



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO

Via Dante,45 – 60013 CORINALDO (AN)

Codice Meccanografico **ANIC834008** – Codice Fiscale **92015290429**

Tel. **071.67161** - Fax **071.7978021** – e-mail: anic834008@istruzione.it - www.istitutocomprensivocorinaldo.it

Prot. n. 6228/A19e

Corinaldo 13/11/2017

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E A.T.A.
TUTTI I PLESSI

ALL'ALBO ISTITUTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità..

Progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-72 - Non disperdiamo le risorse della scuola! - CUP F21B17000540006

PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE TUTOR INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 1 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, “ Regolamento concernente le Istruzioni generali

sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento

europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Miur , prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle Aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della

dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 27 settembre 2016 di approvazione del Progetto PON – Inclusione sociale e lotta al disagio – Non disperdiamo le risorse della scuola

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 27530 del 12/07/2017, riguardante la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati ammissibili e coerenti con i criteri di selezione indicati nel precedente avviso;

VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, **con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento del progetto approvato per un importo di € 35.574,00;**

VISTA la Delibera n. 121 del Consiglio di Istituto del 06/11/2017 con la quale è stato formalmente acquisito in entrata il predetto finanziamento nell’aggregato 04 voce 01 Finanziamenti Unione Europea, è stato creato il relativo aggregato di spesa alla voce Progetti **P 99 Progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-72 – Non disperdiamo le risorse della scuola**

ed è stato conseguentemente determinato l’avvio di tutte le attività connesse;

VISTA la determina prot. n. 6142/A19e del 09/11/2017 relativa alla conseguente variazione di bilancio nel Programma Annuale 2017 ;

ACCERTATO che per l’attuazione Progetto occorre selezionare tra il personale docente interno n. 7 esperti per lo svolgimento delle attività previste nei sottoelencati moduli;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO l’avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

VISTA la determina Prot. n. 6198/A19e del 11 novembre 2017 di avvio procedura selezione personale docente interno ESPERTO e TUTOR;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il **reclutamento di figure INTERNE all’istituzione scolastica TUTOR**, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-72

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatario e sede di svolgimento	Ore modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di ... pallavolo	N°30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] – c/o scuola secondaria 1° grado “Ugo Foscolo” Ostra vetere	30 ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Una racchetta tra i libri	N°30 Allievi scuola primaria (primo ciclo) classi 4 [^] e 5 [^] – Scuola primaria “Goretti” - Corinaldo	30 ore
Musica strumentale; canto corale	'Sintonia di note, di benessere e di felicità' - MUSICA STRUMENTALE: chitarra	N°30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] - c/o scuola secondaria 1° grado “Ugo Foscolo” Ostra vetere	30 ore
Potenziamento della lingua straniera	L2 - laboratorio di inglese con madrelingua (certificazione Cambridge KET)	N°30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) classi 1 [^] e 2 [^] - c/o Scuola primaria “Goretti” - Corinaldo	30 ore
Innovazione didattica e digitale	Laboratorio di robotica e coding	N°30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) classi 1 [^] e 2 [^] - c/o Scuola primaria “Goretti” - Corinaldo	30 ore
Potenziamento delle competenze di base	Italiano e conoscenza di sé: laboratorio di lingua italiana e animazione teatrale	N°30 Allievi scuola primaria (primo ciclo) classi 4 [^] e 5 [^] - c/o Scuola primaria “Goretti” - Corinaldo	30 ore
Potenziamento delle competenze di base	'Fare' Matematica: esperienze in laboratorio	N°30 Allievi scuola primaria (primo ciclo) classi 4 [^] e 5 [^] - c/o scuola secondaria 1° grado “Ugo Foscolo” Ostra Vetere	30 ore

La funzione professionale richiesta prevede, per ciascun modulo, lo svolgimento delle seguenti attività:

- Collaborare con l'esperto alla predisposizione del piano dettagliato delle attività didattiche in base al progetto pubblicato sul sito della scuola (<http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/pon-3.html>);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo previsto (20 partecipanti);
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON) per inserire tutti i relativi dati richiesti.

Gli interessati dovranno far pervenire, **esclusivamente all'indirizzo email** , anic834008@istruzione.it, istanza compilata secondo l'allegato modello, improrogabilmente **entro le ore 12 del 30 novembre 2017**, indicante come oggetto : **CANDIDATURA TUTOR PON inclusione sociale**.

La predetta istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere corredata, a pena di esclusione, di:

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- Autorizzazione al trattamento dei dati

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine.

La selezione fra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

- **Titoli di studio:** Sia quello per cui si è conseguita l'assunzione, sia ulteriori titoli, compresi diploma di laurea, dottorato di ricerca, master, attestati e/o diplomi di competenza informatica ecc.: **MAX P. 5 , 1 punto per ogni titolo .**
- **Partecipazione a corsi di aggiornamento e/o pubblicazioni** relativi all'attività prevista dallo specifico modulo - : **MAX P. 5 , 1 punto per corso o pubblicazione.**
- **Attività professionale** : esperienze professionali specifiche diverse dalla docenza scolastica (es.: partecipazione a progetti contro la dispersione scolastica, interventi in attività di sostegno allo studio nell'ambito del volontariato ecc.)- **MAX p. 5 , 1 punto per ogni esperienza .**

Totale MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 15

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo scritto entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. **In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché risulti corrispondente alle esigenze progettuali.**

I Tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in alcun caso restituiti.

L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà tramite provvedimento .

La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta oltre il normale orario di servizio. Essa dovrà risultare dal rilevatore automatico di presenza.

La misura del compenso orario è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi (lordo Stato) , per un totale complessivo pari ad € 900,00 onnicomprensivi (lordo Stato) che sarà commisurato all'attività effettivamente svolta oltre il normale orario di servizio.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta oltre il normale orario di servizio.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutocomprensivocorinaldo.it

Viene altresì trasmesso a tutti i docenti con circolare n. 108 del 13/11/2017. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Savore

Firmato digitalmente