

- 1 – AUTOPRESENTAZIONE DEL CANDIDATO
- 2 - ATTITUDINE AL PROBLEM SOLVING E CAPACITA' DI ADATTAMENTO
- 3 – MOTIVAZIONE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO FORMATIVO ESTERO
- 4 – OBIETTIVI ED ASPETTATIVE

**Griglia colloquio – alcune domande indicative****PRESENTAZIONE CANDIDATO**

Parlami/raccontami di te. Relazioni: che rapporti hai con insegnanti, alunni?  
Quali sono i tuoi pregi e i tuoi difetti?  
Sei stato all'estero?  
Qual è il tuo metodo di insegnamento?  
Qual è il tuo livello di conoscenza della lingua straniera scelta?  
Che ruolo svolge all'interno della scuola?

**ATTITUDINE AL PROBLEM SOLVING E CAPACITA' DI ADATTAMENTO**

Da che cosa capisci se una situazione è pericolosa?  
Quali rischi pensi di correre in questa esperienza?  
Domande di criticità: come reagisci alle difficoltà? Se hai problemi, come li risolvi?  
(Valutare l'atteggiamento passivo o attivo).  
Durante l'esperienza verrai in contatto con soggetti diversi da te, pensi che abbiano delle aspettative nei tuoi confronti?  
Problemi legati alla famiglia, alle relazioni, al contesto culturale, agli imprevisti.  
Quale pensi sia la situazione più problematica per te?  
(Valutare l'autonomia nella risoluzione dei problemi).

**MOTIVAZIONE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO FORMATIVO ESTERO**

Come mai ti sei iscritto/a? Che cosa ti ha portato qui? È stata una tua idea?  
Che cosa vorresti avere da questa esperienza?

**OBIETTIVI ED ASPETTATIVE**

Cosa immagini che realmente sia?  
Cosa pensi di ottenere?  
In che modo migliorerà la tua attività didattica in classe e il tuo profilo professionale?

**FOLLOW-UP****Conosce gli obblighi e la responsabilità della partecipazione all'attività di mobilità?**

Dopo la mobilità si deve presentare un Rapporto Narrativo online, debitamente compilato, entro e non oltre i termini stabiliti (30 gg). È disposto ad accettare i termini stabiliti?

Gli obblighi del beneficiario della mobilità:

- Attenersi a tutte le disposizioni concordate per la mobilità e fare tutto il possibile affinché la mobilità abbia successo
- Attenersi alle regole e alle norme dell'Organizzazione ospitante, al suo consueto orario di lavoro, codice di condotta e regole di riservatezza
- Comunicare all'istituto di invio e all'Organizzazione ospitante ogni problema o cambiamento riguardante la mobilità
- Alla fine della mobilità presentare un Rapporto nel formato indicato, insieme ai documenti di supporto richiesti relativi alle spese

Sei disposto a partecipare a eventi di disseminazione post mobilità, tipo gli ErasmusDay (ottobre 2020)

Sì      No

Organizzeresti corsi per i colleghi dello stesso Istituto e degli altri istituti?

Sì      No

Faresti parte del gruppo Erasmus+ per i prossimi anni?      Sì      No

Ti iscriveresti alla piattaforma eTwinning per sviluppare progetti con altri docenti sulle tematiche dei corsi?

Sì      No

Continueresti la tua formazione in inglese?

Sì      No

Come pensi di contribuire all'internazionalizzazione dell'Istituto in seguito a questa esperienza?

COMPETENZE LINGUISTICHE		PUNTEGGIO
C2	Certificato	9
C1	Certificato	8
B2	Certificato	7
B1	Certificato	6
A2	Certificato	5
A1	Certificato	4
C2	Autodichiarato	6
C1	Autodichiarato	5
B2	Autodichiarato	4
B1	Autodichiarato	3
A2	Autodichiarato	2
A1	Autodichiarato	1
<b>SERVIZIO</b>		
TITOLARE		5
SUPPLENTE		3
ASSEGNAZIONE PROVVISORIA		1
<b>FORMAZIONE</b>		
LAUREA 1		5
LAUREA 2		4
DIPLOMA MAGISTRALE		3
MASTER di 1° livello		1
MASTER di 2° livello		2
<b>AGGIORNAMENTO NEGLI ULTIMI 3 ANNI</b>		
3 o più corsi		3
2 corsi		2
1 corso		1
<b>ALTRI TITOLI</b>		
Dottorato di Ricerca		2
Pubblicazioni		2
<b>INCARICHI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA NEGLI ULTIMI 3 ANNI</b>		
Collaboratore del DS/Staff Direttivo		3
Funzione Strumentale		2
Coordinatore di plesso		2
Referente progetti/BES/Multimediale		2
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE ALL'ESTERO</b>		
Di durata settimanale		1
Superiore a una settimana		2

