



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2020/21

SCUOLA: "MiR" - Matematica in rete	P
------------------------------------	---

NOME PROGETTO:

MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione

Continuazione del percorso formativo rivolto a docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, iniziato nell'anno scolastico 2019/2020, poi interrotto a causa del lockdown nazionale.

Il corso prevede la progettazione e la realizzazione di attività significative e coinvolgenti, coerenti e fondate sul piano didattico e pedagogico, con un livello di complessità tale da permettere lo sviluppo progressivo delle competenze degli allievi, che facciano sentire gli allievi protagonisti del lavoro e siano di stimolo per mettersi in gioco attivamente.

La sfida sarà di riuscire a gestire sapientemente spazi, materiali e metodologie per poter realizzare una buona didattica anche durante questo periodo di emergenza.

Saranno create situazioni di apprendimento che prevedano connessioni e intrecci tra italiano e matematica e favoriscano lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.

Saranno riviste e/o riaggornate le più significative esperienze svolte in passato per mantenere l'aspetto della vicinanza anche nelle situazioni di didattica a distanza, continuando a usare metodologie didattiche attive e coinvolgenti e realizzando proposte significative.

Saranno progettati laboratori didattici, attività ludiche per stimolare gli alunni a mettersi alla prova con procedure e strategie che stanno alla base del ragionamento matematico della soluzione dei problemi, utilizzando anche il supporto delle ICT.

L'attività di formazione, che si sviluppa tra novembre 2020 e maggio 2021, prevede incontri laboratoriali e seminari a distanza (Google meet).

L'evento ideato lo scorso anno per l'anniversario del gruppo MiR è rinviato all'a.s. 2021/2022, quindi sarà definito successivamente.

Responsabile Progetto	Nominativo: Lorella Campolucci
	Cellulare: 3383204405
	Email: lorella.campolucci@alice.it
	Email del gruppo: mateinrete.corin@gmail.com

1. Docenti coinvolti	Docenti dell'I.C. di Corinaldo + altri docenti degli Istituti in Rete
-----------------------------	--

Destinatari	Docenti di tutti gli ordini di scuola (e alunni e famiglie) dell'I.C. di Corinaldo e degli Istituti in rete
--------------------	---

2. Enti e/o Scuole partners	<p>Scuole della rete (da confermare)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I.C. di Corinaldo 2. I.C. di Ostra 3. I.C. "Nori De' Nobili" Trecastelli 4. I.C. "Federico II" Jesi 5. I.C. "C. Urbani" Jesi 6. I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi 7. I.C. "C. G Cesare" Osimo 8. I.C. "B. Da Osimo", Osimo 9. I.C. "Faa di Bruno" Marotta 10. I.C. "C. Urbani" Moie 11. I.C. di Cerreto D'Esi 12. I.C. "Fagnani" Senigallia -centro 13. I.C. "Giacomelli" - Senigallia 14. I.C. "Padalino" Fano 15. I.C. "Gio' Pomodoro" Terre Roveresche 16. I.C. "Leopardi" Colli al Metauro 17. I.C. di Montemarciano-Marina 18. I.C. "Romagnoli" Fabriano 19. I.C. Serra S. Quirico 20. I.C. "B. Gigli" di Monteroberto 21. I.C. "M. Ricci" Polverigi
------------------------------------	---

3. Esperti esterni	<p>Prof.ssa Silvia Sbaragli - Professore SUPSI di Didattica della Matematica. Dipartimento Formazione e Apprendimento - SUPSI di Locarno; responsabile del centro competenze di Didattica della Matematica (DdM) e membro del Nucleo di Ricerca di Didattica della matematica dell'Università di Bologna.</p> <p>L'esperta esterna è stata individuata in base alle competenze e alla professionalità, all'impegno pluriennale nella ricerca in didattica della matematica e sui temi della progettazione valutazione e interdisciplinarietà.</p>
---------------------------	--

Obiettivi

(indicare le finalità e gli obiettivi specifici)

