

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUARTA
Scuola Primaria

CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Spazio e tempo**
- 2- Espressività del corpo**
- 3- Giochi e regole**
- 4- Benessere e sicurezza**

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a** Orientarsi nello spazio secondo le consegne
- 1-b** Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti
- 1-c** Utilizzare schemi motori e posturali in situazioni combinate e simultanee
- 1-d** Eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni sempre più complesse
- 1-e** Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità Individuare movimenti pertinenti per seguire azioni di gioco
- 1-f** Individuare punti di equilibrio e/o disequilibrio posturali (saper trovare e mantenere l'equilibrio)

- 2-a** Eseguire giochi tradizionali, popolari, d'imitazione, rispettandone le consegne
- 2-b** Utilizzare il linguaggio gestuale- corporeo per comunicare
- 2-c** Progettare semplici coreografie

- 3-a** Conoscere e applicare indicazioni e regole dei più comuni giochi popolari e sportivi
- 3-b** Relazionarsi con gli altri attraverso giochi competitivi e cooperativi
- 3-c** Relazionarsi attraverso giochi da autoregolamentare
- 3-d** Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati
- 3-e** Cooperare con il gruppo confrontandosi lealmente con i compagni Interagire con gli altri valorizzando le diversità

- 4-a** Individuare comportamenti scorretti e situazioni a rischio a scuola e negli spazi all'aperto
- 4-b** Riconoscere le corrette modalità per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza negli ambienti di vita
- 4-c** Riconoscere e cercare di assumere sani stili di vita

METODOLOGIA

Si procederà in modo che gli allievi sperimentino situazioni nuove, privilegiando l'aspetto ludico con gare, staffette, circuiti, percorsi e giochi in squadra, per renderli consapevoli delle potenzialità del loro corpo. La conquista delle abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni saranno fonte di gratificazione e favoriranno l'autonomia. Le occasioni in cui si potrà sperimentare la vittoria o la sconfitta contribuiranno all'apprendimento della capacità di modulare le

proprie emozioni. Si cercherà di promuovere il valore della lealtà, il senso di appartenenza e di responsabilità, e si punterà al rispetto delle regole concordate e condivise e dei valori etici che sono alla base della convivenza civile. Saranno proposte attività anche finalizzate all'esplorazione delle opportunità espressive e comunicative del corpo. Gli alunni saranno sostenuti e incoraggiati nello sforzo di migliorarsi e si favoriranno la collaborazione e la socializzazione, variando ruoli, compiti, funzioni. Verrà inoltre promossa una riflessione sul concetto di "sicurezza" partendo da alcune regole fondamentali che occorre rispettare per un uso consapevole degli ambienti e degli spazi.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione disciplinare sarà effettuata attraverso:

- l'esecuzione dei movimenti nelle attività proposte al fine di migliorare le capacità motorie individuali;
- lo svolgimento del ruolo di ognuno nelle attività di gioco-sport;
- la disponibilità a cooperare nel gruppo, il confronto con i compagni-avversari, la cooperazione e la solidarietà con chi si trova in difficoltà;
- il rispetto delle regole di esecuzione dei giochi e delle attività proposte (fair play)

La valutazione di ogni alunno sarà colta nella sua globalità.

Il documento di valutazione quadrimestrale sarà redatto tenendo conto degli indicatori e dei descrittori presenti nel POF dell'Istituto.