Nominativo Candidato: \_\_\_\_\_

Firma per accettazione punteggio: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Firma Comitato di Selezione: \_\_\_\_\_

**“T.O.E.F.L.”**

<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	.....
<b>PLESSO D'APPARTENENZA</b>	.....

LINGUA DI COLLOQUIO	EN
---------------------	----

LESSICO	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
FLUIDITA'	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
PRONUNCIA ( <i>singoli fonemi, accentazione, intonazione</i> )	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
CORRETTEZZA LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
INTERAZIONE/COLLABORAZIONE AL COLLOQUIO <i>(produzione orale)</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
GRADO DI COMPrensIONE	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
ALTRO:	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**VALUTAZIONE CONCLUSIVE** (*convertire le considerazioni in punteggi decimali*):

---



---



---



---

**Voto** (*in decimi; voto intero o con 0,25-0,50-0,75*): ...../10

**Firma selezionatore** \_\_\_\_\_

**Firma selezionatore** \_\_\_\_\_

**Firma selezionatore** \_\_\_\_\_

**NOTE DEL SELEZIONATORE:**

---

---

---

---

---

<p><b><u>INTERAZIONE ORALE:</u></b> <i>Affrontare delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Partecipare, senza essersi preparati, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità). Saper esprimere i concetti chiave delle metodologie didattiche</i></p>	<p><b><u>PRODUZIONE ORALE:</u></b> <i>Descrivere esperienze formative, aspettative e obiettivi professionali. Motivare e spiegare brevemente la partecipazione alla mobilità.</i></p>
<p><b><u>ASCOLTO</u></b> <i>Comprensione degli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, ma anche specifici (CLIL; STEM; ICT) affrontati frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc.</i></p>	<p><b><u>LETTURA</u></b> <i>Capacità di lettura di articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato.</i></p>

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE  
"T.O.E.F.L."**

<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	.....
<b>PLESSO D'APPARTENENZA</b>	.....

**IMPRESSIONE ESTERIORE**

Presentazione di sé ( <i>aspetto/presenza</i> )	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Espressione verbale ( <i>linguaggio appropriato</i> )	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Grado di collaborazione ( <i>partecipazione al colloquio</i> )	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Relazioni interpersonali ( <i>amicizie, hobbies interessi</i> )	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Grado di interazione con altri candidati ( <i>lavoro di gruppo</i> )	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10

**PROFILO CANDIDATO – OBIETTIVI PROFESSIONALI E ASPETTATIVE**

Corrispondenza corso di studio e materie d'interesse	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Sicurezza e motivazione della scelta post-scolastica	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Adeguatezza delle aspettative sul tirocinio estero	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Visione obiettivi professionali	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10

**PROBLEM SOLVING E CAPACITA' DI ADATTAMENTO (*ambiente familiare, scolastico e sociale*)**

Grado di autonomia e senso pratico	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Atteggiamento propositivo e capacità decisionale	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Adattamento a nuovi contesti	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Capacità di riconoscere situazioni potenzialmente pericolose	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10

**MOTIVAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO**

Grado di attrattiva all'esperienza	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Intensità alla partecipazione ( <i>assenza di ostacoli e impedimenti alla partenza</i> )	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Adeguatezza delle aspettative	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10
Autonomia nella scelta della partecipazione al progetto	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 10

**VALUTAZIONI CONCLUSIVE (*convertire le considerazioni in punteggi decimali*):**

.....

.....

.....

Data \_\_\_\_\_ Firma Esaminatore \_\_\_\_\_

Firma Esaminatore \_\_\_\_\_

Voto \_\_\_\_\_/10

**DOMANDE POSTE / ANNOTAZIONI**


---



---



---



---