

FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2017/18

<p>Area 1</p> <p>GESTIONE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>(MAX N. 2 FIGURE)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Coordinamento della commissione P.T.O.F. 2- Aggiornamento e modifica del P.T.O.F. 3- Partecipazione ad iniziative di formazione, promosse dai vari Enti e divulgazione del materiale informativo ricevuto durante tali incontri 4- Partecipazione al nucleo interno di valutazione 5- Monitoraggio per Autovalutazione (on line)
<p>Area 2</p> <p>ORIENTAMENTO</p> <p>(N.1 FIGURA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Coordinamento dell'Orientamento degli alunni in uscita con le Scuole Secondarie di 1° grado 2- Referenza e coordinamento delle attività valutative inerenti alle prove INVALSI 3- Partecipazione ad iniziative di formazione, promosse dai vari Enti e divulgazione del materiale informativo ricevuto durante tali incontri 4- Informazione, rivolta ai docenti di scuola sec. di 1° grado, sulle proposte formative degli Istituti di Scuola sec. di 2° grado.
<p>Area 3</p> <p>B.E.S.</p> <p>(MAX N. 2 FIGURE N. 1 DI SC. PRIMARIA E N. 1 DI SC. SECONDARIA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Coordinamento della commissione B.E.S. (n. 1 referente per ogni plesso) 2- Supporto ai docenti referenti per l'individuazione di casi di alunni BES 3- Raccolta e analisi della documentazione (certificazione diagnostica/ segnalazione) aggiornando il fascicolo personale 4- Organizzazione di momenti di approfondimento, formazione, aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'istituto 5- Coordinamento dell'organizzazione didattica e degli interventi necessari per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni immigrati 6- Predisposizione ed elaborazione di progetti, anche finalizzati alla richiesta di contributi
<p>Area 4</p> <p>MULTIMEDIALITÀ</p> <p>(N.1 FIGURA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Coordinamento della Commissione Multimedialità 2- Svolgimento dei seguenti compiti, relativi all'animatore digitale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione della comunità scolastica ▪ favorire la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie ed al territorio, per la realizzazione di una cultura digitale ▪ individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola con uso di particolari strumenti per la didattica; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per gli studenti, coerenti con l'analisi dei bisogni della scuola, in sinergia con attività di assistenza tecnica di altre figure