



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

ANNO SCOLASTICO 2019/20

Corinaldo, 08/11/2019

SCUOLA: "MiR" - Matematica in rete	P
---	----------

NOME PROGETTO:

MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione (20 anni del gruppo Matematica in Rete)

Percorso formativo rivolto a docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, che prevede la progettazione e la realizzazione di attività significative e coinvolgenti, coerenti e fondate sul piano didattico e pedagogico, con un livello di complessità tale da permettere lo sviluppo progressivo delle competenze degli allievi, che facciano sentire gli allievi protagonisti del lavoro e siano di stimolo per mettersi in gioco attivamente.

Saranno create situazioni di apprendimento interdisciplinari di italiano e matematica che prevedano connessioni e intrecci tra le due discipline e favoriscano lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.

In occasione dell'anniversario del gruppo MiR saranno riviste e riaggornate le più significative esperienze realizzate.

Saranno realizzati laboratori didattici, attività ludiche per stimolare gli alunni a mettersi alla prova con procedure e strategie che stanno alla base del ragionamento matematico della soluzione dei problemi, anche con il supporto delle ICT.

L'attività di formazione che si sviluppa tra novembre 2019 e maggio 2020 e prevede incontri laboratoriali di gruppo, un seminario a distanza (via skype) e un seminario in presenza, si concluderà con un evento finale.

1. Responsabile Progetto	Nominativo: Lorella Campolucci
	Cellulare: 3383204405
	Email: lorella.campolucci@alice.it
2. Docenti coinvolti	Docenti dell'I.C. di Corinaldo + altri docenti degli Istituti in Rete
3. Destinatari	Docenti di tutti gli ordini di scuola (e alunni e famiglie) dell'I.C. di Corinaldo e degli Istituti in rete
4. Enti e/o Scuole partners	Scuole della rete (da confermare)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. I.C. di Corinaldo 2. I.C. di Ostra 3. I.C. "Nori De' Nobili" Trecastelli 4. I.C. "Federico II" Jesi 5. I.C. "C. Urbani" Jesi 6. I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi 7. I.C. "C. G Cesare" Osimo 8. I.C. "B. Da Osimo" , Osimo 9. I.C. "Faa di Bruno" Marotta 10. I.C. "C. Urbani" Moie 11. I.C. di Cerreto D'Esi 12. I.C. "Fagnani" Senigallia -centro 13. I.C. "Marchetti" Senigallia 14. I.C. "Giacomelli"– Senigallia 15. I.C. "Padalino" Fano 16. I.C. "Gio' Pomodoro" Terre Roveresche 17. I.C. "Leopardi" Colli al Metauro 18. I.C. di Montemarciano-Marina 19. I.C. "Romagnoli" Fabriano 20. I.C. Serra S. Quirico 21. I.C. "B. Gigli" di Monteroberto 22. I.C. "M. Ricci" Polverigi
--	---

<p>5. Esperti esterni</p>	<p>Prof.ssa Silvia Sbaragli – Professore SUPSI di Didattica della Matematica. Dipartimento Formazione e Apprendimento – SUPSI di Locarno; responsabile del centro competenze di Didattica della Matematica (DdM) e membro del Nucleo di Ricerca di Didattica della matematica dell'Università di Bologna.</p> <p>L'esperta esterna è stata individuata in base alle competenze e alla professionalità, all'impegno pluriennale nella ricerca in didattica della matematica e sui temi della progettazione valutazione e interdisciplinarietà.</p>
----------------------------------	--

6. Obiettivi

(indicare le finalità e gli obiettivi specifici)

Obiettivi per i docenti

- Progettare situazioni di insegnamento e apprendimento coerenti e fondate sul piano didattico e pedagogico, con un livello di complessità che permetta lo sviluppo progressivo delle competenze degli allievi.
- Progettare e realizzare attività significative e coinvolgenti in cui gli allievi si sentano protagonisti del lavoro e siano stimolati e motivati a mettersi in gioco attivamente e a trovare efficaci strategie risolutive e organizzative.
- Progettare attività che prevedano connessioni e intrecci tra matematica e italiano e favoriscano lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.
- Identificare i punti di forza e le difficoltà degli allievi per adattare il proprio insegnamento in funzione dell'evoluzione delle loro competenze.
- Realizzare laboratori didattici, attività ludiche per stimolare gli alunni a mettersi alla prova con procedure e strategie che stanno alla base del ragionamento matematico della soluzione dei problemi, anche con il supporto delle ICT.
- Adottare e integrare pratiche innovative e di ricerca per far evolvere la propria pratica professionale.

Obiettivi per gli allievi:

- Favorire la partecipazione attiva alla costruzione del sapere.
- Migliorare le competenze matematiche e linguistiche.
- Superare le difficoltà in matematica e sviluppare i processi di modellizzazione e rappresentazione.
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.
- Comunicare in matematica con un linguaggio appropriato e corretto e collaborare nella risoluzione di situazioni problematiche.
- Migliorare la capacità di ascoltare e valutare criticamente gli argomenti e le ragioni dei compagni.
- Sviluppare e/o migliorare la capacità di argomentare.
- Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti (abilità meta cognitive) e sviluppare una maggiore autonomia.
- Acquisire le competenze-chiave di cittadinanza.
- Usare consapevolmente le ICT come strumenti di supporto all'apprendimento, alla costruzione personalizzata della conoscenza e alla metacognizione.

