazione di strumenti per l’elaborazione di e-book. 	data		orario	n. ore	
	FEBBRAIO	15	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	FEBBRAIO	23	Sabato	09.00 – 12.00	3
	MARZO	1	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	8	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	15	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	22	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	30	Sabato	09.00 – 12.00	3
	APRILE	5	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	12	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	3	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	10	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	24	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	31	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	GIUGNO	7	Venerdì	16.30 – 18.30	2
			TOT. ORE	30	

MODULO MATEMATICA – FRAZIONI IN GIOCO E NELLE STORIE

Rivolto ad alunni di Scuola Primaria - classe 4^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola primaria “Api” Ostra Vetere				
Sintesi contenuti	CALENDARIO				
<p>Compito di realtà (<i>presentato all'inizio del corso</i>): Inventare una storia con problemi/gioco riguardanti i diversi aspetti delle frazioni e costruire un e-book interattivo.</p> <p>Contenuti: I contenuti proposti avranno un forte legame con la realtà e saranno organizzati, nello specifico, in base alle necessità degli alunni e in accordo con gli insegnanti curricolari. Saranno prevalentemente laboratori di problemi legati a situazioni vicine alla realtà delle alunne e degli alunni e riguarderanno i seguenti aspetti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Frazioni parte/tutto nel continuo e nel discreto 2) Rapporti e proporzioni 3) Frazione come operatore 4) Frazioni sulla retta numerica 5) Numeri e frazioni nel quotidiano 6) Frazioni nel lavoro dei genitori 7) Frazione come quoziente 8) Frazione come misura 	data		orario	n. ore	
	GIUGNO	10	Lunedì	15.00 – 18.00	3
	GIUGNO	11	Martedì	15.00 – 18.00	3
	GIUGNO	12	Mercoledì	15.00 – 18.00	3
	GIUGNO	13	Giovedì	09.00 - 12.00	3
	GIUGNO	14	Venerdì	09.00 – 12.00	3
	GIUGNO	17	Lunedì	09.00 – 12.00	3
	GIUGNO	18	Martedì	09.00 – 12.00	3
	GIUGNO	19	Mercoledì	09.00 – 12.00	3
	GIUGNO	20	Giovedì	09.00 – 12.00	3
	GIUGNO	21	Venerdì	09.00 – 12.00	3
				TOT. ORE	30

MODULO INGLESE – MY MOVIE					
Rivolto ad alunni di Scuola Primaria - classe 5^a - (n. 25 alunni)	Sede: Scuola Primaria “Goretti” Corinaldo				
Sintesi contenuti	CALENDARIO				
<p>Compito di realtà (presentato all'inizio del corso): Make your Movie: gli alunni, divisi in piccoli gruppi, saranno invitati a ideare e realizzare micro-movie in stop-motion.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At home: stanze, mobili e oggetti della casa. • Working people: nomi dei mestieri. • Around town: negozi e luoghi della città. • Can you?: azioni che sono in grado di compiere. • What's the weather like?: descrivere il tempo atmosferico. • My clothes: descrivere il proprio abbigliamento. • My favourite food: parlare di cibo. • Giochi didattici per insegnare la fonetica, la grammatica e il vocabolario. • Film-making. 	data		orario	n. ore	
	FEBBRAIO	27	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	6	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	13	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	18	Lunedì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	27	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	10	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	17	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	8	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	15	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	22	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	MAGGIO	29	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
	GIUGNO	5	Mercoledì	16.00 – 19.00	3
			TOT. ORE	30	

MODULO ITALIANO – TI RACCONTO ... UN LIBRO					
Rivolto ad alunni di Scuola primaria – classi 4^a e 5^a (n. 25 alunni)	Sede: Scuola Primaria “Fiorini” Castelleone di Suasa				
Sintesi contenuti	CALENDARIO				
<p>Compito di realtà (presentato all'inizio del corso): Le alunne e gli alunni si recano in biblioteca esplorano “il libro” e scoprono il piacere della lettura di storie diverse. Quindi scelgono uno o più libri con l’impegno di leggerli. Dopo varie attività svolte in aula, ogni alunno sceglie un libro, o una sua parte che più gli è piaciuto, tra quelli letti, e lo presenta ai compagni nella modalità a lui più congeniale. Seguirà la progettazione e la realizzazione di un e-book.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie di meta lettura; - Attività di recupero dei concetti morfologici e sintattici di base; - Strategie di pianificazione e controllo della produzione scritta e orale; - Ideazione di testi e rappresentazioni grafiche; - Esplorazione di strumenti per l’elaborazione di e-book. 	data		orario	n. ore	
	FEBBRAIO	15	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	FEBBRAIO	23	Sabato	09.00 – 12.00	3
	MARZO	1	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	8	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	15	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	22	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MARZO	30	Sabato	09.00 – 12.00	3
	APRILE	5	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	APRILE	12	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	3	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	10	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	24	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	MAGGIO	31	Venerdì	16.30 – 18.30	2
	GIUGNO	7	Venerdì	16.30 – 18.30	2
			TOT. ORE	30	

MODULO MATEMATICA
TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE E FIGURE TRA IL MONDO REALE E IL MONDO VIRTUALE

Rivolto ad alunni di Scuola Primaria - classe 5^a (n. 25 alunni)

Sede: Scuola primaria "Api" Ostra Vetere

Sintesi contenuti

CALENDARIO

Compito di realtà (presentato all'inizio del corso):
 Progettare e realizzare pavimentazioni con vari materiali e creare giochi di tassellazione con geogebra e/o con altri software di geometria dinamica.

Contenuti:

I contenuti proposti avranno un forte legame con la realtà e saranno organizzati, nello specifico, in base alle necessità degli alunni e in accordo con gli insegnanti curricolari. Saranno attivati laboratori di problemi legati a situazioni vicine alla realtà delle alunne e degli alunni e riguarderanno i seguenti aspetti:

- Isometrie: traslazioni, rotazioni, simmetrie (vettori, invarianti, angoli...)
- Trasformazioni geometriche in natura e nell'arte: ricerca e osservazione di trasformazioni geometriche in natura (piante e animali) e in fregi e decorazioni artistiche.
- Area, perimetro, angoli.
- Similitudini (problemi)
- Il Software di geometria dinamica Geogebra
- Geometria attraverso l'Origami.
- Riproduzione di tassellazioni nel piano e nello spazio.

data			orario	n. ore
FEBBRAIO	13	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
FEBBRAIO	20	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
FEBBRAIO	25	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MARZO	4	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MARZO	20	Mercoledì	16.30 – 18.30	2
MARZO	25	Lunedì	16.30 – 18.30	2
APRILE	1	Lunedì	16.30 – 18.30	2
APRILE	8	Lunedì	16.30 – 18.30	2
APRILE	15	Lunedì	16.30 – 18.30	2
APRILE	29	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	6	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	13	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	20	Lunedì	16.30 – 18.30	2
MAGGIO	27	Lunedì	16.30 – 18.30	2
GIUGNO	3	Lunedì	16.30 – 18.30	2
			TOT. ORE	30