



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO

Via Dante, 45 – 60013 CORINALDO (AN)

Codice Meccanografico ANIC834008 – Codice Fiscale 92015290429

Tel. 071.67161 - Fax 071.7978021 – e-mail: anic834008@istruzione.it - www.iccorinaldo.edu.it

Corinaldo, 31/01/2019

COMUNICATO N. 219

Ai plessi di scuola
secondaria e primaria
IC Corinaldo

**Oggetto: Direttiva dirigenziale sulle strategie per migliorare
l'apprendimento alunni: valutazione intermedia e finale.**

L'articolo 3/2, per la scuola primaria primaria, e l'articolo 6/3, per la scuola secondaria di primo grado, del D.lgs. 62/2017 così dispongono:

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Gli interventi, per migliorare i livelli d'apprendimento degli studenti, dunque, vanno attivati nei casi in cui le valutazioni periodiche o finali degli studenti indichino carenze in una o più discipline, ossia in caso di valutazioni insufficienti.

Le scuole, in definitiva, già al termine del primo quadrimestre, **dopo le operazioni di scrutinio, devono attivare specifiche strategie di intervento al fine di migliorare il rendimento degli studenti** in quelle discipline in cui hanno mostrato delle lacune.

Da evidenziare che né il D.lgs. 62/17 né la nota del 10/10/2017 forniscono indicazioni in merito alle strategie e alle azioni da adottare al fine di migliorare i livelli d'apprendimento degli studenti, lasciando che siano le scuole a deciderle nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa.

Un suggerimento è stato fornito, **lo scorso anno scolastico**, dal dirigente tecnico del Miur Loredana Leoni, la quale ha indicato le discipline di cui saranno potenziate le competenze, il numero indicativo di studenti interessati, le possibili azioni da attivare e l'organizzazione delle medesime, fermo restando l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Questi i suggerimenti forniti dalla Leoni e **che qui ribadisco, come direttiva al collegio docenti:**

- **Discipline, modalità organizzative, azioni e strategie**

Il miglioramento delle competenze degli alunni potrebbe riguardare **le discipline di Italiano e Matematica.**

- **Modalità organizzative**

Gli studenti possono essere suddivisi in sottogruppi (es. gruppi di 10-12 alunni), ciascuno dei quali svolgerà alcune ore annue di potenziamento e miglioramento dei livelli di apprendimento. Nella scuola secondaria verranno attivati percorsi di recupero pomeridiani così suddivisi (Fondo di Istituto):

40 ore per la scuola secondaria di 1° grado Foscolo di Ostra Vetere

40 ore per la scuola secondaria di 1° grado Sforza di Corinaldo

20 ore per la scuola secondaria di 1° grado Mancinelli di Castelleone di Suasa

L'obiettivo primario è quello di porre in essere azioni di potenziamento e recupero su "misura" per ogni singolo alunno, affinché raggiunga gli obiettivi minimi previsti.

- **Strategie di intervento**

Le azioni e le strategie da porre in essere, così come le modalità di valutazione, possono essere (anche in attività curricolari):

- superamento della lezione frontale;
- lavori in piccoli gruppi;
- cooperative learning;
- scomposizione della classe in unità sia orizzontali che verticali, unendo insieme classi
- diverse;
- attività laboratoriale;
- didattica digitale.

Comunicazione alle famiglie

La scuola, dopo la valutazione periodica e finale delle attività di recupero e potenziamento, **deve comunicare opportunamente e tempestivamente alle famiglie degli alunni interessati eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.**

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Savore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi del D.Lgs 39/1993 art.3 c.2