

# **AREA RISORSE UMANE**

### **Determinazione dell'organico dell'autonomia(comma 5 della legge 107).**

Le eventuali scelte progettuali saranno perseguite attraverso l'**organico dell'autonomia**, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (**comma 5 della legge 107**).

In questa sezione si indica il numero di posti di organico, anche in riferimento alle sezioni "L'organico dell'autonomia" e "Reti di scuole e collaborazioni esterne" della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015. In particolare viene indicato:

- a) il **fabbisogno dei posti comuni e di sostegno (i docenti inseriti nell'organico di diritto)**, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente;
- b) il **fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa (i docenti che saranno immessi in ruolo nella fase C, assegnati alle scuole e i quali saranno i diretti interessati a svolgere le attività programmate)**;
- c) il **fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliare**;
- d) il **fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali**.

**Di seguito il fabbisogno verrà calcolato a partire dal prospetto alunni/classi dell'a.s. 2019/2020 (che coincide con quello 2018/2019)**

**A giustificazione delle richieste vengono fornite anche le relazioni relative:**

- alla richiesta di organico potenziato effettivo
- alla richiesta del personale ATA

**Il fabbisogno delle attrezzature tecnologiche viene indicato a partire dall'analisi dell'esistente**

**ISCRIZIONI a.s. 2018/2019 riferito al 24/09/2018****MATERNA**

	Sezione 1°	Sezione 2°	Sezione 3°	Sezione 4°	Totale	
Corinaldo c.u.	27	25	24		76	
Madonna del Piano	0				0	
Tiro a segno	24	23	0		47	<b>123</b>
Ostra Vetere	26	25	25		76	
Castelleone di Suasa	14	16			30	
<b>TOTALE MATERNA</b>					<b>229</b>	

**ELEMENTARE**

	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
Corinaldo	12	15	21	22	21	
	21	17	26	22	16	
		16				
	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>209</b>
Ostra Vetere	16	22	18	13	16	
				12	15	
	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>112</b>
Castelleone di Suasa	14	15	15	15	19	
	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>78</b>
<b>TOTALE ELEMENTARE</b>	<b>63</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>399</b>
<b>Primo ciclo</b>						<b>148</b>
<b>Secondo ciclo</b>						<b>251</b>

**MEDIA**

	Prima	Seconda	Terza	
Corinaldo	18	16	19	
	18	17	19	
	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>107</b>
Ostra Vetere	15	15	16	
	15	16	15	
	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>92</b>
Castelleone di Suasa	20	16	15	
	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>51</b>
<b>TOTALE MEDIA</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>250</b>
<b>TOTALE ISTITUTO</b>				<b>878</b>



# PREVISIONE DI ORGANICO A.S.2019/2020 SULLA BASE DELLE INDICAZIONI DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

NON SONO PREVISTE MODIFICHE NEL NUMERO DELL'UTENZA: IL NUMERO DEGLI ISCRITTI PREVISTO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO

## PREVISIONI E RICHIESTE DI ORGANICO A.S. 2018/2019

### SCUOLA INFANZIA A.S. 2019/2020

#### PREVISIONE CLASSI: 9 SEZIONI CON ORARIO A 40 ORE + 1 SEZIONE CON ORARIO ANTIMERIDIANO

DOCENTI INSEGNAMENTI COMUNE: N.19(COME A.S. 2018/2019)

### SCUOLA PRIMARIA A.S. 2019/2020

PREVISIONE CLASSI A.S. 2019/2020: N.11 CLASSI A TEMPO PIENO (N.5 SCUOLA PRIMARIA CASTELLEONE DI SUASA + 6 SCUOLA PRIMARIA CORINALDO) + 12 CLASSI A TEMPO NORMALE (N. 7 SCUOLA PRIMARIA OSTRA VETERE + N.5 SCUOLA PRIMARIA CORINALDO)

DOCENTI INSEGNAMENTO COMUNE: N.37 (COMPRESO N. 1 DOCENTE SPECIALIZZATO IN LINGUA INGLESE) – COME A.S. 2017/2018

QUALORA DALL'UTENZA VENGA RICHIESTA (SULLA BASE DELLE RISULTANZE DELLE ISCRIZIONI A.S. 2019/2020) L'ATTIVAZIONE DELLA CLASSE PRIMA A TEMPO PIENO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI OSTRA VETERE, SARANNO RICHIESTE ALL'USR MARCHE ULTERIORI N.13 ORE INTEGRATIVE NELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA DELL'IC CORINALDO.

