**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**  (Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) | | | | | | |
|  |  | **Riconoscere i termini di un problema, valutare dati, individuare strategie per risolverlo.** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Sa riconoscere e valutare i dati di un problema, anche in un contesto reale. Sa risolverlo in modo personale e originale scegliendo una notazione corretta e efficace. | Sa riconoscere e valutare i dati di un problema problemi, in contesti noti. Sa risolverlo in modo ordinato e corretto, utilizzando appropriatamente il simbolismo associato | Sa riconoscere e valutare i dati di un problema in situazioni semplici. Sa risolverlo in modo parzialmente corretto, utilizzando un essenziale simbolismo | Sa risolvere semplici problemi e utilizzare il simbolismo associato solo se guidato | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Scuola SEC. 1^ grado**………………………………… **classe:** ……… **data osservazione:** ……………

**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

**Scuola SEC. 1^ grado**………………………………… **classe:** ……… **data osservazione:** ……………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**  (Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) | | | | | | |
|  |  | **Utilizzare algoritmi per condurre calcoli e ragionamenti** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Svolge calcoli con disinvoltura applicando strategie per ottimizzare le operazioni. Applica autonomamente procedure e ragionamenti. Analizza criticamente i risultati ottenuti | Svolge calcoli con precisione, ma non sempre applica strategie per ottimizzare le operazioni. Applica procedure e semplici ragionamenti. Non sempre analizza criticamente i risultati ottenuto | Svolge i calcoli, ma non usa strategie per ottimizzare le operazioni. Applica elementari procedure e ragionamenti. Non analizza criticamente i risultati ottenuti. | Svolge i calcoli con difficoltà. Applica in modo non autonomo elementari procedure e ragionamenti. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**  **Scuola SEC. 1^ grado**………………………………… **classe:** ……… **data osservazione:** …………… | | | | | | |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**  (Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) | | | | | | |
|  |  | **Individuare interazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi** | | | |  |
|  | **Nomi alunni** | Individua autonomamente e coerentemente, collegamenti tra concetti appresi in ambiti tecnico-scientifici e relazioni tra fenomeni. Sa formulare e verificare con rigore ipotesi anche mediante procedure sperimentali. | Individua in modo non sempre coerente, collegamenti tra concetti appresi in ambiti tecnico-scientifici e relazioni tra fenomeni. Sa formulare e verificare ipotesi mediante facili esperimenti. | Individua in modo elementare collegamenti tra concetti appresi in ambiti tecnico-scientifici e relazioni tra fenomeni. | Solo se guidato riesce a operare alcuni collegamenti tra concetti appresi in ambiti tecnico-scientifici e individuare relazioni tra fenomeni. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |