

# ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

## ITALIANO CLASSE PRIMA

### Scuola Primaria

#### CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- Ascolto e parlato**
- 2- Lettura**
- 3- Scrittura**
- 4- Elementi di Grammatica e riflessione sugli usi della lingua**

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a** Ascoltare e comprendere semplici consegne
- 1-b** Ascoltare storie lette e narrate
- 1-c** Comprendere il significato globale di un testo letto o raccontato
- 1-d** Saper partecipare ad una conversazione iniziando a rispettare alcune regole comunicative
- 1-e** Saper porre e rispondere a semplici domande per ottenere informazioni
- 1-f** Esporre semplici esperienze e/o brevi storie in modo completo
- 1-g** Contribuire nella costruzione di storie collettive, filastrocche, ecc.
- 1-h** Memorizzare e ripetere semplici poesie e filastrocche
  
- 2-a** Acquisire gradualmente la strumentalità di base della lettura (corrispondenza fonema - grafema, segmentazione, fusione) di parole e semplici testi
- 2-b** Comprendere il significato globale di semplici e brevi testi
- 2-c** Decodificare una sequenza di immagini individuando la trama narrativa rappresentata
- 2-d** Avvio alla lettura autonoma di libri della biblioteca
  
- 3-a** Utilizzare le strumentalità di base della scrittura ( corrispondenza fonema –grafema, fusione, segmentazione ) nella produzione di semplicissimi testi e parole
- 3-b** Utilizzare parole, frasi per produrre semplici testi di uso pragmatico (inviti, auguri, semplici avvisi) anche utilizzando disegni
- 3-c** Raccontare con sequenze di parole e frasi le proprie esperienze, anche con il supporto di immagini
- 3-d** Manipolare i suoni delle parole
- 3-e** Manipolare parole, frasi e brevi testi (sostituzione di fonemi, di parole, inversioni, ecc)
- 3-f** Tradurre in frasi - didascalia i contenuti di immagini e sequenze di immagini
  
- 4-a** Riflettere sulle principali difficoltà ortografiche e iniziare ad utilizzarle in maniera corretta
- 4-b** Cogliere semplici concordanze tra le parole
- 4-c** Intuizione delle strutture sintattiche di base
- 4-d** Riconoscere e utilizzare le prime semplici categorie morfologiche

- 4-e** Conoscere i segni di punteggiatura forte
- 4-f** Ampliare il lessico attivo attraverso il gioco e la manipolazione linguistica ( catene di parole, relazioni ecc.)
- 4-g** Utilizzare i termini conosciuti in modo appropriato
- 4-h** Formulare ipotesi di significato di parole sconosciute

### **METODOLOGIA**

- Predisposizione di un ambiente sereno, stimolante e collaborativo
- *Circle time* e *brain storming*
- Attività di ascolto graduato, attento e selettivo
- Strategie per un ascolto attivo (interruzione, domanda, intervento...)
- Conversazioni e riflessioni guidate relative a brani letti e ascoltati, esperienze vissute
- Applicare tecniche di supporto alla comprensione
- Lettura personale e di gruppo
- Attività di biblioteca
- Animazione alla lettura
- Visite guidate alle biblioteche del territorio
- Approccio alla riflessione sull'uso della lingua

### **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Osservazione e registrazione *in itinere* dei comportamenti e degli apprendimenti in relazione a: partecipazione, tempi di attenzione, chiarezza comunicativa.

Osservazione e registrazione *in itinere* degli apprendimenti in relazione a: correttezza, velocità, livelli di comprensione nella lettura.

Osservazione e registrazione *in itinere* degli apprendimenti in relazione a: autonomia, tempi, modalità nella produzione scritta.

Osservazione e registrazione *in itinere* degli apprendimenti in relazione a: autonomia, uso e rispetto delle strutture ortografiche.