Obiettivi per i docenti

- Progettare situazioni di insegnamento e apprendimento coerenti e fondate sul piano didattico e pedagogico, con un livello di complessità che permetta lo sviluppo progressivo delle competenze degli allievi, realizzabili in presenza, nel rispetto delle limitazioni imposte dalle norme di distanziamento anti-covid19, e a distanza.
- Progettare e realizzare attività significative e coinvolgenti in cui gli allievi si sentano protagonisti del lavoro e siano stimolati e motivati a mettersi in gioco attivamente e a trovare efficaci strategie risolutive e organizzative.
- Progettare attività che prevedano connessioni e intrecci tra matematica e italiano e favoriscano lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.
- Identificare i punti di forza e le difficoltà degli allievi per adattare il proprio insegnamento in funzione dell'evoluzione delle loro competenze.
- Realizzare laboratori didattici e attività ludiche, in presenza e a distanza, per stimolare gli alunni a mettersi alla prova con procedure e strategie che stanno alla base del ragionamento matematico della soluzione dei problemi.
- Adottare e integrare pratiche innovative e di ricerca per far evolvere la propria pratica professionale.

Obiettivi per gli allievi:

- Favorire la partecipazione attiva alla costruzione del sapere.
- Migliorare le competenze matematiche e linguistiche.
- Superare le difficoltà in matematica e sviluppare i processi di modellizzazione e rappresentazione.
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.
- Comunicare in matematica con un linguaggio appropriato e corretto e collaborare nella risoluzione di situazioni problematiche.
- Migliorare la capacità di ascoltare e valutare criticamente gli argomenti e le ragioni dei compagni.
- Sviluppare e/o migliorare la capacità di argomentare.
- Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti (abilità meta cognitive) e sviluppare una maggiore autonomia.
- Acquisire le competenze-chiave di cittadinanza.
- Usare consapevolmente le tecnologie come strumenti di supporto all'apprendimento, alla costruzione personalizzata della conoscenza e alla metacognizione.

<p>4. Contenuti ed attività previste</p>	<p>Le attività del gruppo saranno finalizzate alla progettazione e/o alla rielaborazione di esperienze svolte nel passato per riadattarle in funzione delle limitazioni imposte dalla situazione attuale (distanziamento in aula, DDI...) in modo di non perdere la significatività dei percorsi e il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni, in particolare dei più fragili.</p> <p>Le proposte didattiche dovranno sollecitare la curiosità e l'interesse per fa sì che gli alunni sviluppino il piacere di apprendere e la capacità di risolvere problemi concreti; tenderanno a ridurre la distanza tra i contenuti matematici e la realtà, affinché gli alunni vedano la matematica come uno strumento di ricerca e di scoperta per rispondere alle esigenze di vita; saranno proposte di lavoro di tipo ludico, incoraggianti e inclusive, che coinvolgeranno attivamente tutti gli alunni in attività laboratoriali, cooperative e in momenti di confronto, sia in presenza sia a distanza.</p> <p>La prof.ssa S. Sbaragli seguirà il gruppo in questo progetto di lavoro, fornendo sollecitazioni, spunti di riflessione e stimoli di lavoro durante gli incontri di formazione a distanza.</p> <p>I contenuti riguarderanno prevalentemente la Geometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intrecci tra matematica e italiano • Giochi matematici • Geometria con modelli dinamici • Trasformazioni geometriche • Geometria in gioco • Le parole della geometria • Geometria da 3D a 2D <p>È rimandata al prossimo anno la rivisitazione degli altri percorsi svolti dal gruppo e riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di logica • Giochi probabilità • Matematica in cucina (misure, rapporti e proporzioni) • Frazioni in gioco e nelle storie
---	---

