

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

Scuola Primaria

CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Orientamento
- 2- Linguaggio geografico
- 3- Ambiente

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a Utilizzare le coordinate geografiche per orientarsi su un planisfero
- 2-a Interpretare le carte geografiche, le carte tematiche, i grafici, le elaborazioni digitali
- 2-b Localizzare le regioni sulla carta geografica dell'Italia
- 2-c Localizzare le regioni fisiche principali dei diversi continenti
- 3-a Conoscere i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica con cenni a quelli europei e mondiali
- 3-b Conoscere gli aspetti tipici di alcune aree geografiche, individuandone il rapporto con l'ambiente e le attività umane
- 3-c Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa)ed utilizzarlo a partire dall'Italia
- 3-d Comprendere la necessità di salvaguardare e di proteggere l'ambiente e tutelare il patrimonio culturale

METODOLOGIA

- Individuazione di parole-chiave per sintetizzare e rielaborare i contenuti appresi
- Uso del linguaggio specifico disciplinare per argomentare
- Allestimento di laboratori per la costruzione di carte geografiche, tematiche, mappe, ecc...
- Rappresentazioni grafiche-pittoriche
- Costruzione ed applicazione, per la promozione di riflessioni e di strumenti cognitivi
- Avvio all'acquisizione graduale e consapevole de metodo di studio
- Utilizzo di immagini, foto, carte storico-geografiche e geografiche, supporti multimediali per leggerle, analizzarle e utilizzarle come fonti di informazione
- Uscite sul territorio limitrofo e non, utilizzando le convenzioni geografiche e di orientamento per esplorarlo
- Predisposizione di strumenti per conoscere i fattori che influenzano il clima
- Studio della propria regione come criterio di lettura delle altre
- Studio delle regioni fisiche e politiche del territorio nazionale
- I settori dell'economia
- Analisi del patrimonio naturale e artistico presente sul territorio

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Grado di interesse, motivazione, impegno
- Capacità di rapportarsi ed utilizzare gli indicatori di orientamento
- Capacità di interpretare carte geografiche di vario tipo
- Prove di verifica strutturate a “stimolo chiuso – risposta chiusa”
- Prove a “stimolo aperto – risposte aperte”
- Capacità di rappresentare ed esporre contenuti delle regioni esaminate
- Capacità di riferire sui contenuti appresi usando il lessico specifico
- Giudizio sintetico (Ottimo, Distinto, Buono.....)
- Giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto
- Attribuzione di voti espressi in decimi