



VERBALE SOMMARIO DELL'INCONTRO DEL GRUPPO DI LAVORO A DELLE SCUOLE GREEN DELLA PROVINCIA DI ANCONA DEL 22 GIUGNO 2021

PRESENTI: Simone Ceresoni (dirigente scolastico), Manoni Paola (docente), Bruni Giovanna (docente), Manti Anita (docente), Cittadini Serena (docenti); Merli Cristiana (docente); Riccardi Veronica (docente); Novelli Novella (docente).

I componenti del gruppo A, riuniti dalle ore 16.30, preso atto degli esiti elaborati dai gruppi di lavoro B e C delle scuole green della provincia di Ancona, ipotizzano di scegliere la biodiversità come tematica da declinare poi in attività nel corso dell'anno scolastico 2021/2022.

Su proposta della docente Cristiana Merli, poi arricchita da tutte le componenti del gruppo, si approva la seguente proposta:

La Biodiversità

Scuola dell'Infanzia e Primaria

IL CONCETTO DI BIODIVERSITA' come ricchezza di forme di vita e base del sistema alimentare:

- studio di piante e animali;
- gli orti agricoli, biologici, a Km 0, produzioni locali autoctone, i terreni e la biodiversità associata (piante e animali che contribuiscono alla fertilità del terreno);
- insetti impollinatori, purificatori di aria e acqua, che combattono i parassiti;
- habitat naturali vicini e lontani ricchezza e intervento dell'uomo nella loro distruzione e protezione (es. zone umide in declino a causa del sovra sfruttamento dei suoli e dell'acqua, aree protette, corridoi ecologici...);

- —la biodiversità nell'ambiente e nel paesaggio con particolare riferimento ai paesaggi presenti sul territorio (a Senigallia le dune, il mare, il fiume...);
- colture che danneggiano la biodiversità: impatto dell'agricoltura e dei metodi moderni di coltivazione.

Scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado

PERDITA DI BIODIVERSITÀ e fattori di rischio per la sopravvivenza di piante e animali che alimentano la filiera e i sistemi alimentari

FENOMENI ANTROPICI DELL'ANTROPOCENE:

- cambiamenti climatici
- inquinamento
- incremento demografico e urbanizzazione
- eccedenza e sprechi
- eccessivo sfruttamento delle risorse alimentari
- Pratiche agricole intensive, uso di fertilizzanti e pesticidi
- analisi della situazione nelle varie zone del mondo (Africa: sovra sfruttamento, caccia e bracconaggio, Asia deforestazione, Asia centrale e Europa deforestazione e agricoltura intensiva, America latina e Caraibi malattie, specie invasive...)
- le grandi catastrofi ambientali
- GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI: FAO: rapporto sulla biodiversità nel sistema alimentare e in agricoltura, ONU agenda 2030.

L'articolazione dei nuclei tematici e della loro suddivisione per ordini di scuola è da considerarsi indicativa e non vincolante.

Collaborazioni con enti e associazioni del territorio: Bosco mio- Sena Nova, confluenze, Comune, CEA, Legambiente, Oasi Naturale Ripa Bianca...

Il verbalizzante

Simone Ceresoni

Dirigente scolastico