

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

STORIA CLASSE QUARTA

Scuola Primaria

CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Usare le fonti
- 2- Organizzare notizie
- 3- Strumenti concettuali
- 4- Comunicare

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a Saper selezionare, classificare, organizzare le fonti in base al tema d'indagine
- 1-b Leggere, interpretare e ricavare informazioni da fonti diverse

- 2-a Riconoscere e usare gli operatori temporali: successione, contemporaneità, durata, periodo, ciclo, mutamento/permanenza, fatto/evento, passato storico, periodizzazione
- 2-b Saper costruire la linea del tempo, usando la misura occidentale del tempo storico

- 3-a Cogliere analogie e differenze tra quadri di civiltà contemporanei e/o lontani nello spazio e nel tempo
- 3-b Fare confronti tra indicatori relativi a quadri di civiltà diversi
- 3-c Organizzare e rappresentare le conoscenze apprese tramite mappe concettuali, tabelle a doppia entrata, grafici temporali
- 3-d Esplicitare forme di cittadinanza attiva tramite la conoscenza e la tutela del Patrimonio culturale, partendo dal proprio territorio

- 4-a Socializzare attraverso la comunicazione i risultati delle proprie ricerche e delle conoscenze analizzate
- 4-b Produrre semplici testi storiografici di tipo descrittivo sui quadri di civiltà esaminati

METODOLOGIA

- Indagine conoscitiva (pre-conoscenze)- brain-storming-discussione-confronto tra pari
- Uscite didattiche sul territorio
- Rappresentazioni (utilizzando pluralità di linguaggi espressivi)
- Animazioni teatrali
- Laboratori per la realizzazione di strumenti in cui inserire le conoscenze apprese (linee e grafici temporali, poster, mappe concettuali)
- Uscite e visite didattiche (archivi, musei, laboratori museali, parchi archeologici, biblioteche....) del territorio e non solo
- Ri-costruzione di porzioni di passato (collettivo, locale..) tramite le fonti primarie e gli archivi
- Utilizzo di carte geografiche, carte storiche, planisfero, atlante, mappamondo, carte geo-

storiche.....

- Consultazione di testi storiografici oltre il manuale (internet-testi monografici, sussidiari, manuali, cd-rom, dvd, filmati...) per reperire informazioni con diverse modalità: lavoro individuale, di coppia, di piccolo gruppo...

Tali attività vengono alternate alla lezione frontale.

CRITERI DI VERTIFICA E VALUTAZIONE

- Rappresentazioni grafiche
- Interpretazione e lettura di linee del tempo
- Verifiche scritte e orali (strutturate e non)
- Conversazione a tema
- Costruzione ed analisi di rappresentazioni grafiche (comprese carte geo-storiche)
- Ricostruzioni di fatti ed eventi
- Interpretazione e lettura di mappe spazio-temporali e tabelle
- Produzione di semplici testi storiografici
- Semplice ri-elaborazione di testi storiografici

La valutazione formativa sarà espressa con brevi giudizi, quella sommativa in decimi.