



*Ministero dell'Istruzione*

Istituzione scolastica	IC CORINALDO CORINALDO, AN
Scuola Primaria Statale	

Documento di valutazione  
Anno Scolastico 2020/2021

Dati anagrafici dello studente

..... COGNOME	..... NOME	..... CODICE FISCALE
..... DATA DI NASCITA	..... COMUNE DI NASCITA	..... PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe:.....	Sezione: .....
------------------------------	----------------

CORINALDO, li .....

..... COGNOME	..... NOME	..... CODICE FISCALE	..... CODICE ISTITUTO	2020/2021 ANNO SCOLASTICO
------------------	---------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Ascoltare e comprendere messaggi, letture e regole di giochi; raccontare con chiarezza esperienze personali, storie conosciute e inventate.	.....
<b>LETTURA</b> Leggere con sempre maggior sicurezza e con intonazione adeguata.	.....
<b>SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Scrivere rispettando la correttezza ortografica e sintattica; rispettare le principali regole ortografiche.	.....
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>ASCOLTO</b> Identificare e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	.....
<b>PARLATO</b> Interagire con l'insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche note.	.....
<b>LETTURA E SCRITTURA</b> Decodificare e trascrivere parole conosciute sia a livello orale che scritto.	.....
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>ORGANIZZARE NOTIZIE</b> Riconoscere e usare gli operatori temporali.	.....
<b>COMUNICARE</b> Riferire, verbalmente e per iscritto i risultati di semplici ricostruzioni del passato.	.....
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>LINGUAGGIO GEOGRAFICO</b> Produrre semplici mappe con l'utilizzo di simboli arbitrari/convenzionali.	.....
<b>AMBIENTE</b> Costruire gradualmente il concetto di spazio osservando e rilevando gli elementi dei vari "paesaggi geografici".	.....
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>NUMERI</b> Conoscere ed usare i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale ed eseguire le quattro operazioni utilizzando opportune concretizzazioni e rappresentazioni.	.....

..... COGNOME	..... NOME	..... CODICE FISCALE	..... CODICE ISTITUTO	2020/2021 ANNO SCOLASTICO
------------------	---------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------

<b>SPAZIO E FIGURE</b> Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche solide e piane.	.....
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> Comprendere e rappresentare situazioni problematiche e relative soluzioni attraverso vari tipi di linguaggio e utilizzando diverse strategie.	.....
<b>SCIENZE / TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> Osservare, descrivere, rappresentare oggetti e materiali utilizzati nell'ambiente di vita quotidiana.	.....
<b>CONOSCERE L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> Osservare, descrivere, confrontare e mettere in relazione gli elementi viventi e non viventi.	.....
<b>VEDERE, OSSERVARE, PREVEDERE, IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> Individuare le proprietà di oggetti e materiali, confrontarli e conoscerne eventuali trasformazioni.	.....
<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ASCOLTO, INTERPRETAZIONE, ANALISI</b> Ascoltare brani musicali di diverso genere, cogliendone i valori espressivi.	.....
<b>PRATICA STRUMENTALE E VOCALE CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</b> Eseguire brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti; conoscere le caratteristiche del suono e la notazione tradizionale.	.....
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni e stati d'animo; sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti creativi.	.....
<b>LEGGERE LE IMMAGINI APPREZZARE L'OPERA D'ARTE</b> Descrivere un'immagine e comprendere lo svolgimento di una fotostoria; familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti alla propria cultura.	.....
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>SPAZIO E TEMPO</b> Utilizzare le principali prassie motorie e orientarsi nello spazio e nel tempo.	.....

..... COGNOME	..... NOME	..... CODICE FISCALE	..... CODICE ISTITUTO	2020/2021 ANNO SCOLASTICO
------------------	---------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------

<b>ESPRESSIVITÀ DEL CORPO</b> Percepire, prendere coscienza e comunicare con le parti del corpo.	.....
<b>GIOCHI E REGOLE BENESSERE E SICUREZZA</b> Individuare regole per giocare in sintonia con gli altri; sviluppare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per un corretto stile di vita.	.....
<b>COMPORAMENTO</b>	
Giudizio	.....
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	
Giudizio	.....

Descrizione dei livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO

<b>VALUTAZIONE INTERMEDIA</b>

CORINALDO, lì .....

Il Dirigente Scolastico  
Simone Ceresoni

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti della classe