

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE SECONDA
Scuola Primaria

CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Spazio e tempo**
- 2- Espressività del corpo**
- 3- Giochi e regole**
- 4- Benessere e sicurezza**

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a** Attivare le capacità di spazializzazione in rapporto a compagni e oggetti
- 1-b** Orientarsi nello spazio e nel tempo
- 1-c** Elaborare mentalmente e rappresentare elementi spaziali
- 1-d** Trovare e mantenere un'equilibrata postura nella corsa, nei movimenti sentendo le parti del corpo
- 1-e** Individuare punti di equilibrio e/o disequilibrio posturali (saper trovare e mantenere l'equilibrio)

- 2-a** Percepire e prendere coscienza delle parti del corpo
- 2-b** Esprimere una disponibilità motoria che coinvolga globalmente tutto il corpo sul piano dell'efficacia del gesto e sul piano dell'espressione del gesto
- 2-c** Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche

- 3-a** Eseguire giochi tradizionali, anche riadattati, rispettandone le consegne
- 3-b** Individuare regole per giocare in sintonia con gli altri
- 3-c** Esprimersi sia graficamente che in forma motoria
- 3-d** Sviluppare abilità sociali (collaborazione, altruismo) e qualità individuali (impegno) Interagire con gli altri valorizzando le diversità

- 4-a** Sviluppare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti
- 4-b** Conoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico
- 4-c** Riconoscere e cercare di assumere sani stili di vita

METODOLOGIA

Si procederà in modo che gli allievi sperimentino situazioni nuove, privilegiando l'aspetto ludico con gare, staffette, circuiti, percorsi e giochi in squadra, per renderli consapevoli delle potenzialità del loro corpo. La conquista delle abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni saranno fonte di gratificazione e favoriranno l'autonomia. Le occasioni in cui si potrà sperimentare la vittoria o la sconfitta contribuiranno all'apprendimento della capacità di modulare le

proprie emozioni. Si cercherà di promuovere il valore della lealtà, il senso di appartenenza e di responsabilità, e si punterà al rispetto delle regole concordate e condivise e dei valori etici che sono alla base della convivenza civile. Saranno proposte attività anche finalizzate all'esplorazione delle opportunità espressive e comunicative del corpo. Gli alunni saranno sostenuti e incoraggiati nello sforzo di migliorarsi e si favoriranno la collaborazione e la socializzazione, variando ruoli, compiti, funzioni. Verrà inoltre promossa una riflessione sul concetto di "sicurezza" partendo da alcune regole fondamentali che occorre rispettare per un uso consapevole degli ambienti e degli spazi.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione disciplinare sarà effettuata attraverso:

- l'esecuzione dei movimenti nelle attività proposte al fine di migliorare le capacità motorie individuali;
- lo svolgimento del ruolo di ognuno nelle attività di gioco-sport;
- la disponibilità a cooperare nel gruppo, il confronto con i compagni-avversari, la cooperazione e la solidarietà con chi si trova in difficoltà;
- il rispetto delle regole di esecuzione dei giochi e delle attività proposte (fair play)

La valutazione di ogni alunno sarà colta nella sua globalità.

Il documento di valutazione quadrimestrale sarà redatto tenendo conto degli indicatori e dei descrittori presenti nel POF dell'Istituto.