

# Finalità dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo

L'Istituto Comprensivo di Corinaldo fonda il proprio progetto dell'Offerta Formativa sulla competenza professionale degli operatori riferita:

- alla riflessione critica e documentata sulle dinamiche culturali dell'attuale periodo storico e sociale;
- alla valorizzazione delle competenze professionali;
- alla organizzazione funzionale di tutte le risorse disponibili;
- alla relazionalità educativa alunno - docente;
- alla ricerca psico-pedagogica;
- al confronto finalizzato alla messa a punto di percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e alla tutela del patrimonio culturale, anche tramite attività condotte nei Musei e nei Siti del territorio
- alla ricerca-azione in alcuni ambiti disciplinari;
- alla Revisione dei programmi in un'ottica interculturale;
- al miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica attraverso l'utilizzo di adeguate metodologie per concorrere alla formazione di alunni abituati a problematizzare la realtà per essere operatori di cambiamento.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo di Corinaldo prevede una serie di interventi che attengono:

- al piano del miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa;
- al piano degli insegnamenti curricolari ed integrativi (CURRICOLO DI ISTITUTO) nell'ottica del curriculum verticale, secondo le indicazioni nazionali del 2012;
- al piano di formazione e di promozione della professionalità dei docenti e del personale ATA attraverso la formazione, la condivisione di punti di vista, le problematiche e le linee programmatiche, utilizzando strumenti di osservazione adeguati;
- al piano di inclusione annuale (P.A.I., deliberato il 30 Giugno 2015 secondo le modifiche deliberate dal G.L.I. in data 15/12/2015);
- al piano di redazione di un "curricolo verticale" fra i vari ordini di scuola presenti nel nostro territorio;
- al piano della diffusione sempre più ampia dell'uso delle Tecnologie nella didattica e nella pratica professionale dei docenti, anche nelle relazioni con l'utenza (registro elettronico), per ottimizzare l'offerta formativa e la relativa documentazione;
- al piano della didattica laboratoriale;
- al piano delle forme di collaborazione articolata tra Enti e Scuole del territorio.

## ***Priorità, traguardi ed obiettivi***

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, reperibile all'indirizzo [www.istitutocomprensivocorinaldo.it](http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it).

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo (nel dettaglio si veda anche il Piano di miglioramento).