GENERAZIONI CONNESSE

a.s. 2017/2018

Programmazione attività

SCUOLA	CLASSI	ATTIVITA'	DOCENTI
	COINVOLTE		COINVOLTI
Scuola	V Primaria;	Galateo online: un modo	Ins. Italiano
Primaria	classi IA-IB	corretto di utilizzare la rete.	Antonella
"Api" Ostra	Secondaria		Montanari
Vetere		Attività in continuità in	
		inglese	Lorella Campolucci – prof. Francesco Vitali
Scuola	V primaria -	Alfabeto della rete per non	Mariangiola
Primaria "Fiorini"	I Secondaria	cadere in trappola!	Catozzi; prof. ssa Claudia
Castelleone di Suasa			Cinì
Scuola	IV B	Consibilizzano ali alumni	Ins.
	VA -VB	- Sensibilizzare gli alunni	
primaria "Goretti" –	VA-VD	sui pro e contro delle	Luca Sgreccia Francesca
Corinaldo		nuove tecnologie, social, ecc, partendo da un	Sassaroli
Cormaido		racconto autobiografico;	Elda Maria
		- Condurre un'indagine	Santinelli
		nelle classi per conoscere	Santinein
		il rapporto degli alunni	Massimina
		con i social, ecc;	Paolinelli
		Condurre conversazioni e riflessioni con i ragazzi fino a giungere ad individuare i giusti comportamenti e le giuste modalità di utilizzo; - Stilare un vademecum per un corretto uso dei social; - Invitare un esperto che possa aiutare i bambini a comprendere i pericoli che	Katia Rugini

		si nascondono dietro un	
		cattivo utilizzo di questi strumenti	
Scuola	Classi I-II-	III IA-1B:	Proff.
Secondaria "Foscolo" – Ostra Vetere	secondaria	 conoscenza / sensibilizzazione sui pericoli e le opportunità della rete; scrittura di un copione teatrale e drammatizzazione; 	Casagrande Gabriela Brunetti Fabiola Belogi Leonello Giorgi Paloma
		IIA-IIB: 1) conoscenza e sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIIA-IIIB: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo informativo / argomentativo	

Scuola Secondaria Classi I-II-III Secondaria "Mancinelli" Castelleone di Suasa Classi I-II-III Secondaria 1) conoscenza / sensibilizzazione sui pericoli e le opportunità della rete; 2) scrittura di un copione teatrale e drammatizzazione; IID: 1) conoscenza e sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo informativo / argomentativo	G 1	C1 ·	T TT TTT	ID	D CC
"Mancinelli" Castelleone di Suasa Sensibilizzazione sui pericoli e le opportunità della rete; 2) scrittura di un copione teatrale e drammatizzazione; IID: 1) conoscenza e sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo					
Castelleone di Suasa e le opportunità della rete; 2) scrittura di un copione teatrale e drammatizzazione; IID: 1) conoscenza e sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo		seconda	ria		
2) scrittura di un copione teatrale e drammatizzazione; IID: 1) conoscenza e sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo	"Mancinelli"			sensibilizzazione sui pericoli	Marinelli
teatrale e drammatizzazione; IID: 1) conoscenza e sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo	Castelleone di			e le opportunità della rete;	Claudia Cinì
IID: 1) conoscenza e sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo	Suasa			2) scrittura di un copione	Paloma Giorgi
1) conoscenza e sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				teatrale e drammatizzazione;	
sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				IID:	
sensibilizzazione verso i pericoli della rete; 2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				1) conoscenza e	
2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo					
2) realizzazione di una pagina di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				pericoli della rete;	
di giornale/ opuscolo informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				-	
informativo sui pericoli della rete; IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				1 2	
IIID: 1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				1	
1) conoscenza dei temi legati al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				rete;	
al cyber bullismo attraverso i materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				IIID:	
materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				1) conoscenza dei temi legati	
materiali presenti in piattaforma; 2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				al cyber bullismo attraverso i	
2) produzione di uno spot pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				I -	
pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				piattaforma;	
pubblicitario per sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				2) produzione di uno spot	
sensibilizzare i coetanei sul tema; 3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				' -	
3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				-	
3) Unità di apprendimento "Noi e la rete" sul testo				tema;	
"Noi e la rete" sul testo				,	

Scuola	IIA-IIB	IIA-IIB:	Prof. ssa
Secondaria	IIIA-IIIB	1) conoscenza e	Roberta Leone
"Sforza"	secondaria	sensibilizzazione verso i	
Corinaldo		pericoli della rete;	
		2) realizzazione di una pagina	
		di giornale/ opuscolo	
		informativo sui pericoli della	
		rete;	
		IIIA-IIIB:	
		1) conoscenza dei temi legati	
		al cyber bullismo attraverso i	
		materiali presenti in	
		piattaforma;	
		2) produzione di uno spot	
		pubblicitario per	
		sensibilizzare i coetanei sul	
		tema;	