



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO

Via Dante,45 – 60013 CORINALDO (AN)

Codice Meccanografico ANIC834008 – Codice Fiscale 92015290429

Tel. 071.67161 - Fax 071.7978021 – e-mail: anic834008@istruzione.it - www.iccorinaldo.edu.it

Corinaldo, 07/02/2019

Ai plessi

In particolare a tutti i docenti

COMUNICATO N. 225

Oggetto: Proposta formativa on-line. Dislessia Amica: corso online

Dislessia Amica - Livello Avanzato: proposta formativa. Dislessia Amica Livello Avanzato è un percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con **Fondazione TIM**, come promotore e sostenitore del progetto e di intesa con il **MIUR**.

L'obiettivo è proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento.

Si invitano tutti gli interessati a visitare il sito <http://dislessia.fondazionetim.it/>

Il progetto

Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani, statali e paritari, ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.

Dislessia Amica Livello Avanzato rientra nel progetto **Dislessia 2.0**

Il percorso si svolge in modalità e-learning, senza vincolo orario di collegamento online: ogni docente avrà quindi la possibilità di studiare i materiali presenti nella piattaforma in base alle proprie esigenze.

Il corso, realizzato con contenuti completamente nuovi rispetto alla prima edizione, ha una durata di 50 ore (riconosciute nell'attestato di partecipazione) e sarà strutturato in due fasi: **PRIMA FASE**

La **PRIMA FASE** prevede cinque **MODULI** obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

- **MODULO 1**
Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.
Diagnosi e PDP.
- **MODULO 2**
Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.
Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.
- **MODULO 3**
Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.
Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.
- **MODULO 4**
Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.
Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.
- **MODULO 5**
Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.
Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni Modulo dovrà svolgere **un questionario valutativo**, il cui superamento garantirà l'accesso al Modulo successivo.

Ogni questionario è composto da **6 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta**, di cui solo una è quella corretta.

Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al passaggio successivo.

In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata. Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario. **Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso.**

Una volta completati con successo i cinque moduli, **il docente potrà accedere alla SECONDA FASE** del percorso formativo.

SECONDA FASE

La **SECONDA FASE** del percorso formativo sarà caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto:

- Contenuti specifici per docenti della scuola dell'infanzia
- Contenuti specifici per docenti della scuola primaria
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di Primo Grado
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di secondo Grado

Al completamento dello specifico percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo, composto da **10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta**

Il Docente avrà comunque **l'obbligo di compilare in maniera esatta tutto il questionario**, avendo a disposizione un numero illimitato di tentativi di risposte.

Una volta ultimata anche la **SECONDA FASE** ed il questionario di gradimento del corso, il docente avrà completato il percorso formativo e conseguirà l'attestato di partecipazione.

Per completare con successo il percorso formativo bisogna quindi studiare tutte le lezioni, visionare tutti i video, rispondere correttamente ai questionari entro la durata del turno a cui l'Istituto scolastico di appartenenza si è iscritto. **Non si accettano deroghe:** scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

Il corso si svolge interamente su piattaforma e-learning, pertanto non sono previsti orari di frequenza. Il corso è accessibile online dal docente in qualsiasi momento.

Quali docenti possono accedere

Il corso è aperto solo ai docenti di istituzioni scolastiche, statali e paritarie, che vengono iscritti al progetto dal proprio dirigente scolastico. Non possono quindi partecipare i singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto.

Al percorso formativo sono ammessi i docenti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado.

Il corso è aperto sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo, siano essi curriculari o di sostegno.

Possono partecipare al corso sia i docenti che hanno preso parte alla prima edizione di Dislessia Amica, sia docenti che vengono iscritti per la prima volta al percorso formativo da parte del dirigente scolastico.

I collaboratori scolastici non possono partecipare al corso di formazione.

Quanti docenti possono accedere

Tutti gli Istituti Scolastici (inclusi quelli che hanno partecipato alla prima edizione di Dislessia Amica) devono iscrivere **un numero minimo di docenti** (vedi indicazioni sotto riportate) e possono iscrivere **un massimo di 60 docenti**.

Gli Istituti Comprensivi devono iscrivere insegnanti di tutti i gradi scolastici che compongono l'organico della scuola.

N.B. Le scuole che hanno aderito alla prima edizione di Dislessia Amica potranno iscrivere sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso (con successo o meno) **sia nuovi docenti**.

NUMERO MINIMO DOCENTI SCUOLE STATALI

- 15 per gli istituti omnicomprensivi
- 15 per istituti comprensivi
- 15 per le scuole secondarie di 2° grado
- 10 per i circoli didattici
- 10 per le scuole secondarie di 1° grado (ex scuole medie) non afferenti a un istituto comprensivo

Si chiede ai docenti di inviare la propria candidatura al corso entro il 20 Febbraio 2019, mediante mail ad anic834008@istruzione.it

Verrà preso in considerazione l'ordine cronologico di arrivo delle candidature. Si ricorda che sarà la direzione a completare l'iter di iscrizione dei singoli docenti.

Sarà necessario raggiungere il numero minimo di 15 candidature.

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Savore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.39/93 art.3 c.2