<p>5. Metodologia</p>	<p>Laboratori guidati, lezioni a distanza, sperimentazione, studio individuale, condivisione di proposte su piattaforme collaborative, documentazione dei lavori.</p> <p>Supervisione delle proposte didattiche da parte dell'esperta esterna (lavoro on line).</p> <p>Le proposte didattiche saranno accomunate dall'idea di curricolo verticale e dalle scelte metodologiche: il gioco, come mediatore e produttore di conoscenze, utilizzato come strategia didattica per</p>
------------------------------	--

	<p>suscitare l'interesse e la motivazione a tutti i livelli scolastici; la pratica laboratoriale per rendere gli allievi protagonisti attivi nella costruzione di oggetti e conoscenze; il cooperative learning per creare occasioni di confronto, collaborazione e sostegno reciproco; lo stretto legame tra la matematica e l'italiano per migliorare la comprensione e la risoluzione di problemi, la comunicazione e la capacità di argomentare.</p> <p>Condivisione delle buone pratiche realizzate.</p>
--	---

6. Tempi di realizzazione	Da novembre 2020 a maggio 2021
----------------------------------	---------------------------------------

CALENDARIO MATEMATICA IN RETE 2020/2021			
TOT. 23 ORE			
(13 ore in presenza + 10 di progettazione lavoro e studio individuale)			
Data	Orario e Luogo	descrizione	
Venerdì 27 novembre 2020	17.00 – 18.30 (1 ora e 1/2) Incontro a distanza	Presentazione del programma di lavoro. Intervento della prof.ssa S. Sbaragli	
Lunedì 14 dicembre 2020	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Lavori di gruppo. Progettazione. Formazione.	
Lunedì 11 gennaio 2021 oppure Venerdì 15 gennaio 2021	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Lavori di gruppo. Progettazione. Formazione.	
Lunedì 15 febbraio 2021 oppure Venerdì 19 febbraio 2021	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Lavori di gruppo. Progettazione. Formazione.	
Lunedì 15 marzo 2021 oppure Venerdì 19 marzo 2021	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Lavori di gruppo. Progettazione. Formazione.	
Lunedì 12 aprile 2021 oppure Venerdì 16 aprile 2021	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Lavori di gruppo. Progettazione. Formazione.	
Lunedì 10 maggio 2021 oppure Venerdì 14 maggio 2021	17.00 – 18.30 (1 ora e 1/2) Incontro a distanza	Lavori di gruppo. Progettazione. Formazione.	

Gli interventi della prof.ssa Sbaragli saranno, in linea di massima, alternati (1^a, 3^a, 5^a incontro), ma potranno essere organizzati diversamente in base alle esigenze e alle produzioni del gruppo.
La prof.ssa Sbaragli svolgerà il ruolo di supervisore alle progettualità, fornendo suggerimenti e consigli utili a mettere in campo proposte significative ed efficaci.

Preparazione- studio individuale - realizzazione - documentazione	tot. 10 ore
Da dicembre 2020 fino a maggio 2021	
<ul style="list-style-type: none">• costruzione di UDA (o schede) condivise sulla piattaforma• Sperimentazione e lavoro in classe• Lavoro in rete (condivisione, scambi di materiali, studio e approfondimento)	
Le 10 ore saranno attribuite a tutti i docenti che presenteranno la documentazione di un'attività realizzata.	

Verifica <i>(risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</i>	<p>Le esperienze didattiche e i percorsi realizzati saranno puntualmente documentati; questo consente di razionalizzare il processo di elaborazione, sistematizzazione, archiviazione, diffusione dei materiali e di capitalizzare e diffondere la cultura elaborata.</p> <p>Saranno prodotti moduli didattici per competenze, dossier, rubriche di valutazione, esempi di prove di competenza in continuità verticale, materiali didattici anche per le LIM.</p> <p>I percorsi saranno documentati in formato digitale, e saranno condivisi e fruibili attraverso una piattaforma dedicata.</p>
--	--

Corinaldo, 17/11/2020

Il responsabile del progetto
f.to Lorella Campolucci

VISTO *Il Dirigente Scolastico*
Prof. Simone Ceresoni
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del
D.Lgs n.39/93