ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

Scheda di osservazione 5 anni

Alunno/a ……………………………………………………………………………….

nato/a a……………………………………. il ………………………………………...

residente a ………………………… via ……………………………… tel…………..

Frequenza precedente Scuola Infanzia □ si □ no □

Denominazione Scuola …………………………………………………………………..

Anni di frequenza ……………………………………………………………………...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1^ OSSERVAZIONE | 2^ OSSERVAZIONE |
| **C T****O R** **M A****P S****E V** **T E****E R****N S****Z A****E L** **I** | RELAZIONEIDENTITA’AUTONOMIA |  | SI | NO  | IN PARTE | SI | NO  | IN PARTE |
| Partecipa alla vita scolastica e rispetta le regole del vivere comune |  |  |  |  |  |  |
| Sa eseguire un’attività senza distrarsi o distrarre i compagni |  |  |  |  |  |  |
| Segue abitualmente le istruzioni e le regole che vengono date |  |  |  |  |  |  |
| Dimostra di avere fiducia in se stesso |  |  |  |  |  |  |
| Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati senza essere continuamente richiamato o sollecitato |  |  |  |  |  |  |
| Ha una buona capacità di cooperare con i compagni |  |  |  |  |  |  |
| Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all’insegnante |  |  |  |  |  |  |
| Sa chiedere aiuto |  |  |  |  |  |  |
| Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma persiste in questo |  |  |  |  |  |  |
| Ha cura dei materiali usati |  |  |  |  |  |  |
| **C****O****M****P****E****T****E****N****Z****E:** | MOTORIE | Cammina alternando braccia e gambe |  |  |  |  |  |  |
| Mantiene l’equilibrio su un piede solo per 10 secondi |  |  |  |  |  |  |
| Corre in modo coordinato |  |  |  |  |  |  |
| Sale le scale a piedi alterni |  |  |  |  |  |  |
| Lancia e riceve una palla con due mani |  |  |  |  |  |  |
| Infila le perle in uno spago |  |  |  |  |  |  |
| Esegue graficamente linee all’interno di percorsi precostituiti |  |  |  |  |  |  |
|  | Tocca il pollice in sequenza con le dita della stessa mano |  |  |  |  |  |  |
| Ritaglia il contorno di una figura quadrata |  |  |  |  |  |  |
| Allaccia e slaccia la zip |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce destra e sinistra su di sé |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le parti del corpo |  |  |  |  |  |  |
| Riesce a disegnare una figura umana in modo particolareggiato |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza sempre la stessa mano per scrivere (segnare se dx e sx) |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza la stessa mano per eseguire gesti simbolici ( ok, viva, ciao) |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza lo stesso occhio per guardare attraverso un foro  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza lo stesso piede per calciare una palla e salire uno scalino |  |  |  |  |  |  |
| Impugna una matita con presa tridigitale |  |  |  |  |  |  |
| Mantiene una postura ( mano polso spalla) corretta per scrivere |  |  |  |  |  |  |
| Esercita una adeguata pressione sul foglio |  |  |  |  |  |  |
| Sfrutta adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna |  |  |  |  |  |  |
| Scrive il proprio nome in maniera fluida e rispettando la direzionalità sx –dx sopra-sotto |  |  |  |  |  |  |
| LINGUISTICHE | Ascolta e segue la conversazione e le argomentazioni affrontate in modo adeguato rispetto all’età |  |  |  |  |  |  |
| Capisce il significato delle parole che l’insegnante usa |  |  |  |  |  |  |
| Comprende le istruzioni date a voce |  |  |  |  |  |  |
| Ha una buona capacità di descrivere un episodio a cui ha assistito o preso parte |  |  |  |  |  |  |
| Riesce ad esprimere in modo chiaro i propri pensieri, esigenze, sentimenti |  |  |  |  |  |  |
| Possiede un vocabolario adeguato all’età |  |  |  |  |  |  |
| Sa descrivere una semplice storia rappresentata in vignette |  |  |  |  |  |  |
| Interviene in maniera pertinente |  |  |  |  |  |  |
| Si esprime con una corretta pronuncia dei suoni |  |  |  |  |  |  |
| LOGICOMATEMATICHE | Raggruppa e classifica oggetti e materiali secondo criteri diversi |  |  |  |  |  |  |
| Ordina oggetti in base ad un criterio |  |  |  |  |  |  |
| Confronta e valuta quantità |  |  |  |  |  |  |
| Sa operare con quantità (contare, aggiungere, togliere) |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce cause ed effetti in alcuni fenomeni ed eventi |  |  |  |  |  |  |
| Riferisce correttamente eventi rispetto a prima-adesso-dopo |  |  |  |  |  |  |
| Riferisce correttamente eventi rispetto a ieri-oggi-domani |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata |  |  |  |  |  |  |
| Coglie i cambiamenti e le trasformazioni dell’ambiente naturale |  |  |  |  |  |  |

Data……………………………………………………. Le insegnanti

………………………………………..

……………………………………….

Per presa visione, i genitori:

………………………………………………………….

…………………………………………………………