<p>7. Contenuti ed attività previste</p>	<p>Il gruppo di matematica, nel corrente anno scolastico, opererà una selezione di lavori/attività tra le migliori esperienze svolte dal gruppo nei suoi 20 anni di attività.</p> <p>Tali attività saranno riviste e aggiornate, con la supervisione della prof.ssa S. Sbaragli.</p> <p>Contenuti (selezioni):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intrecci tra matematica e italiano • Giochi matematici • Frazioni in gioco e nelle storie • Giochi di logica • Giochi probabilità • Matematica in cucina (misure, rapporti e proporzioni) • Geometria con modelli dinamici • Trasformazioni geometriche • Geometria in gioco • Le parole della geometria • Geometria da 3D a 2D <p>Le attività proposte saranno finalizzate a sollecitare la curiosità e l'interesse per fa sì che gli alunni sviluppino il piacere di apprendere e la capacità di risolvere problemi concreti; tenderanno, inoltre, a ridurre la distanza tra i contenuti matematici e la realtà, affinché gli alunni vedano la matematica come uno strumento di ricerca e di scoperta per rispondere alle esigenze di vita.</p>
---	--

<p>8. Metodologia</p>	<p>Laboratori guidati, videoconferenze, sperimentazione, studio individuale, lavoro in piattaforma on line, documentazione dei lavori, condivisione.</p> <p>Supervisione delle proposte didattiche da parte dell'esperta esterna (lavoro on line).</p> <p>Le proposte didattiche saranno accomunate dall'idea di curricolo verticale e dalle scelte metodologiche: il gioco, come mediatore e produttore di conoscenze, utilizzato come strategia didattica per suscitare l'interesse e la motivazione a tutti i livelli scolastici; la pratica laboratoriale per rendere gli allievi protagonisti attivi nella costruzione di oggetti e conoscenze; il cooperative learning per creare occasioni di confronto, collaborazione e sostegno reciproco; lo stretto legame tra la matematica e l'italiano per migliorare la comprensione e la risoluzione di problemi, la comunicazione e la capacità di argomentare.</p> <p>Condivisione delle buone pratiche realizzate.</p>
------------------------------	--

<p>9. Tempi di realizzazione</p>	<p>Da novembre 2019 a maggio 2020</p>
---	--

CALENDARIO MATEMATICA IN RETE 2019/2020**TOT. 23 ORE****(13 ore in presenza + 10 di preparazione lavoro e studio individuale)**

Data	Orario e Luogo	descrizione
Venerdì 22 novembre 2019	16.30 – 18.30 (2H) Scuola Primaria “Goretti” Corinaldo	Plenaria presentazione e avvio lavori Videoconferenza di 1 ora Prof.ssa S. Sbaragli
Mercoledì 11 dicembre 2019	16.30 – 18.30 (2H) Scuola Primaria “Goretti” Corinaldo	Incontro in presenza - gruppo di lavoro
Mercoledì 15 gennaio 2020	16.30 – 18.30 (2H) Sc. Prim. “Api” Ostra Vetere Sc. Sec. Foscolo Ostra Vetere	Incontro in presenza Gruppo di lavoro
Venerdì 28 febbraio 2020	16.30 – 19.30 (3H) Scuole “Api- Foscolo” Ostra Vetere	Incontro in presenza prof.ssa Sbaragli
Venerdì 27 marzo 2020	16.30 – 18.30 (2H) Scuola Primaria “Goretti” Corinaldo	Incontro in presenza - gruppo di lavoro
Lunedì 20 aprile 2020	16.30 – 18.30 (2H) Scuola Primaria “Goretti” Corinaldo	Incontro in presenza - gruppo di lavoro

Preparazione- studio individuale – realizzazione – documentazione**tot. 10 ore****Da novembre 2019 fino a maggio 2020**

- costruzione di UDA (o schede) condivise sulla piattaforma con la supervisione dell’esperta
- Sperimentazione e lavoro in classe
- Lavoro in rete (condivisione, scambi di materiali, studio e approfondimento)

Le 10 ore saranno attribuite a tutti i docenti che presenteranno la documentazione di un’attività realizzata.

EVENTO FINALE (data da definire)

conferenza di inaugurazione (pomeriggio) + laboratori per alunni (intera giornata, giorno successivo)

Luoghi: vari ambienti che saranno individuati in collaborazione con il Comune di Corinaldo (teatro, sala Acli,)

Ai docenti che collaboreranno per l’organizzazione e la realizzazione dell’evento finale saranno riconosciute **10 ore di formazione**.

<p>10. Verifica <i>(risultati attesi , modalità di verifica, materiali prodotti)</i></p>	<p>Le esperienze didattiche e i percorsi realizzati saranno puntualmente documentati; questo consente di razionalizzare il processo di elaborazione, sistematizzazione, archiviazione, diffusione dei materiali e di capitalizzare e diffondere la cultura elaborata.</p> <p>Saranno prodotti moduli didattici per competenze, dossier, rubriche di valutazione, esempi di prove di competenza in continuità verticale, materiali didattici anche per le LIM.</p> <p>I percorsi saranno documentati in formato digitale, e saranno condivisi e fruibili attraverso una piattaforma dedicata.</p> <p>Nell'evento finale gli insegnanti avranno la possibilità di condividere le esperienze realizzate mostrando e illustrando i percorsi svolti.</p>
---	---

Il responsabile del progetto
f.to Lorella Campolucci

VISTO *Il Dirigente Scolastico*
Prof. Francesco Savore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93