

# Attività di laboratorio

Percorso didattico per la costruzione di un racconto collettivo

# LA GIORNATA DI UN ALBERO

## Scrittura e disegno corale/individuale

- Ogni alunno lavora in classe in maniera individuale su **un personaggio** che ruota intorno ad una pianta di ulivo/vite sulla base di un **sorteggio**. Formiche, foglie, sassi, coccinelle, lepre, ape, insetti, ecc. per quanti sono i bambini.
- Vengono divisi i personaggi in tre gruppi, che equivalgono a **mattina, pomeriggio e sera**.
- Sulla base di questi due vincoli, **personaggio e tempo**, inventano singolarmente, in maniera libera un'avventura che ciascuno dovrà sintetizzare in una tavola di fumetto divisa in quattro azioni/scene.

# Indicazioni di contesto

- In base all'assegnazione del personaggio è opportuno far caso al contesto in cui si crea l'azione, sul tronco dell'albero, sul prato, nel cielo.
- In base al momento della giornata è opportuno far caso ai colori scelti:
  - mattino: colori accesi, brillanti rosso arancio, giallo,
  - (il mezzo è libero, pennarelli, tempere, matite o pastelli)
  - pomeriggio: colori caldi e freddi insieme
  - sera: colori del tramonto -> freddi

# Rilettura, troviamo il fil rouge!

- Creare un momento di condivisione in cui vengono rilette le singole storie. C'è un elemento comune?
- Creiamo un **ostacolo** che porti avanti la storia, in modo che non sia soltanto descrittiva. Es. Arriva qualcuno che si siede ai piedi dell'albero? L'albero stesso è animato? I personaggi interagiscono tra loro? L'insegnante proverà a dirigere e coordinare la direzione del racconto.
- Individuare le scene da scrivere e realizzare delle illustrazioni ad hoc. Tenere eventualmente conto della scansione temporale, succede qualcosa di sera/notte? Le immagini riporteranno i colori indicati.

# Restituzione incontro di Marzo

- Le immagini verranno raccolte, scansionate e inviateci ad un nostro indirizzo mail, noi provvederemo a confezionarle in un albo, che sarà composto dalle tavole di fumetto della prima parte del progetto e dal racconto scritto e illustrato!  
sarà il **vostro libro collettivo!**
- Possibilità multimedia: le storie potrebbero anche esser lette dai bambini che interpretano i diversi personaggi e noi ci occuperemmo di montare un breve video che racconti l'esperienza.

## I personaggi:



## I momenti della giornata:



incolla  
qua il  
tuo  
personaggio

---

---

incolla  
qua il  
momento  
della  
giornata

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Cognome: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

**Titolo della tua storia**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Disegna la tua storia ricordando in che momento della giornata si svolge. Dividi il racconto in quattro momenti e disegnali nei quadrati:**
