

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

STORIA CLASSE TERZA

Scuola Primaria

CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Usare le fonti
- 2- Organizzare notizie
- 3- Strumenti concettuali
- 4- Comunicare

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a Riconoscere e distinguere i vari tipi di fonti
- 1-b Comprendere che all'origine di ogni testo storico ci sono delle fonti

- 2-a Riconoscere e usare gli operatori temporali: successione, contemporaneità, durata, periodo, ciclo, mutamento/permanenza, fatto/evento, passato storico
- 2-b Saper collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo

- 3-a Riconoscere e descrivere quadri di civiltà sulla base di diversi indicatori (alimentazione, cultura, religione, organizzazione sociale, ecc..)
- 3-b Saper realizzare e usare grafici temporali via via più complessi

- 4-a Esporre informazioni ricavate da testi storici, semplici schemi e tabelle
- 4-b Saper ricercare le informazioni attribuendole ai vari indicatori di civiltà
- 4-c Organizzare le informazioni apprese sia in forma orale che scritta

METODOLOGIA

- Indagine conoscitiva (pre-conoscenze) tramite brain-storming, discussione, confronto tra pari
- Uscite didattiche sul territorio
- Racconto di esperienze personali e collettive
- Giochi di ruolo/simulazioni
- Rappresentazioni (utilizzando pluralità di linguaggi espressivi)
- Animazioni teatrali
- Documentazione esperienze vissute tramite rielaborazione
- Laboratori (costruzione di vari strumenti per organizzare-leggere-interpretare la temporalità: nastro di Moebius, grafici temporali-tabelle a doppia entrata...)
- Laboratori per la realizzazione di strumenti in cui inserire le conoscenze apprese (linee e grafici temporali, poster, mappe concettuali...)
- Ri-costruzione di porzioni di passato collettivo e locale tramite l'uso di fonti primarie
- Uscite e visite didattiche (archivi, musei, laboratori museali, parchi archeologici, biblioteche....) del territorio

- Utilizzo di carte geografiche, carte storiche, planisfero, atlante, mappamondo, carte geo-storiche.....
- Consultazione di testi storiografici oltre il manuale (internet-testi monografici, sussidiari, manuali, cd-rom, dvd, filmati...) per reperire informazioni con diverse modalità: lavoro individuale, di coppia, di piccolo gruppo...

Tali attività vengono alternate alla lezione frontale.

▪ **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Conversazione
- Rappresentazioni grafiche
- Ricostruzioni verbali, grafiche in sequenza di storie e di esperienze
- Raccolta e catalogazione dei materiali prodotti
- Interpretazione e lettura di semplici linee del tempo
- Verifiche scritte e orali (strutturate e non)
- Conversazione a tema
- Costruzione ed analisi di rappresentazioni grafiche (comprese carte geo-storiche)
- Ricostruzioni di fatti ed eve
- Interpretazione e lettura di mappe e tabelle
- Produzione di semplici testi storiografici
- Prima ri-elaborazione di testi storiografici

La valutazione formativa sarà espressa con brevi giudizi, quella sommativa in decimi.