

ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

STORIA CLASSE PRIMA

Scuola Primaria

CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Usare le fonti
- 2- Organizzare notizie
- 3- Strumenti concettuali
- 4- Comunicare

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a Dalle tracce alle fonti: raccogliere testimonianze su fatti accaduti nel passato recente personale e della classe
- 2-a Riconoscere gli operatori temporali: successione, contemporaneità, durata, periodo, mutamento/permanenza
- 2-b Comprendere le funzioni e l'uso del calendario
- 3-a Conoscere il presente attraverso la propria esperienza
- 3-b Ricostruire le esperienze della classe attraverso gli elementi strutturali (agenti, materiali, luoghi, tempi, azioni, ruoli)
- 4-a Saper esporre in forma narrativa aspetti della vita quotidiana personale e di classe, rispettando le categorie temporali: passato, presente, futuro

METODOLOGIA

- Affabulazione
- Indagine conoscitiva (conoscenze previe)
- Circle-time
- Uscite didattiche sul territorio
- Racconto di esperienze personali e collettive
- Giochi di ruolo/simulazioni
- Rappresentazioni (utilizzando pluralità di linguaggi espressivi)
- Animazioni teatrali
- Documentazione esperienze vissute tramite rielaborazione
- Laboratori (costruzione di vari strumenti per organizzare-leggere-interpretare la temporalità: nastro di Moebius, grafici temporali-tabelle a doppia entrata...)
- Esplorazione delle conoscenze previe tramite-brain-storming e discussione -confronto tra pari
- Documentazione e rielaborazione esperienze vissute
- Laboratori per la realizzazione di strumenti in cui inserire le conoscenze apprese (linee e grafici)

temporali, poster, mappe concettuali...)

- Ri-costruzione di porzioni di passato collettivo
- Animazioni teatrali
- Utilizzo di alcune carte geografiche, mappamondo
- Interpretazione e lettura di semplici linee del tempo

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione dei bambini nel gioco libero e guidato
- Conversazione
- Rappresentazioni grafiche
- Ricostruzioni corporee, verbali, grafiche in sequenza di storie e di esperienze
- Raccolta e catalogazione dei materiali prodotti
- Interpretazione e lettura di semplici linee del tempo
- Verifiche (strutturate e non)
- Ricostruzioni di fatti ed eventi

La valutazione formativa sarà espressa con brevi giudizi, quella sommativa in decimi.