

# ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

## STORIA CLASSE QUINTA

### Scuola Primaria

#### CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Usare le fonti
- 2- Organizzare notizie
- 3- Strumenti concettuali
- 4- Comunicare

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a Comprendere che la storia è un sapere costruito tramite le fonti
- 1-b Conoscere e tutelare archivi, musei, biblioteche come depositari di fonti (patrimonio culturale)
  
- 2-a Riconoscere e usare gli operatori temporali: successione, contemporaneità, durata, periodo, ciclo, mutamento/permanenza, fatto/evento, passato storico, periodizzazione, datazione
- 2-b Decodificare gli indicatori cronologici nei testi storiografici
  
- 3-a Elaborare rappresentazioni sintetiche dei quadri di civiltà esaminati
- 3-b Saper organizzare le conoscenze: tematizzando, generalizzando, narrando e descrivendo
- 3-c Saper usare grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali
  
- 4-a Trarre informazioni da grafici, tabelle, carte geo storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diversi, anche multimediali
- 4-b Produrre semplici testi storiografici di tipo descrittivo e narrativo
- 4-c Comunicare in modo coerente e coeso le conoscenze apprese

#### METODOLOGIA

- Esplorazione delle pre-conoscenze brain-storming-discussione-confronto tra pari
- Uscite didattiche sul territorio
- Rappresentazioni (utilizzando pluralità di linguaggi espressivi)
- Animazioni teatrali
- Laboratori per la realizzazione di strumenti in cui inserire le conoscenze apprese (linee e grafici temporali, poster, mappe concettuali)
- Uscite e visite didattiche (archivi, musei, laboratori museali, parchi archeologici, biblioteche....) del territorio e non solo
- Ri-costruzione di porzioni di passato (collettivo, locale..) tramite le fonti primarie e gli archivi
- Utilizzo di carte geografiche, carte storiche, planisfero, atlante, mappamondo, carte geo-storiche.....
- Consultazione di testi storiografici oltre il manuale (internet-testi monografici, sussidiari, manuali,

cd-rom, dvd, filmati...) per reperire informazioni con diverse modalità: lavoro individuale, di coppia, di piccolo gruppo...

Tali attività vengono alternate alla lezione frontale.

### **CRITERI DI VERTIFICA E VALUTAZIONE**

- Rappresentazioni grafiche
- Verbalizzazione
- Raccolta e catalogazione dei materiali prodotti
- Interpretazione e lettura di grafici temporali
- Verifiche scritte e orali (strutturate e non)
- Conversazione a tema
- Costruzione ed analisi di rappresentazioni grafiche (comprese carte geo-storiche)
- Ricostruzioni di fatti ed eventi
- Interpretazione e lettura di mappe concettuali; spazio-temporali e tabelle
- Produzione di semplici testi storiografici
- Ri-elaborazione di testi storiografici

La valutazione formativa sarà espressa con brevi giudizi, quella sommativa in decimi.