

# ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

## ARTE E IMMAGINE CLASSI PRIMA E SECONDA

### Scuola Primaria

#### CATEGORIE PER OBIETTIVI:

- 1- ESPRIMERSI E COMUNICARE
- 2- LEGGERE LE IMMAGINI
- 3- APPREZZARE L'OPERA D'ARTE

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- 1-a Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni e stati d'animo
- 1-b Realizzare prodotti con strumenti diversi, punti e linee
- 1-c Saper utilizzare i colori primari e secondari, i colori chiari e quelli scuri
- 1-d Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti creativi
- 1-e Saper utilizzare il materiale occasionale per creare oggetti
- 1-f Saper realizzare oggetti tridimensionali con materiale plastico
  
- 2-a Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente
- 2-b Individuare figure nascoste e/o differenze di forma
- 2-c Descrivere un'immagine
- 2-d Ordinare una sequenza di immagini
- 2-e Interpretare un'immagine dandole un titolo adeguato
- 2-f Comprendere lo svolgimento di una fotostoria, di un fumetto, ecc.
  
- 3-a Familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti alla propria cultura
- 3-b Osservare ed apprezzare nel proprio territorio le principali opere storico-artistiche.

#### METODOLOGIA

Utilizzare l'apprendimento operativo di tipo laboratoriale che faccia sperimentare attività diversificate di rielaborazione nell'ambito del codice visivo, di utilizzo dei materiali, strumenti e tecniche varie, per sollecitare e potenziare il pensiero creativo e divergente.

Attuare un approccio operativo imperniato sul saper fare, per consentire all'alunno di sviluppare le capacità di osservare, leggere e produrre.

Fornire all'alunno una varietà di strumenti per potersi esprimere e comunicare con il linguaggio dell'immagine, utilizzando anche tecniche di manipolazione e pittura.

Tenere sempre presente l'ambiente naturale e il territorio urbano per l'osservazione, al fine di leggere e produrre immagini.

Prestare attenzione ai bisogni degli alunni nel provare piacere nell'apprendimento.

#### CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno i prodotti stessi degli alunni o le risposte date a domande di lettura di un'immagine su cui si valuteranno:

capacità espressiva e creativa, capacità di utilizzare il colore, capacità di lettura di un'immagine, miglioramenti nella rappresentazione della realtà, nonché l'impegno e il senso di responsabilità durante l'esecuzione delle attività.