### SCUOLA SECONDARIA A.S.2019/2020

#### PREVISIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A.S. 2019/2020

N°3 CLASSI PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CASTELLEONE DI SUASA

N°6 CLASSI PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO OSTRA VETERE

N°6 CLASSI PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CORINALDO

#### PREVISIONE ORGANICO 2019/2020 (CONFERMA ORGANICO A.S. 2018/2019)

CLASSE DI CONCORSO	CATTEDRE INTERNE	ORE RESIDUE
A001 – ARTE E IMMAGINE SC.1 GRADO	1	12
A022 – ITALIANO, STORIA, ED.CIVICA, GEOGRAFIA SC. 1 GR.	8	6
A028 – MATEMATICA E SCIENZE	5	

A030 – MUSICA SC.SEC.1 GR.	1	12
A049 – SC. MOT. E SPORT. SC.1 GRADO	1 (+1 POTENZIAMENTO)	12
A060 – TECNOLOGIA SC.1 GRADO	1	12
AA25 – LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	1	
AB25 – LINGUA STRANIERA INGLESE	2	9
AC25 – LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)		12

A TALE organico si deve aggiungere quello relativo alla richiesta di attivazione dell'indirizzo musicale presso la scuola sec. 1° grado di Ostra Vetere (si veda paragrafo seguente)

NELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA SI RICHIEDE, COME NELL'A.S.2018/2019, LA CONFERMA DELL'ORGANICO POTENZIATO DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:

N.1 CATTEDRA DI EDUCAZIONE FISICA (POTENZIAMENTO EDUCAZIONE MOTORIA PRESSO SCUOLA PRIMARIA)

## ORGANICO DI SOSTEGNO

Organico di sostegno A.S. 2018/2019

Scuola primaria – n. 9 cattedre (22 ore + 2 ore di programmazione)+ 3 ORE

Scuola secondaria di 1° grado – 45 ORE COMPLESSIVE (2 cattedre + 9 ore)

## Previsione di organico di sostegno A.S. 2019/2020

Scuola Primaria

Sono previsti IN USCITA (IN SCUOLA SECONDARIA) N.4 CASI (2 CATTEDRE + 14 ORE)

Si richiedono pertanto n.7 cattedre di sostegno (22 ore + 2 programmazione)

Scuola sec. 1° grado

Sono previsti in ingresso n°4 casi H provenienti da scuola Primaria (2 cattedre + 14 ore)

Sono previsti in uscita n°1 caso H (9 ore) verso scuola secondaria di 1° grado

Di conseguenza la richiesta di organico di sostegno di scuola sec.1° grado è di n.4 cattedre + 14 ore

## RICHIESTA ATTIVAZIONE INDIRIZZO MUSICALE

SI CHIEDE L'INTRODUZIONE A PARTIRE DALL'A.S. 2018/2019 DELL'INDIRIZZO MUSICOALE IN CLASSE 1^ CHE PREVEDE ORGANICO AGGIUNTIVO COSI' DETERMINATO:

**DAL D.M. 37/2009 COMPOSIZIONE DELLE CATTEDRE:**

“I corsi ad indirizzo musicale, ricondotti ad ordinamento dalla legge 3 maggio 1999, n. 124, si svolgono oltre l’orario obbligatorio delle lezioni di cui al comma 1 del presente articolo e sono regolati dal D.M. 6 agosto 1999, n. 201 ed assicurano l’insegnamento di quattro diversi strumenti musicali.”

“ **Sei ore settimanali per classe o gruppo di alunni per ognuno dei quattro strumenti.** Un posto per ogni corso (18 ore settimanali) per ciascuno dei quattro strumenti. Con l’obbligo d’insegnamento nelle classi di un corso completo “

Pertanto si richiede:

1. Per l’a.s. 2018/2019 n°24 ore classe di concorso 77/A Strumento musicale (n°6 ore per ciascuno dei seguenti strumenti: sassofono, chitarra, violino, pianoforte)
2. a seguire per l’a.s. 2019/2020 ulteriori n°24 ore classe di concorso 77/A Strumento musicale (n°6 ore per ciascuno dei seguenti strumenti: sassofono, chitarra, violino, pianoforte)
3. a seguire per l’a.s. 2020/2021 ulteriori n°24 ore classe di concorso 77/A Strumento musicale (n°6 ore per ciascuno dei seguenti strumenti: sassofono, chitarra, violino, pianoforte)

