

# ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO

Con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa

*Via Dante 45 – 60013 Corinaldo (AN)*

**a.s. …………….**

**Percorso personalizzato di apprendimento per alunni non italofoni stranieri**

COGNOME E NOME: CLASSE:

LUOGO E ANNO DI NASCITA:

LINGUA D’ORIGINE:

EVENTUALE DATA DI ARRIVO IN ITALIA:

EVENTUALE SCOLARIZZAZIONE NEL PAESE D’ORIGINE:

**INDICATORI DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AO** | Non ha alcuna competenza linguistica **(NAI)** |
| **A1** | È in grado di capire e di utilizzare espressioni quotidiane, frasi semplici per soddisfare bisogni concreti. |
| **A2** | È in grado di capire frasi ed espressioni abbastanza articolate relative al proprio io e alla propria famiglia.  Comunica in modo semplici su situazioni abituali. |
| **B1** | È in grado di capire i punti principali del discorso su argomenti conosciuti.  Sa riferire un’esperienza personale. |

**LIVELLO INIZIALE DI COMPETENZE LINGUISTICHE EVIDENZIATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (indicare con una crocetta e inserire note se necessario)**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORE COMPETENZE LINGUISTICHE** | **LIVELLO DELL’ALUNNO E DESCRIZIONE** |
| **AO** |  |
| **A1** |  |
| **A2** |  |
| **B1** |  |

**LIVELLO INIZIALE DI COMPETENZE COMUNICATIVE EVIDENZIATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (indicare il livello con un crocetta)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE COMUNICATIVE** | **LIVELLO NON ADEGUATO** | **LIVELLLO PARZIALMENTE ADEGUATO** | **LIVELLO ADEGUATO** |
| **Comprensione orale** |  |  |  |
| **Comprensione del testo scritto** |  |  |  |
| **Produzione orale** | - |  |  |
| **Produzione scritta** |  |  |  |
| **Competenze fonologiche-ortografiche** |  |  |  |

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, in sintonia con il D.P.R. 31/08/1999 n° 394, art. 45, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso dell’a.s. …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **PRODUZIONE ORALE/SCRITTA** | **PRODUZIONE ESPRESSIVA** | **PRODUZIONE ORALE/STUDIO** |
| **ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE** | TABELLA DEGLI OBIETTIVI MINIMI EUROPEI **(OB1)** |  |  |
| **ARTE-MUSICA-MOTORIA-TECNICA** |  | VALUTAZIONE CLASSICA **(OB3)** |  |
| **GEOGRAFIA-STORIA-SCIENZE** |  |  | **ESONERO** |

**Sigle per indicare nella tabella gli obiettivi disciplinari**

**ESONERO** = Esonero temporaneo della valutazione dell’alunno dalla disciplina in quanto non ha acquisito il lessico e gli strumenti minimi per svolgere le attività proposte.

**OB. 1** = Acquisizione dei contenuti minimi disciplinari e riconoscimento, comprensione, acquisizione di un vocabolario minimo del linguaggio specifico (livello I del Curricolo specifico per alunni non italofoni – livello A1-A2 del QCER).

**OB. 2** = Conoscenza delle problematiche di base e della terminologia specifica della disciplina (livello II del Curricolo specifico per alunni non italofoni – livello B1 del QCER).

**OB. 3** = Nessuna modifica degli obiettivi disciplinari della classe

**OBIETTIVI TRASVERSALI PER L’INTEGRAZIONE PREVISTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE (Indicare l’obiettivo con una crocetta):**

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI TRASVERSALI PER L’INTEGRAZIONE**  DEL CONSIGLIO DI CLASSE   * Promuovere l’integrazione e la relazione all’interno della classe di appartenenza □ * Valorizzare l’identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze □ * Fornire gli strumenti linguistici a livello:   □ di base  □ intermedio  □ avanzato   * Promuovere le competenze linguistico-comunicative che permettano il pieno inserimento nel contesto della società italiana. * Fornire gli strumenti linguistici necessari per raggiungere il successo formativo □ * Sviluppare l’autonomia □ |

**Altre osservazioni:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**VERIFICA DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI DA COMPILARE DOPO 3 MESI DALL’ARRIVO DELL’ALUNNO (indicare con una crocetta)**

|  |
| --- |
| * Competenze linguistiche e comunicative potenziate rispetto al livello iniziale * RAGGIUNTO * PARZIALMENTE RAGGIUNTO * NON RAGGIUNTO * Saper agire nel contesto della classe * RAGGIUNTO * PARZIALMENTE RAGGIUNTO * NON RAGGIUNTO * Saper seguire e partecipare alle lezioni delle discipline: * ITALIANO * MATEMATICA * LINGUA STRANIERA   (1=BENE, 2=ABBASTANZA, 3 =POCO)   * Comprendere e saper utilizzare linguaggi:   □ non verbali  □ verbali  □ in relazione alle situazioni  (1=BENE, 2=ABBASTANZA, 3 =POCO) |

**Corinaldo, Il Coordinatore per il Consiglio di Classe**