



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO**

**Via Dante,45 – 60013 CORINALDO (AN)**

Codice Meccanografico **ANIC834008** – Codice Fiscale **92015290429**

Tel. **071.67161** - Fax **071.7978021** – e-mail: [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it) - [www.istitutocomprensivocorinaldo.it](http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it)

Prot. n. 46/A19e

Corinaldo 04/01/2018

All'ALBO ISTITUTO

AL SITO WEB

**Fondi Strutturali Europei** – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità..

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-72 - Non disperdiamo le risorse della scuola! - CUP F21B17000540006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 1 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico Miur, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle Aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 27 settembre 2016 di approvazione del Progetto PON – Inclusione sociale e lotta al disagio – Non disperdiamo le risorse della scuola;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 27530 del 12/07/2017, riguardante la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati ammissibili e coerenti con i criteri di selezione indicati nel precedente avviso;

**VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento del progetto approvato per un importo di € 35.574,00;

**VISTA** la Delibera n. 121 del Consiglio di Istituto del 06/11/2017 con la quale è stato formalmente acquisito in entrata il predetto finanziamento nell'aggregato 04 voce 01 Finanziamenti Unione Europea, è stato creato il relativo aggregato di spesa alla voce Progetti P 99 Progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-72– Non disperdiamo le risorse della scuola!

ed è stato conseguentemente determinato l'avvio di tutte le attività connesse;

**VISTA** la determina prot. n. 6142/A19e del 09/11/2017 relativa alla conseguente variazione di bilancio nel Programma Annuale 2017 ;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare tra il personale docente interno n. 7 esperti e n. 7 tutor per lo svolgimento delle attività previste nei rispettivi moduli;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTO** l'avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

**VISTA** la determina Prot. n. 6198/A19e del 11 novembre 2017 di avvio procedura selezione personale docente interno ESPERTO e TUTOR;

**VISTO** il bando prot. 6227/A19e del 13/11/2017 per la selezione di esperti interni ed il bando prot. n. 6228/A19e per la selezione dei tutor relativi al PON in oggetto;

**VISTA** la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute prot. n. 6581/A19e del 04/12/2017;

**VISTO** il verbale della Commissione giudicatrice prot. n. 6621/A19e del 06/12/2017 nel quale è espressamente dichiarato che per i seguenti moduli non sono state presentate candidature di ESPERTI INTERNI:

- n.2 Una racchetta tra i libri
- n. 3 sintonia di note di benessere e di felicità... musica strumentale chitarra
- n. 5 laboratorio di robotica e coding

e che per i sotto indicati moduli non sono pervenute candidature per TUTOR:

- n.2 Una racchetta tra i libri

**VISTA** la lettera di rinuncia all'incarico di Esperto interno per il **modulo n.1 a scuola di ...pallavolo** presentata dal Prof. Pieroni Paolo assunta a protocollo n. 6924/A19e del 30/11/2017

**VISTA** l'unicità e la tipicità delle attività formative del modulo n. 2, si ritiene di reperire l'esperto formatore attraverso un avviso pubblico per Associazioni ed Enti interessati;

#### DETERMINA

di procedere, attraverso una selezione pubblica alla quale potrà partecipare personale appartenente ad altri Istituti Scolastici della Provincia di Ancona, dipendenti di altre amministrazioni pubbliche, professionisti autonomi in possesso delle competenze richieste al reclutamento delle seguenti figure di ESPERTO FORMATORE per i sotto indicati moduli formativi:

**n.1 a scuola di ...pallavolo - n. 3 sintonia di note di benessere e di felicità... musica strumentale chitarra - n. 5 laboratorio di robotica e coding**

e alla figura di TUTOR nel seguente modulo formativo: **n. 2 Una racchetta tra i libri** -



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Savore