**Al termine del triennio 2018/2021 sono dunque richieste n°4 cattedre di strumento musicale (18 ore).**

**DETERMINAZIONE Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015 per il triennio 2016/2019**

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	N°6 + n°1 DSGA
Collaboratore scolastico	19 (compresa n°18 ore per collaboratore che completa in altra scuola)
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	-----
Altro	Si tenga in adeguata considerazione il fatto che l’istituzione scolastica è dislocata su 10 plessi

**VARIAZIONE ORGANICO DELL’AUTONOMIA triennio 2016/2019 (comma 5, L.107/2015)**

**Motivazione incremento organico di diritto Scuola Primaria a.s. 2018/2019 (comma 5, L.107/2015)**

Si giustifica con la stabilizzazione dell’organico per la istituzione di n.11 classi a tempo pieno e n.12 classi a tempo normale (orario di funzionamento delle tre scuole primarie fino ore 16.00)

**Variazioni/incremento di organico della scuola Primaria a.s. 2017/2018 e 2018/2019.**

Eventuale incremento di ulteriori n. 1 cattedre nell’organico di diritto di insegnamento comune nella scuola Primaria, se l’utenza richiede la istituzione di n.1 classe atempo pieno in classe prima presso Scuola Primaria di Ostra Vetere.

**Organico docenti di religione**

Non si prevedono variazioni nell’organico a.s. 2018/2019 rispetto all’a.s. 2017/2018.

**Per il dettaglio dei nominativi dei docenti a.s. 2018/2019 si faccia riferimento al PTOF aggiornato all’a.s. 2018/2019 posto sul sito istituzionale:**

**[www.istitutocomprensivocorinaldo.it](http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it) (sezione PTOF)**

# **Relazione specifica di richiesta organico di diritto personale ATA (collaboratore scolastico):**

**OGGETTO:** Richiesta di incremento nell'organico di diritto a.s. 2019/2020 del personale ATA, profilo di COLLABORATORE SCOLASTICO.

In riferimento all'oggetto, **constatato l'insufficiente organico di diritto assegnato dal sistema per l'a.s. 2018/2019** (n° 13 unità di personale COLLABORATORE SCOLASTICO) si segnala la **problematica situazione dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo**, nel quale i collaboratori scolastici in organico di diritto ed assegnati ai 10 plessi presentano le seguenti situazioni:

- **dislocazione delle scuole su 10 plessi in tre Comuni diversi distanti anche 10 km. fra loro;**
- **disponibilità di sole n° 13 unità di collaboratori scolastici in organico di diritto fra cui ben n° 3 unità di personale che beneficiano della legge 104/92;**
- **orario di servizio pomeridiano in n° 6 plessi (n°4 plessi di Scuola dell'Infanzia + n°2 plessi di Scuola Primaria con tempo pieno - scuola Primaria di Corinaldo e Castelleone di Suasa).**

Come risulta evidente, ai fini dell'organizzazione del lavoro, data la situazione descritta, si creano situazioni di mancata sicurezza nei plessi (con particolare riferimento al controllo sui minori), stante la problematica di alcuni plessi con solo n°1 collaboratore scolastico e l'impossibilità di sostituzione nel caso di malattia e/o situazioni di legge 104/92.

Ad aggravare il tutto va sottolineato il fatto che i 10 plessi dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo sono dislocati in 3 Comuni differenti (Corinaldo, Ostra Vetere e Castelleone di Suasa) in un raggio di oltre 10 Km. In alcuni di essi (n°4 plessi di Scuola dell'Infanzia e n° 2 plessi di Scuola Primaria con tempo pieno) il servizio del personale ATA (collaboratori scolastici) deve garantire la copertura oraria dalle ore 7.30 fino (almeno) alle ore 17.00.

Con le turnazioni da effettuare, stante il personale di diritto concesso, a ciascuno di tali plessi è assegnato solo n°1 collaboratore scolastico (o, solamente in taluni casi, al massimo n°2).

Risulta pertanto evidente la necessità di richiedere l'incremento nell'organico di diritto dei collaboratori scolastici anche tenendo conto che nell'anno scolastico 2018/2019 nelle scuole primarie di Castelleone di Suasa e Corinaldo saranno funzionanti:

- n°5 classi a TEMPO PIENO nella scuola Primaria "Goretti" (Comune di Corinaldo)
- n°5 classi a TEMPO PIENO per la scuola Primaria di Castelleone di Suasa.

**Di conseguenza, si chiede l'incremento di n°2 collaboratori scolastici dell'organico complessivo di istituto nel profilo di COLLABORATORE SCOLASTICO per l'a.s. 2019/2020, numero peraltro chiaramente insufficiente ad una corretta gestione dell'istituzione scolastica.**