



Ministero dell' Istruzione

Istituzione scolastica	IC CORINALDO CORINALDO, AN
Scuola Primaria Statale	

**Documento di valutazione
Anno Scolastico 2020/2021**

Dati anagrafici dello studente		
..... COGNOME	..... NOME	..... CODICE FISCALE
..... DATA DI NASCITA	..... COMUNE DI NASCITA	..... PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe:	Sezione:
--------------------------------------	-----------------------

CORINALDO, li

..... COGNOME NOME CODICE FISCALE CODICE ISTITUTO	2020/2021 ANNO SCOLASTICO
------------------	---------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------------

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Comprendere istruzioni e spiegazioni; esporre chiaramente e correttamente utilizzando parole ed espressioni adeguate.
LETTURA Leggere in maniera chiara, corretta e scorrevole rispettando la punteggiatura; comprendere diverse tipologie testuali.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Raccogliere le idee , organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza e produrre testi sostanzialmente corretti. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche.
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere testi di vario genere, interagire con adulti e compagni esprimendosi in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto.
LETTURA Leggere con intonazione e comprendere dialoghi e brevi testi.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Completare semplici strutture linguistiche e scrivere brevi testi, utilizzando le regole conosciute.
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USARE LE FONTI ORGANIZZARE NOTIZIE Saper selezionare, classificare, organizzare le fonti e ricavarne informazioni. Riconoscere e usare gli operatori temporali collocando fatti ed eventi sulla linea del tempo.
STRUMENTI CONCRETI - COMUNICARE Fare confronti tra indicatori relativi a quadri di civiltà diversi. Socializzare attraverso la comunicazione i risultati delle proprie ricerche e delle conoscenze analizzate.
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO - LINGUAGGIO GEOGRAFICO Saper utilizzare i sistemi di orientamento; collocare il proprio territorio in un contesto sempre più ampio; interpretare e utilizzare carte geografiche.
AMBIENTE Individuare il rapporto fra natura del territorio ed attività umane; conoscere i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica.

..... COGNOME NOME CODICE FISCALE CODICE ISTITUTO	2020/2021 ANNO SCOLASTICO
------------------	---------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------------

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Conoscere ed usare i numeri naturali e decimali ed operare con gli stessi attraverso il calcolo mentale e le quattro operazioni.
SPAZIO E FIGURE Conoscere le figure geometriche piane e solide, rilevarne le principali proprietà e calcolarne il perimetro e l'area.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Comprendere e rappresentare situazioni problematiche e relative soluzioni attraverso un linguaggio chiaro e utilizzando diverse strategie.
SCIENZE / TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Analizzare le caratteristiche di alcuni oggetti e/o materiali, individuandone le principali proprietà e funzioni.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Verificare attraverso semplici esperimenti le ipotesi formulate, ricorrendo anche all'utilizzo di differenti strumenti e dispositivi.
I VIVENTI E L'AMBIENTE Conoscere il mondo degli esseri viventi in relazione all'ambiente circostante, individuandone le interazioni e le influenze reciproche.
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO, INTERPRETAZIONE, ANALISI Ascoltare e cogliere i valori espressivi di canzoni e brani musicali di diverso genere e di diverse culture.
PRATICA STRUMENTALE E VOCALE CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO SPECIFICO Eseguire brani vocali e strumentali di progressiva difficoltà ed utilizzare le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti. Conoscere le caratteristiche del suono, il sistema della notazione tradizionale ed utilizzarne i simboli.
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni e stati d'animo e raccontare esperienze; utilizzare tecniche grafiche e pittoriche per comunicare nello spazio grafico.

..... COGNOME NOME CODICE FISCALE CODICE ISTITUTO	2020/2021 ANNO SCOLASTICO
------------------	---------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------------

LEGGERE LE IMMAGINI APPREZZARE L'OPERA D'ARTE Osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini e messaggi di vario tipo; operare una prima semplice lettura/ analisi di alcune opere d'arte.	.....
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
SPAZIO E TEMPO Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti; coordinare azioni motorie e attività cognitive.	.....
ESPRESSIVITÀ DEL CORPO Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative.	.....
GIOCHI E REGOLE BENESSERE E SICUREZZA Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati. Sviluppare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per un corretto stile di vita.	.....
COMPORTEAMENTO	
Giudizio	.....
RELIGIONE CATTOLICA	
Giudizio	.....

Descrizione dei livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE
E SOCIALE DELL'ALUNNO**

VALUTAZIONE INTERMEDIA

CORINALDO, lì

Il Dirigente Scolastico
Simone Ceresoni

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti della classe