

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

SCIENZE CLASSE TERZA

Scuola Primaria

CATEGORIE PER OBIETTIVI:

1- Esplorare e descrivere oggetti e materiali

2- Osservare e sperimentare sul campo

3- L'uomo, i viventi e l'ambiente

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a** Individuare le proprietà degli oggetti, confrontarle e conoscerne eventuali trasformazioni
- 1-b** Analizzare le caratteristiche principali di solidi, liquidi e gas
- 1-c** Utilizzare il linguaggio specifico relativo ai passaggi di stato
- 1-d** Osservare interazioni tra materiali diversi

- 2-a** Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali
- 2-b** Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali
- 2-c** Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo
- 2-d** Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti

- 3-a** Comprendere il significato del termine "ecosistema" e le relazioni tra esseri viventi e ambiente naturale
- 3-b** Riconoscere la relazione che intercorre tra animali e vegetali di un ambiente

METODOLOGIA

- Osservazione di fenomeni
- Problematizzazione
- Discussione e formulazione di ipotesi
- Dimostrazioni scientifiche
- Uso dell'errore per trarre nuove conclusioni
- Attività laboratoriali in piccolo gruppo
- Uscite didattiche
- Visite a musei scientifici
- Attenzione al lessico specifico

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione diretta dell'alunno durante le attività pratiche e di laboratorio.

Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività per valutare l'autonomia, la disponibilità a collaborare, l'assunzione di responsabilità, l'iniziativa e l'impegno.

Varie tipologie di prove scritte, orali e pratiche in itinere ed al termine:

- test che comprendono diverse tipologie per la valutazione: stimolo chiuso/risposta chiusa (scelta multipla), stimolo aperto/risposta aperta (parlami di....), stimolo chiuso/risposta aperta (spiegare con precisione quello che voglio con linee guida);
- dimostrazioni scientifiche

Il documento di valutazione quadrimestrale sarà redatto tenendo conto degli indicatori e dei descrittori presenti nel P.O.F.