

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

STORIA CLASSE SECONDA

Scuola Primaria

CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Usare le fonti
- 2- Organizzare notizie
- 3- Strumenti concettuali
- 4- Comunicare

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a Trasformare le tracce in fonti per ricostruire porzioni del passato personale, familiare, generazionale
- 2-a Riconoscere e usare gli operatori temporali: successione, contemporaneità, durata, periodo, ciclo, mutamento/permanenza, fatto/evento
- 2-b Conoscere e utilizzare unità arbitrarie e convenzionali per la misurazione del tempo
- 3-a Ricostruire le esperienze della classe tramite gli elementi strutturali (agenti, materiali, luoghi, tempi, azioni, ruoli) con modalità diverse (verbali, drammatiche, iconiche, ecc.)
- 3-b Saper realizzare e usare semplici grafici temporali
- 4-a Raccontare in modo cronologicamente ordinato
- 4-b Riferire, verbalmente e per iscritto, i risultati delle semplici ricostruzioni del passato

METODOLOGIA

- Affabulazione
- Indagine conoscitiva (pre-conoscenze) tramite circle-time-brain-storming-discussione -confronto tra pari
- Uscite didattiche sul territorio
- Racconto di esperienze personali e collettive
- Giochi di ruolo/simulazioni
- Rappresentazioni (utilizzando pluralità di linguaggi espressivi)
- Animazioni teatrali
- Documentazione esperienze vissute tramite rielaborazione
- Laboratori (costruzione di vari strumenti per organizzare-leggere-interpretare la temporalità: nastro di Moebius, grafici temporali-tabelle a doppia entrata...)
- Laboratori per la realizzazione di strumenti in cui inserire le conoscenze apprese (linee e grafici temporali, mappe concettuali...)
- Ri-costruzione di porzioni di passato collettivo e locale

- Uscite e visite didattiche sul territorio
- Utilizzo di carte geografiche, planisfero, atlante, mappamondo

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Conversazione
- Rappresentazioni grafiche
- Ricostruzioni corporee, verbali, grafiche in sequenza di storie e di esperienze
- Raccolta e catalogazione dei materiali prodotti
- Interpretazione e lettura di semplici linee del tempo
- Verifiche scritte e orali (strutturate e non)
- Costruzione ed analisi di rappresentazioni grafiche
- Ricostruzioni di fatti ed eventi
- Raccolta e catalogazione dei materiali prodotti
- Interpretazione e lettura di grafici temporali e tabelle

La valutazione formativa sarà espressa con brevi giudizi, quella sommativa in decimi.