

**ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO**  
**EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE PRIMA**  
**Scuola Primaria**

**CATEGORIE PER OBIETTIVI:**

- 1- Spazio e tempo**
- 2- Espressività del corpo**
- 3- Giochi e regole**
- 4- Benessere e sicurezza**

**OBIETTIVI SPECIFICI**

- 1-a** Organizzare i movimenti nel tempo e nello spazio
- 1-b** Orientarsi nello spazio e nel tempo
- 1-c** Utilizzare le principali prassie motorie, quali correre, camminare, saltare, rotolare... in situazioni diverse
- 1-d** Collegare in modo coordinato il maggior numero di movimenti naturali: camminare, correre, saltare, rotolare in situazioni diverse
- 1-e** Scegliere, dirigere e controllare il movimento
  
- 2-a** Comunicare con il corpo
- 2-b** Elaborare semplici sequenze di movimento
- 2-c** Sviluppare forme di drammatizzazione e semplici danze
  
- 3-a1** Praticare attività di gioco-sport
- 3-a2** Conoscere ed effettuare alcuni giochi della tradizione popolare
- 3-a3** Rispettare le regole della competizione sportiva
- 3-a4** Sviluppare abilità sociali (collaborazione, altruismo) e qualità individuali (impegno)
  
- 4-a1** Sviluppare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni
- 4-a2** Conoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico

**METODOLOGIA**

Si procederà in modo che gli allievi sperimentino situazioni nuove, privilegiando l'aspetto ludico con gare, staffette, circuiti, percorsi e giochi in squadra, per renderli consapevoli delle potenzialità del loro corpo. La conquista delle abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni saranno fonte di gratificazione e favoriranno l'autonomia. Le occasioni in cui si potrà sperimentare la vittoria o la sconfitta contribuiranno all'apprendimento della capacità di modulare le proprie emozioni. Si cercherà di promuovere il valore della lealtà, il senso di appartenenza e di responsabilità, e si punterà al rispetto delle regole concordate e condivise e dei valori etici che sono alla base della convivenza civile. Saranno proposte attività anche finalizzate all'esplorazione delle opportunità espressive e comunicative del corpo. Gli alunni saranno sostenuti e incoraggiati nello sforzo di migliorarsi e si favoriranno la collaborazione e la socializzazione, variando ruoli, compiti,

funzioni. Verrà inoltre promossa una riflessione sul concetto di “sicurezza” partendo da alcune regole fondamentali che occorre rispettare per un uso consapevole degli ambienti e degli spazi.

### **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione disciplinare sarà effettuata attraverso:

- l’esecuzione dei movimenti nelle attività proposte al fine di migliorare le capacità motorie individuali;
- lo svolgimento del ruolo di ognuno nelle attività di gioco-sport;
- la disponibilità a cooperare nel gruppo, il confronto con i compagni-avversari, la cooperazione e la solidarietà con chi si trova in difficoltà;
- il rispetto delle regole di esecuzione dei giochi e delle attività proposte (fair play)

La valutazione di ogni alunno sarà colta nella sua globalità.

Il documento di valutazione quadrimestrale sarà redatto tenendo conto degli indicatori e dei descrittori presenti nel POF dell’Istituto.